学案参考答案

板块一　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

探究构建

第一单元　从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第 1 课　中华文明的起源与早期国家

问题式预习

一、**1.**打制　磨制　火　群居　①—b　②—d　③—a　④⑤—c

2.(2)②共同劳动　(3)③私有制

二、**1.**(2)②禅让　③万邦

2.(1)禹　(2)启　禅让制　(3)机构　间接　(4)二里头　(5)1600

三、**1.**(2)殷朝　(3)①甲骨文　(4)王畿　方国

2.(1)镐京　(2)分封制　天子　权力　(3)①国人暴动　(4)771 年

3.(2)①井田制　②青铜铸造

【正误辨析】

1.×　**2.**√　**3.**√　**4.**×

任务型课堂

任务 1

1.提示：变化：密度增加，逐渐集中于黄河中下游地区。

基本特点：满天星斗(数量多、分布广泛)、多元一体、以中原为核心。

3.(1)C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，陶寺文明中期的陶器类型和纹饰与石峁文明陶器的特征逐渐趋同，说明原本独立发展的文化特征出现融合，反映出新石器时代晚期不同区域文明间的交流加强，故选 C 项；“石峁文明制陶技术取得突破”缺乏史实依据，双方陶器的趋同源于相互影响，而非单方技术进步，排除 A 项；陶器变化体现文化融合，而非衰退，陶寺文明中期社会仍较稳定，排除 B 项；陶器特征演变与陶器生产是否由权贵控制无关，排除 D 项。

(2)B　**解析**：根据材料可知，新石器时代晚期出现规模大小不一的墓葬，墓葬随葬品的数量也有很大差距，结合所学知识可知，随着经济的发展，出现了剩余产品，部分人利用职务之便占据剩余产品，于是出现了贫富分化，B 项正确；阶级的分化会造成墓葬的规模和随葬品数量的差异，但阶级的分化也是经济发展带来的结果，并非材料中现象的根源所在，排除 A 项；材料中墓葬的规模和随葬品数量和质量有明显不同，这是成员之间不平等的表现，排除 C 项；国家的形成标志有城市、文字和暴力机构等，仅出现贫富分化还不能说明国家已经形成，排除 D 项。

任务 2

1.(1)**提示**：权力集中，且具备成体系的国家机器；城墙和宫殿出现；贫富分化和阶级分化；金属器具的使用；礼制的初步形成。

(2)**提示**：商朝依赖武力与神权，推行内外服制，控制松散；西周推行分封制，辅以宗法制与礼乐制，以血缘关系为纽带强化联系，注重等级秩序与道德教化。

3.(1)B　**解析**：甲骨卜辞中“殷”指商朝王畿，“外”指外部方国或地区，西周金文“四方”指诸侯国与四夷，“周、宗周、成周”指西周王畿地区，显示商周时期均以王畿地区为中心、周边为外围的政治地理划分，这种从商代方国制度到周代分封制的延续性，体现了政治制度的继承与发展，故选 B 项；阴阳五行学说盛行于战国时期，与材料时间不符，排除 A 项；材料中没有体现宗法血缘关系松弛的信息，排除 C 项；井田制是土地制度，材料中地域指代的相关信息与井田制的确立无关，排除 D 项。

(2)B

第 2 课　诸侯纷争与变法运动

问题式预习

一、**1.**韩、赵、魏　公元前 256

2.(1)①华夏认同

二、**1.**铁制农具　牛耕　都江堰　货币

2.(2)富国强兵　(3)君主专制　(4)什伍　县制　耕织　废井田　军功　秦统一中国

三、**1.**(1)儒家　(2)为政以德　礼乐　有教无类　论语

2.(1)道家　(2)道　对立统一　无为而治

四、**1.**(2)贵族等级

2.①—b　②—e　③—a　④—f　⑤—c　⑥—d

3.(1)思想解放　(2)地主阶级

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√　**4.**×　**5.**√

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**：周王室衰微，礼崩乐坏(宗法分封制遭到破坏)；各国纷纷变法；列国纷争，兼并战争不断。

(2)**提示**：变化：部分社会下层人士的政治地位呈上升趋势。

关系：首先是社会关系的变化推动了变法的产生，士阶层的崛起，为各国变法提供了可供招揽的人才；其次，商鞅变法中的“废井田，开阡陌”“奖励耕织”“奖励军功”等措施，为新社会阶层崛起创造了条件，进一步推动了社会关

系的变化。

3.(1)D

(2)A

任务 2

1.(1)**提示**:相同之处:都为统治阶级提供治国方案;都代表新兴地主阶级的利益;都是统治人民的思想理论工具。不同之处:孔子主张以德治国,反对苛政和任意刑杀;韩非主张以法治国。

(2)**提示**:百家争鸣是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动;为地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础;成为中华民族思想文化的源头活水;是中华民族文化成熟的标志。

3.(1)D　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,面对春秋战国时期的社会大变革,诸子百家提出自己的政治主张试图影响现实政治,各学派对历史的差异化叙述,本质上是为自家学说寻找理论依据,故选D项;韩非反对复古、提倡变法,邹衍聚焦变化而非复古,排除A项;材料体现的是各学派间的认知差异,并非学派内部分化,排除B项;诸子阐释历史多为"借古喻今",而非还原历史真相,且仅据此也无法重塑社会秩序,排除C项。

(2)C　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,春秋战国时期社会秩序动荡,诸子百家针对社会乱象提出不同的治国方案,其争论的本质是探求治理社会秩序的途径,C项正确;诸子百家是宣扬治国理念,而非直接争夺国家最高统治权力,排除A项;"争夺学术霸主的地位"只是表面现象,并非争论的本质,排除B项;并非所有学派都以国家统一为核心诉求,如道家主张小国寡民,排除D项。

第3课　秦统一多民族封建国家的建立

问题式预习

一、**1.**政治分裂　远交近攻

2.(1)咸阳　(2)越族

3.(1)始皇帝　独尊地位　丞相　御史大夫　郡县制

(2)①文字

4.(1)建立起幅员辽阔的国家　(2)统一中央集权国家的形成是历史发展的必然,也是客观需要　(3)促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展

二、**1.**(1)焚书坑儒

2.(1)张楚　(2)刘邦

3.(2)①"约法三章"

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√　**4.**√　**5.**×

任务型课堂

任务 1

1.**提示**:环节:皇帝制度;三公九卿;郡县制。

积极影响:促进了各民族的交往交流交融;推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展;秦朝确立的政治制度被以后的王朝长期沿用,影响深远。

3.(1)B

(2)C

任务 2

1.**提示**:贾谊认为秦二世而亡的原因是"其政不改……孤独而有之",指秦王没有沿着商周行分封的道路来"制御其政"。

认识:贾谊对秦二世而亡原因的分析不符合实际,根据史实可知,秦朝的暴政才是二世而亡的主要原因。

3.(1)C　**解析**:秦统一后虽推行小篆,但六国文字在故地复燃,表明秦的统治未能深入渗透地方,基层控制力弱,社会基础不稳,故选C项;材料仅提及"六国故地的人"恢复使用本国文字,没有体现不同地区文化的交流,排除A项;材料所述现象的主体是六国故地民众,而非统治集团内部权力斗争,排除B项;文字使用涉及各阶层,未特指新兴士人阶层,排除D项。

(2)C

第4课　西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

问题式预习

一、**1.**刘邦

2.黄老无为

3.(1)汉承秦制　(2)郡县　②汉景帝

二、**1.**(1)推恩令　察举制　酷吏　(2)盐铁官营　均输平准　(3)董仲舒　儒术

2.①②③④⑤⑥

三、**1.**(2)王莽　(4)绿林军

2.(1)刘秀　(2)外戚干政　儒学

3.(2)①太平道　②军阀割据

四、**1.**史记　纪传体　班固　断代史

2.(1)铺陈排比　(2)民歌

3.中医理论　神农本草经　九章算术　蔡伦

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√　**4.**×

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**:转变:汉初刘邦为防止中央权力的削弱,实行郡县制与分封制并行的制度,但诸侯王势力膨胀威胁中央。汉武帝通过"推恩令"等措施,限制诸侯王的权力,逐步削弱其势力。

评述:体现了从分封制向加强中央集权的转变,这一转变有效地维护了国家的统一和中央的权威。

(2)**提示**:措施:盐铁官营;推行"五铢钱";实行"均输""平准"等。意义:加强中央集权(或有利于"大一统")。

(3)**提示**:建议:尊崇儒术。

措施:尊崇儒术,设立五经博士。

影响:强化了思想统一,有利于加强中央集权;确立了儒学的正统地位,使儒家思想成为封建社会的主流意识形态;使西汉形成了"外儒内法"的统治模式,深刻影响后世的治国理念。

3.(1)B

(2)D　**解析**:根据材料可知,虽然汉武帝通过均输平准、盐铁官营等措施增加了财政收入,但这一时期由于对外用兵和汉武帝的巡游,依然出现了财政问题,说明汉武帝时期注重开源,但忽视了节流,故选D项;材料未体现国家对经济的干预程度,排除A项;B项中"资源枯竭"表述与材料"国家财政收入增加"不符,排除;盐铁官营增加了国家财政收入,"不合时宜"说法错误,排除C项。

(3)D　**解析**:董仲舒提出的"天人感应"理论,它一方面神化了君主的权威,另一方面也强调皇帝应遵循天意实行仁政,目的是希望君主施行仁政、做明君,故选D项;董仲舒的思想是为封建统治者服务的,排除A项;材料的主要意图是告诫君主施行仁政,而不是宣扬"天人感应"思想,排除B项;探讨王朝兴衰的根源也不是这一思想的主要意图,排除C项。

任务2

1.(1)**提示**:政策:"以柔道治之"的方略。

作用:刘秀"简政"节省了政府开支;加强了中央集权,巩固了国家统一;减轻了社会负担;促进了社会经济的发展;推动了社会安定局面的形成。

(2)**提示**:东汉豪强地主兼并土地现象严重,生活奢靡,加剧了阶级矛盾;豪强地主势力强大,严重削弱了中央集权。在镇压起义军的过程中,豪强地主形成割据势力,东汉陷入军阀混战的局面。

3.(1)B　**解析**:根据材料可知,"三互法"通过对官员任免的限制与约束,一定程度上防止了多地官员之间的相互串联和勾结,具有遏制地方豪强发展的作用,B项正确;"三互法"针对的是地方官员任职回避,不是专门针对边疆地区,不能直接加强边疆治理,排除A项;"改土归流"是明清时期在西南地区推行的政策,东汉尚无此制度,排除C项;虽然"三互法"的初衷是防止官官相护、提高吏治,但实际执行效果有限,东汉后期宦官、外戚、豪强依然把持朝政,吏治并未真正清明,排除D项。

(2)A　**解析**:东汉后期,从天子到士大夫乘坐牛车成为一种风尚,侧面反映了东汉末期不思进取、追求稳定的政治现实,故选A项;"戒奢尚俭"与材料反映的现象相矛盾,排除B项;重农崇耕与材料无关,排除C项;材料描述的是天子至士乘坐车辆的变化,没有体现豪强势重信息,排除D项。

(3)D

板块二　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

探究构建

第二单元　三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

第5课　三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融

问题式预习

一、**1.**曹丕　刘备　建业

2.(1)266　(2)①③④⑥⑦　(3)匈奴

二、**1.**(1)建康　士族　(2)①黄河

2.420　刘裕　南朝

3.(1)西晋

三、**1.**(1)成汉　(2)中原　汉族　(3)前秦

2.(1)439　(2)洛阳　汉语　汉姓　民族矛盾　隋唐盛世

【正误辨析】

1.×　**2.**√　**3.**√　**4.**×　**5.**√

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**:封建国家分裂,政权交替频繁;北方战乱频繁,民族交融加强;南方相对稳定,江南经济得到开发。

(2)**提示**:封建化为主;统治者推动;相互学习;方式多样。

3.(1)A　**解析**:孝文帝称赞元桢的孝行与德行,告诫其勿"违礼僭度",体现出对儒家礼教中孝道、礼义规范的尊崇,反映出孝文帝崇尚儒家礼教,故选A项;材料未提及元桢的出身,也没有强调孝文帝对士族的倚重,排除B项;孝文帝的告诫侧重民生与礼仪,未涉及军政建设,排除C项;告诫"勿'恃亲骄矜'"意在约束宗室特权,要求平等守礼,而非维护宗室特权,排除D项。

(2)C

任务2

1.(1)**提示**:南方自然条件优越;南方社会相对安定;北方人口大量南迁;赋役负担较轻;广大劳动人民的辛勤劳作。

(2)**提示**:南方经济开发为六朝割据东南提供了物质基础;形成江南经济区,为经济重心南移打下基础;促进了南方科技(如数学)和文学艺术(如田园诗、书法)的发展;在南方经济开发过程中,许多山区的少数民族逐步与汉族交融;山区开发,破坏植被,造成水土流失,带来一定的环境问题。

3.(1)A　**解析**:东晋时期,北方战乱频繁,大量人口南迁,带来北方旱地作物麦、粟等,以及先进的耕作技术,推动了江南农业从单一水田转向水陆兼营、稻麦兼济的结构转变,A项正确;麦、粟为中国北方传统作物,非域外传入,排除B项;南方人口增长是北方人口南迁的结果,而非材料描述现象的原因,排除C项;材料描述的是北方人口南迁对江南经济发展的影响,没有涉及政府政策推动,排除D项。

(2)B　**解析**:材料显示扬州土地评价从"下下"到"三吴……犹为殷盛",表明该地区农业生产能力显著提升,南朝时期江南开发加速,水利兴修和耕作技术进步促进了生产力的提升,故选B项;气候在战国至南朝间相对稳定,并非变化主因,排除A项;稻麦复种在南朝时期尚未出现,排除C项;南朝时南方经济虽有所发展,但经济重

心仍在北方黄河流域，材料仅述及扬州富饶，未体现超过北方，排除D项。

第6课　从隋唐盛世到五代十国

问题式预习

一、**1.**北周　589

2.长安　大运河

3.(1)高句丽　(2)618

二、**1.**(1)李渊

2.①—c　②—a　③—b

3.天可汗　安西都护府　北庭都护府　文成公主　渤海郡王

三、**1.**(1)②外重内轻　(2)755　安禄山　(3)由盛转衰

3.(1)宦官专权

4.朱温

5.(1)后梁　开封　(2)北汉　(3)五代十国

任务型课堂

任务1

1.提示：关系：正是鉴于隋朝灭亡的教训，唐太宗调整统治政策，从而出现政治清明的“贞观之治”。

认识：一般来说，盛世表现为政治开明，经济繁荣；但即使是在治世，农民所受剥削依然很严重，这是由地主阶级的本性所决定的。

3.(1)D

(2)D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，大酺是朝廷特许的官民宴饮活动，具有庆典和笼络民心的功能。武则天赐大酺次数远超唐太宗和唐高宗，且集中于称帝前后，时间延长至七天或九天，说明其意在强化自身统治权威，宣扬称帝的合法性，故选D项；大酺是庆典活动，与礼制规范无直接关系，排除A项；大酺属短期宴饮活动，本质上为政治服务，且材料未提及其对经济发展的作用，排除B项；大酺是官民宴饮活动，并非仅限于君臣，排除C项。

任务2

1.提示：特点：以怀柔、羁縻为主，开明。

影响：促进了民族交融；有利于稳定边疆的统治；促进中原地区与少数民族地区的经济文化交流；统一多民族国家得到进一步巩固和发展。

3.(1)B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，唐太宗在交河城(今新疆吐鲁番西雅尔郭勒)设安西都护府，这一举措是为了加强对西域地区的管理和控制，以维护唐朝在该地区的统治和影响力，故选B项；材料中提到的安西都护府设立的地点在今新疆地区，属于西北地区，而非西南地区，排除A项；材料并没有直接提及促进边疆经济发展，排除C项；材料并未阐述设立安西都护府与传播中原先进文化之间有直接的关联，排除D项。

(2)B　**解析**：根据材料可知，隋唐时期主要流行两大类服装，一种是传统汉服，另一种是融合少数民族元素的圆领缺胯袍，这体现了隋唐时期文化的包容与多元，也反映出此时期各民族之间的交流交融，故选B项；服装样式不同不是国家分裂的因素，排除A项；材料只反映了隋唐时期的服装样式，无法说明服饰等级制遭到冲击，排除C项；服装样式与思想多元化没有直接关系，排除D项。

第7课　隋唐制度的变化与创新

问题式预习

一、**1.**(2)评定等级　(4)士族特权

2.(1)士族　(2)分科考试　进士　殿试　(3)①考试　②中央集权

二、**1.**尚书省

2.(2)①—b　②—a　③—c　(4)中书门下　一体化

三、**1.**(1)户　(2)均田令

2.(1)绢或布

3.(3)户等　田亩　(4)①收税对象　②人丁　人身控制

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**×　**4.**√　**5.**×

任务型课堂

任务1

1.提示：发展：唐太宗增加了考试科目；武则天增加了科举取士的人数，首创了武举和殿试；唐玄宗任用高官主持科举考试，提高了科举考试的地位。

作用：促进了社会阶层间的流动，提高了官员的文化素质，加强了中央集权。

3.(1)D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，殿试由皇帝亲自主持，将录取最高一级知识官僚的命题权、评判权收归皇帝，这有助于减少官僚干预和操纵科举考试，从而防范官僚结党营私，故选D项；殿试作为科举制度中的一个环节，由皇帝亲自参与高级官吏的录取，而非扩大选官的范围，排除A项；“避免了”说法过于绝对，皇帝的个人偏好、政治立场等因素仍然可能影响取士的结果，排除B项；隋朝创立科举制，成为选官的主要途径，排除C项。

(2)B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，唐玄宗开元年间，国家统一，社会稳定，科举制进一步发展，对文章、才学尤其重视；甚至官宦子弟也耻于以门荫入仕，而凭借才学入仕，这反映出科举取士深入人心，并逐渐形成士人以才学入仕的风气，B项正确；材料反映的是科举制发展对社会以才入仕风气形成的影响，与门第观念淡化无关，排除A项；科举制影响下社会阶层流动加快，但材料主旨是强调人们对科举选官的态度，而未涉及科举制的影响，排除C项；材料未涉及对官员选拔标准的评价，而是强调人们愈加重视科举选官，排除D项。

任务2

1.提示：变化：从可以参与决策到只行使执行命令之权。

评价：相权一分为三，对于防范宰相擅权、加强统治和提高行政效率有利；规范了行政程序，对皇权有一定限制，是中国政治制度的重大变革，对此后历朝产生了深远影响。

3.(1)C　**解析**：唐弘道元年，原本设在门下省的政事堂迁至中书省，神龙元年时，尚书右仆射因未获得“同中书门下三品”的称号而无法参加宰相议事会议，这说明中书、门

下、尚书三省长官实现职权整合，中枢决策呈现跨部门协同趋势，故选C项；侍中改任中书令属职务调整，政事堂迁移未扩大具体行政权，排除A项；政事堂始终是议事场所，而非独立的权力实体，迁移不能改变其协调职能，排除B项；豆卢钦望任尚书仆射却无权参加宰相议事会议，证明三省长官没有独立的商议权，需皇帝特授衔职，排除D项。

(2)C　**解析**：材料所述有利于激励官员独立思考，提出真知灼见，发挥官员的聪明才智，从而有利于皇帝作出正确的决策，故选C项；三省六部制下，门下省参与决策，但是最终决策权由皇帝掌握，排除A项；材料反映了决策过程中的中书省和门下省的作用，不能说明三省制度废弛，排除B项；中书令为中书省长官，但是材料所述并未强调其地位，排除D项。

任务3

1.提示：原因：土地兼并严重，租庸调制难以维持。

变化：征收标准由以人丁为主到以资产、土地为主；增加纳税对象(贵族官僚也要缴税)。

影响：改变赋税不合理的现象；增加政府财政收入；相对减轻了农民的负担；人身依附关系开始松弛。

3.(1)A

(2)A　**解析**：根据材料可知，两税法对杂产种类及其价值没有明确规定，导致湖州刺史自立条制，将田地、奴婢，甚至竹、树、鹅、鸭等也纳入征税范围，这反映了两税法存在一定的缺陷，使得地方官员有机会滥用职权，故选A项；两税法以财产和土地作为征税标准，有利于减轻国家对农民的人身控制，排除B项；湖州刺史乱收税被朝廷处罚，表明地方官员并未被赋予加征权，排除C项；仅据材料无法得知两税法是否解决了政府的财政困难，排除D项。

第8课　三国至隋唐的文化

问题式预习

一、**1.**(2)①贵儒　②本土化　③佛教　(3)三教合归儒　(4)三教并行

2.(2)①范缜

3.(1)正统地位　(2)维护封建统治　(3)封建纲常

二、建安文学　李白　书圣　顾恺之　吴道子　云冈石窟　莫高窟

三、祖冲之　齐民要术　赵州桥　雕版　火箭　地球子午线　孙思邈　唐本草

四、**1.**①—c　②—e　③—a　④—b　⑤—d

2.(2)新罗　(3)广州

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√　**4.**√　**5.**×

任务型课堂

任务1

1.提示：事件或现象：焚书坑儒；汉初推崇黄老之学；佛教在三国两晋南北朝和隋唐时期盛行。

原因：三国两晋南北朝至隋唐时期，出现“三教合归儒”的潮流，儒学正统地位受到挑战，佛、道两家吸收儒学思想，也讲“仁义道德”。

3.(1)C　**解析**：“御黄王母饭”“八仙盘”“曼陀样夹饼”“婆罗门轻高面”等名称中有道教和佛教的称呼出现，说明佛道文化渗入社会生活，故选C项；朋党之争并非科举制导致的，排除A项；材料中的菜品并不能体现出饮食的健康倾向，排除B项；仅凭菜谱并不能说明当时官吏贪图享乐，排除D项。

(2)D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，北魏政权是鲜卑族建立的，北魏皇族女性墓志中讲究“六行”“四德”“孝友”等，这都是儒家思想的重要内容，由此可知，当时儒家伦理道德得到认同，故选D项；材料未突出门第观念等内容，排除A项；因俗而治政策即结合当地的风俗习惯进行治理，材料所述与此无关，排除B项；材料涉及的是鲜卑族接受儒家伦理道德，不能体现“得到传承”，排除C项。

任务2

1.提示：世界地位：形成东亚文化圈，成为世界文化中心。

主要原因：大一统局面，社会安定；开放包容的对外文化政策；隋唐制度、文化的创新性、先进性；周边国家和地区的学习借鉴；经济繁荣，国力强盛。

2.(1)B　**解析**：材料中工匠将波斯纹样中的禽鸟替换为中国文化中的瑞鸟，形成体现唐朝雍容富丽、袅娜大气风貌的全新纹样，这一过程体现了外来文化被吸收、改造和本土化的特点，即外来元素在传入后被赋予中国特色，实现文化融合，故选B项；材料突出唐朝工匠主动改造外来纹样以适应本土风貌，暗示融合而非差异，排除A项；材料仅讨论纹样设计和装饰元素的演变，未涉及纺织技术的先进性或世界地位，排除C项；朝贡贸易主要是指中国古代与周边国家或地区之间的官方贸易往来，材料提到纹样“从波斯传入”，但未提及传入方式，更未涉及朝贡贸易的常态化问题，排除D项。

(2)C

板块三　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

探究构建

第三单元　辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

第9课　两宋的政治和军事

问题式预习

一、**1.**(1)五代十国

2.转运司　参知政事　通判　文官

3.(1)强化了中央集权，有效地预防了内部动乱，巩固了国家的统一和安定　(2)制度过于僵化，权力分割过细，影

响了行政效率，助长了因循保守的政治风气

二、**1.**(1)①燕云十六州　②兄弟　岁币　(2)①党项族

三、庆历新政　征兵制　富国　人民

四、绍兴和议

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**√　**4.**×　**5.**×

任务型课堂

任务 1

1.提示：特点：崇文抑武，实行文人治国；分割地方权力，高度集权于中央；强干弱枝，守内虚外。

影响：北宋通过调整统治阶级内部关系，结束了唐末五代以来的分裂割据局面，加强了中央集权，巩固了国家统一，形成了相对安定的社会环境，有利于社会经济的发展；由于冗兵现象的出现，北宋边防空虚，时常遭到辽和西夏的进攻；由于冗官和冗费的出现，北宋中期出现了严重的社会危机。

3.(1)A　**解析**：北宋前期三省制度虽因权力集中到中书门下而受到削弱，但形式上得以保留，材料中告身文书由三省和吏部签署下发，体现三省在官员任命程序中的残留影响，故选 A 项；北宋前期中书门下统揽大权，三省沦为执行部门，材料仅显示协作签署，而非制衡，排除 B 项；北宋实行“二府三司制”，并非重建三省，排除 C 项；材料强调告身颁发形式及机构角色，并非官员数量膨胀，排除 D 项。

(2)C　**解析**：根据材料可知，北宋转运司负责转发中央公文、传递地方请求，本质是中央通过控制信息与财政(转运司核心职能之一)强化对地方的管控，体现中央集权加强，C 项正确；材料未提及官员等级差异问题，排除 A 项；材料仅描述公文通过转运司转发的流程，未体现系统“完善”的细节(如传递速度、覆盖范围等)，排除 B 项；公文需经转运司中转，可能增加层级，不能使效率提高，排除 D 项。

任务 2

1.提示：问题：涉及面广、力度过大、操之过急，引起了社会各阶层的骚动不安。

基本原则：加强国家对多个领域的管理和控制，以富国强兵为目的。

3.(1)A

(2)B　**解析**：“渐老偏谙世上情”的意思是，随着年龄增长，对人世间的各种情感和事情有了更深刻的了解和体会；“已知吾事独难行”则进一步说明，诗人已认识到自己的理想抱负缺乏支持，备受阻力，在现实中是难以推行或实现的，王安石主持的变法触及大地主、大官僚等保守势力的既得利益，遭到保守派官僚大力抵制，诗句“吾事独难行”“高论颇随衰俗废”，正是变法主张被保守势力阻挠、难以推行的写照，“衰俗”暗指当时保守的社会势力与风气，“高论颇随衰俗废，壮怀难值故人倾”可以理解为深刻高明的议论几乎被衰败的风俗所埋没，雄心壮志难以得到朋友的赏识和支持。可见，晚年的王安石认为自己想通过变法实现富国强兵的理想之所以失败，在于社会保守势力的强大而缺乏志同道合之人，B 项正确；“没有得到皇帝支持”说法不准确，王安石变法一度得到宋神宗的支持，排除 A 项；诗句开头虽有“渐老”，但“偏谙世上情”是说自己懂了，不是在强调体力精力不足，而是缺乏支持，备受阻力，排除 C 项；“社会风气的衰败”是王安石实行变法的原因之一，而非变法失败的原因，排除 D 项。

第 10 课　辽夏金元的统治

问题式预习

一、**1.**(1)耶律阿保机　(3)①汉人　②行营

2.(1)元昊

二、**1.**黑龙江

2.完颜阿骨打　金灭辽　金灭北宋　中都　大定之治

3.猛安谋克

三、**1.**(1)铁木真　(2)金朝　大理

2.1271　元世祖

3.临安　1279

4.(1)驿站　(2)中书省　(4)①宣政院　②北庭都元帅府　③澎湖

四、**1.**漠北　回回

2.民族歧视　汉人

3.(1)民族矛盾　(2)色目人

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**×　**4.**√　**5.**×

任务型课堂

任务 1

1.提示：共同点：吸收中原王朝先进的政治制度，同时保留本民族特色。

影响：促进民族交融；有利于缓和民族矛盾，巩固统治；促进了民族地区的发展。

3.(1)C　**解析**：根据表格可知，金与南宋、西夏之间有互派使者贺生辰、贺即帝位、吊祭等活动，这体现出多民族政权在政治交往中的礼仪互动，这种交流互动是多民族政权并立交融趋势的表现，故选 C 项；金、西夏两国使者往来虽受中原文化影响，但西夏和金都保留了本民族的习俗，并未全面接受中原礼仪，排除 A 项；材料仅涉及政治，未提及经济贸易或文化传播，不能推断出三国间经济文化交流频繁，排除 B 项；材料仅涉及特定事件，不足以证明南北对峙局面已缓和，排除 D 项。

(2)D

任务 2

1.提示：特点：行省官员集体负责；行省拥有部分权力；朝廷借行省集权于中央。

意义：加强了中央集权；巩固了多民族国家的统一；是中国省制的开端。

3.(1)B

(2)C　**解析**：根据材料可知，该学者认为，元朝正是出于有效统治地方的需要而推行了行省制，且行省制成功协调了中央与地方的关系，在稳定地方秩序方面发挥了重要作用，C 项正确；材料未涉及边疆管理的相关信息，排除 A 项；元代地方行政层级相对前代更为复杂，排除 B 项；材料中没有涉及“汲取前代经验”的相关信息，排除

D项。

第11课　辽宋夏金元的经济、社会与文化

问题式预习

一、**1.**(1)稻麦复种　自然经济　宋朝　五大名窑　青花瓷　煤　造纸业

2.(1)①市场　②榷场　③交子　④外贸税收　(2)临安　杭州

3.①—c　②—a　③—b

二、**1.**政治、经济

2.贱民阶层　契约

3.土地买卖

三、**1.**(1)佛教和道教　(2)儒学复兴

2.(1)学术为现实服务　(2)伦理道德秩序

3.(1)程颢　朱熹

(2)①天理　②存天理，灭人欲　③格物致知

四、**1.**词牌　城市　苏轼　李清照　表演　关汉卿　白话小说　不拘法度　山水画　意境　花鸟画

2.(1)①毕昇　③航海　(2)梦溪笔谈　授时历　农书

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**：重要原因：政治重心南移；人口的大规模南迁，为南方带来大量劳动力资源，以及先进的生产工具和技术；南方的环境相对和平；南方自然资源优越；政府实施发展经济的政策。

影响：促进南方经济发展；促使中国古代文化重心南移；对中华民族精神的塑造和最终形成起到了重要作用。

(2)**提示**：示例

论题：宋元时期，农业经济的突破推动了商品经济的发展。

阐述：宋元时期，农业发展成就突出。一方面，精耕细作成为农业发展的主要模式。农民更加注重土地的利用效率，提高了农业生产效率和粮食产量。粮食产量的增加为社会稳定和人口增长提供了保障。另一方面，经济作物的多种经营广泛开展。棉花、茶叶、桑蚕等经济作物的种植面积不断扩大。这些经济作物不仅为手工业提供了丰富的原料，还成为重要的商品在市场上流通。例如，棉花的种植和大力推广推动了棉纺织业的发展。农业经济的突破使得农民有了更多的剩余产品可以投入市场，面向大众的基层市场蓬勃涌现，从而推动了商品经济的发展。农产品的商品化程度不断提高，农村与城市之间的经济联系更加紧密。

总之，宋元时期农业经济的精耕细作和经济作物的多种经营，为商品经济的发展打下了坚实的基础。

3.(1)B　**解析**：根据材料可知，元代从江南运输粮食北上，但存在航道险阻和船只不适合的问题，于是朝廷决定将嘉兴、松江等地的粮食以及江淮、江浙征收的粮食通过海路运输，这说明税粮北运促进了海运发展，B项正确；材料与江南粮食商品化无关，排除A项；材料未涉及长江流域的经济，排除C项；财赋重心沿江逐渐西移不符合史实，此时重心在东南地区，排除D项。

(2)D　**解析**：南宋时期，北方人口南迁，带来了充足的劳动力。材料中提到当地有充足的劳动力能够在一周左右完成收麦与秧稻“双抢”，这很可能是北方人口南迁带来劳动力增加的结果，从而助推了区域经济的发展，故选D项。

任务2

1.(1)**提示**：特点：增加了儒学的哲学思辨色彩，认为天理是宇宙万物的本原；把天理和伦理道德直接联系起来；糅合了佛道思想。

积极影响：促进了儒学复兴；重视人的道德修养，强调社会责任感和历史使命感，有助于社会道德秩序的重构；对塑造中华民族性格起到了积极作用。

(2)**提示**：特点：世俗化；注重实用；文化发展达到新高度。

举例：雕版印刷相当普及，北宋毕昇发明了活字印刷术；火药被大量制造并应用于军事；用人工磁化方法造出指南针，广泛应用于航海；沈括所著《梦溪笔谈》记载和总结了当时的许多科技成果。

3.(1)B　**解析**：根据材料可知，朱熹认为的圣人是以孔孟精神为道德标准的楷模，认为人人只要通过学习获取知识和加强道德修养都可以成为圣人，说明朱熹强调知识和道德的作用，B项正确；材料未涉及人人平等的思想，排除A项；朱熹并不反对传统的等级观念，排除C项；朱熹主张“存天理、灭人欲”，具有束缚人性自由的特征，排除D项。

(2)C　**解析**：材料中提到的“理”“格物”“格心”“成贤成圣”“齐家平天下”都体现了一种规范或者是一种社会标准，他们的根本出发点是规范社会秩序，实现社会和谐，C项正确；“修身养性，提高个人修养”只是一种手段，不是其根本出发点，排除A项；材料里的修养论和功名论都是为了规范社会秩序，排除B项；材料所述内容的主要目的是规范社会秩序，实现社会和谐，不是树立理学的统治地位，排除D项。

(3)B

板块四　明清中国版图的奠定与面临的挑战

探究构建

第四单元　明清中国版图的奠定与面临的挑战

第12课　从明朝建立到清军入关

问题式预习

一、**1.**应天府

2.(1)六部　票拟　(2)批红　锦衣卫

二、**1.**(2)非洲　(3)①是世界历史上规模空前的远洋航行，领先欧洲远洋航海家半个多世纪　②给明朝带来较大的财政负担

2.(1)①倭寇　②海外贸易　(2)海外贸易

3.(1)濠镜澳　(2)台湾岛

三、**1.**①—bd　②—ae　③—c

2.努尔哈赤　皇太极　李自成

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**×　**4.**×

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**:突变;废除宰相制度。

消极影响:导致皇帝负担加重;军国大事均由皇帝个人裁决,降低了决策效率;缺少制约皇权的机制,易造成统治腐败。

调整:设立内阁。

(2)**提示**:阁臣只是顾问,没有宰相的实权;阁臣一旦与君权、部权发生冲突,往往是阁臣落败;内阁对君权没有制约作用,一切都听命于皇帝。

3.(1)B

(2)B

任务 2

1.提示:举措:修建九边重镇、重新修筑长城,驻重兵,抵御北方游牧民族;设置卫所,派驻军队驻守南部边疆地区;在西南各民族聚居区推行土司制度;敕封西藏僧俗领袖为王、法王,建立羁縻性质的都司等机构。

意义:巩固了边疆统治,有利于统一多民族封建国家的发展。

2.(1)B　**解析**:明成祖设置奴儿干都司,通过任命各族首领、授予印信及巡视抚谕等方式管理东北地区。这一做法延续了历代王朝对边疆民族地区的羁縻政策,即通过地方首领间接管理,保持其自治性,并在此基础上发展为更系统的都司卫所制度,所以材料反映了明朝继承并发展了羁縻政策,B项正确;奴儿干都司属于边疆特殊管理机构,与内地行省制度不同,未实现"一体化管理",排除A项;"改土归流"是明清时期在西南地区推行的政策,与明朝东北治理无关,排除C项;奴儿干都司管辖黑龙江、松花江流域,而非西北地区,排除D项。

(2)A　**解析**:俞大猷在明嘉靖年间倭患严重的背景下,建议渔民分组合造兵船并配官府口粮,将民间渔船组织为防御单位,强化沿海巡逻和抗倭力量,这直接补充了官方海防,完善了多层次防御体系,故选A项;嘉靖时期水师建制由朝廷统一管理,此建议中的兵船和兵哨属民间辅助力量,与扩充水师建制无关,排除B项;嘉靖朝厉行"海禁"政策,俞大猷旨在抵御倭寇侵扰,未涉及贸易保护或通商,且材料"渔民出海""兵船"均指向军事防御,排除C项;官府需支付兵哨口粮,且合造楼船也需耗费大量资源,实际上增加了财政支出,且该建议重在完善海防体系,而非减轻财政负担,排除D项。

第 13 课　清朝前中期的鼎盛与危机

问题式预习

一、**1.**(1)乾隆　(2)勤政

2.(1)①密封报告　②决策效率　(2)①雍正　(4)思想文化

二、**1.**郑成功　尼布楚条约　大、小和卓　盟　旗　伊犁　五世达赖　班禅额尔德尼　中央政府　驻藏大臣　理藩院

2.外兴安岭　台湾

三、**2.**(1)英国　(2)闭关自守　(3)世界潮流

任务型课堂

任务 1

1.提示:一定程度上提高了行政效率,促进了统一多民族国家的巩固和发展,有利于政局稳定,为经济和文化繁荣发展创造了有利的社会环境,促进了盛世局面的出现。清朝君主专制的空前强化严重束缚了社会生产力的发展,与当时的世界发展潮流背道而驰,埋下了近代中国落后的伏笔。

3.(1)C　**解析**:根据材料"只有'案关重大,决不待时者'才可用奏折"可知,乾隆时期规范了奏折使用的要求,只有那些特别重要、紧急的事务,才可通过奏折进行上奏,说明清朝的奏折具有机密、高效的特点,便于皇帝对地方的控制,故选C项;奏折最早出现在康熙时期,排除A项;材料中描述的是对奏折制度的规范和要求,与制衡皇权无关,排除B项;常规文书经内阁中转呈送,而奏折单独呈送皇帝,不经中转,排除D项。

(2)D

任务 2

1.提示:特点:恩威并施,剿抚并用;因地制宜、因俗而治;笼络、利用少数民族上层人物进行统治;设立主管边疆地区少数民族事务的中央机构(设理藩院);颁布律令。

作用:促进了多民族国家的巩固与统一;增强了各族之间的联系,促进了民族交融;加速了边疆地区的经济开发。

3.(1)C　**解析**:从表格可以看出,雍正、乾隆时期,云南、广西、贵州三省人丁数显著增加,结合所学知识可知,当时清政府在西南地区推行"改土归流"政策,促进了当地的经济发展与社会稳定,有利于人口增长,故选C项;自然环境长期相对稳定,无法短时间内促使人口大幅增长,排除A项;摊丁入亩是在全国推行的赋税制度,不会仅使云南等三省人丁数变化明显,排除B项;高产作物推广有利于人口增长,但这是全国性现象,无法解释云南等三省人丁数变化,排除D项。

(2)C　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,"嘉庆志"通过将边疆地区与内地省份并列,体现了一种平等看待的态度,不再将边疆地区视为边缘,强调了国家版图的完整性,体现了统一多民族国家的观念,C项正确;"地方割据的隐患得以根除"表述过于绝对,且"嘉庆志"的编修并不直接涉及地方割据问题,排除A项;"嘉庆志"的编修更多体现的是对国家版图和统一性的重视,而非现代意义上的国家主权意识,排除B项;"嘉庆志"的编修直接体现了对统一多民族国家的整体认同,而不仅仅是华夷一体的思想,排除D项。

第 14 课　明至清中叶的经济与文化

问题式预习

一、**1.**玉米　多种经营　自由雇佣　商业　徽商　经济功能

2.(1)小农经济

二、**1.**(1)程朱理学　(3)致良知　(4)①主观能动性
②平等　③主观唯心主义
2.(1)个性自由　伦理道德
3.君主专制　工商皆本　顾炎武
三、**1.**商品经济
2.水浒传　章回体　西游记　曹雪芹　古典现实主义
3.(1)汤显祖
四、**1.**①—C—a　②—B—d　③—A—c　④—D—b
2.(1)利玛窦　士大夫

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**×　**4.**×　**5.**√

任务型课堂

任务 1

1.提示:官营手工业衰落;家庭手工业面向市场;丝织业等民营手工业规模扩大;纺织业中出现资本主义性质的雇佣关系(或工场)。

3.(1)D　**解析**:根据材料"城中人不事耕种,小民仰给经纪""若禁其游玩,则小民生意绝矣"可知,杭州的居民依赖西湖游客生意为生,不事耕种,而且杭州的"风俗华丽,已入骨髓",可以看出当时商品经济的繁荣,故D项正确;材料主要讲述的是杭州的商品经济繁荣,没有涉及商业的经营方式与户籍管理制度,故A、B两项排除;商业资本集聚的主要表现为已形成的各个资本的合并,材料没有体现,故C项排除。

(2)D　**解析**:表格反映了明代江南地区一农户进行多种经营及盈利的情况,体现出农户生产活动与市场紧密结合,其盈利、支出以白银为结算货币,符合家庭生产商品化的特征,D项符合题意;仅凭一农户年经营状况,无法推断该地区雇工成本增加,A项以偏概全,排除;材料体现的是家庭生产商品化,未涉及对外贸易,排除B项;仅凭单个农户年生产经营状况无法判定明末该地区盛行工商皆本的思想,排除C项。

任务 2

1.(1)**提示**:积极方面:王阳明在挑战程朱理学权威和吸收佛、道思想的基础上,建立了系统的心学理论,发展了儒家思想;提倡"知行合一"和"致良知",对中国社会政治、文化教育以及伦理道德产生了深远影响;强调人的主观能动性,激励人们奋发立志;为儒学的平民化,以及平民教育的发展奠定了思想基础。

消极方面:王阳明的思想仍以封建伦理纲常为核心,具有阶级局限性。

(2)**提示**:黄宗羲严厉抨击君主专制制度,称专制帝王为"天下之大害"。还反对重农抑商观念,提出"工商皆本"。顾炎武、王夫之也对高度集权的政治制度进行了批判,顾炎武认为"保天下者,匹夫之贱与有责焉",后人将其概括为"天下兴亡,匹夫有责"。

3.(1)D

(2)A　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,顾炎武指出郡县制将权力集中于中央,黄宗羲强调郡县制导致边疆战乱不断,二人从不同角度批判了郡县制(即中央集权体制)的弊端,即顾炎武聚焦权力过度集中,黄宗羲揭露边疆动荡,所以材料反映了二人对中央集权体制的批判与反思,A项正确。郡县制导致边疆危机仅是黄宗羲的观点,未涵盖顾炎武对权力集中的批判,排除B项;材料未涉及二人想要恢复封建制度,排除C项;材料体现的是对中央集权体制的反思,没有涉及民为邦本的治国思想,排除D项。

板块五　近代中国内忧外患与救亡图存的抗争探索

探究构建

第五单元　晚清时期的内忧外患与救亡图存

第 15 课　两次鸦片战争

问题式预习

一、工业革命　英、法、美　小农经济　社会阶级矛盾激化
二、**1.**(1)①鸦片走私　②林则徐　虎门　(3)南京条约
香港岛　领事裁判权　(4)近代史
2.(1)为进一步打开中国市场,英国等侵略者向清政府提出修约要求,被清政府拒绝
(2)天津条约　大沽炮台　圆明园　北京条约
(3)①天津条约　北京条约　鸦片贸易合法化　②瑷珲条约
3.中国的独立、主权和领土完整受到了严重侵犯,中国从一个独立的封建社会逐渐沦为半殖民地半封建社会。
三、**1.**统治阶级
2.①—b　②—c　③—a

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**×　**4.**×

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**:背景:英国完成工业革命,亟须打开中国市场,掠夺原料和倾销商品,而中国闭关自守的政策阻碍了英国的经济扩张。

影响:鸦片战争后,中国被迫签订《南京条约》等一系列不平等条约,割地赔款,开放通商口岸,中国的领土主权、关税主权等遭到严重破坏,中国开始沦为半殖民地半封建社会,英国通过战争获取了大量经济利益和政治特权,所以鸦片战争是英国发动的殖民侵略战争。

(2)**提示**:原因:鸦片战争没有完全打开中国市场;英国的"修约"要求遭到清政府拒绝。

影响:列强侵略势力由东南沿海深入内地,进一步破坏了中国的自然经济;中国被迫卷入资本主义世界市场,沦为资本主义国家的经济附庸;推动了洋务运动和民族资本主义经济的产生,开启了中国经济早期现代化进程。

3.(1)A

(2)B　**解析**:根据材料可知,英国对华贸易额始终是进口远大于出口,使得英国流入中国的白银逐渐增加,不能满足英国资本主义发展的需要,这加速了列强对华的进一

步侵略，直接导致了抢夺中国权益的加剧，故选B项；鸦片战争导致中国社会性质改变，与材料时间不符，排除A项；以夷制夷的主张是1840年鸦片战争后由魏源提出的，不是材料中事件的结果，排除C项；此时列强尚未掀起瓜分中国的狂潮，排除D项。

任务2

1.提示：观点：提出学习西方，但认为封建制度和文化不能改变。

评析：魏源提出此观点的原因是鸦片战争中国战败，民族危机出现，地主阶级中的有识之士开始觉醒，向西方寻求强国御侮之道；然而儒家思想占据主导地位，华夷观（或“天朝上国”心态）根深蒂固；受到经世致用思潮的影响。该观点引领了向西方学习的思潮，启发了一批先进知识分子面向世界，向西方学习。

3.(1)B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，“他没有将英文原著中任何政治哲学的内容囊括进来”“他使用外文音译的方法来介绍西方政治机构”都强调了对西方政治的敏感性与避讳，以减少了解西方情报信息的社会阻力，B项正确；鸦片战争时期，民间尚未产生学习西方的热潮，排除A项；材料虽然提及对西方政治学说的介绍，但没有涉及对西方国家的看法，没有体现是否冲击了“天朝上国”的观念，排除C项；虽然《四洲志》影响了《海国图志》，但材料没有涉及两者之间的关系，排除D项。

(2)B　**解析**：魏源建议改革武举、仿西方军队编制及联合他国制英，说明其不仅主张学习西方的军事技术和军事制度，还主张运用国际外交策略，属于制度层面的认知突破，B项正确；魏源的主张未直接推动海军建设，排除A项；魏源未参与“自强”新政的实际推行，排除C项；材料中魏源提议“联合美、法、俄等国以应对英国的侵略”，本质上是利用列强矛盾维护国家利益，并未认识到西方殖民主义的侵略本质，排除D项。

第16课　国家出路的探索与列强侵略的加剧

问题式预习

一、**1.**(1)拜上帝　拜上帝会

2.封建地主土地所有制　平均　社会经济

4.根本原因：农民阶级的历史局限性。主观原因：缺乏科学思想理论的指导，没有先进阶级的领导。客观原因：中外反动势力联合绞杀。

5.湘淮系

二、**3.**奕䜣　左宗棠

4.(1)①④⑦　③⑤⑥　(2)北洋舰队　(3)翻译和军事

5.积极性：引进了资本主义国家的机器生产技术，是中国早期现代化的尝试。局限性：初衷不是改变封建统治，只是引进资本主义国家新的军事和生产技术，是在封建制度的基础上修修补补，失败是必然的。

三、**1.**(1)①伊犁　②1884　(2)②镇南关大捷　③越南条款　1885

2.(1)①明治维新　(3)辽东半岛　沙市　重庆　通商口岸　(4)①半殖民地半封建　②洋务运动

3.义勇军

四、**1.**俄、德、法　赎辽费

2.(2)势力范围　②　①③　④　⑤　(3)铁路

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**：理想：平等、平均。不能实现。

原因：是建立在小农经济基础上的绝对平均主义空想，在现实中根本无法实施。

(2)**提示**：政策：奖励创造发明，发展近代交通业（兴车马之利）；发展近代工业（兴器皿技艺）；保护私人企业的经济权益和技术专利；允许私人建立银行。

进步性：《天朝田亩制度》试图在小农经济基础上建立理想社会，而《资政新篇》主张发展近代经济，是先进的中国人首次提出在中国发展资本主义的设想。

3.(1)A

(2)A

任务2

1.提示：洋务运动引进了西方资本主义国家的生产方式；培养了一批近代产业工人和科技人员；刺激了民族资本主义的产生；为中国早期现代化的发展提供了物质条件及管理经验。

3.(1)B　**解析**：材料强调轮船招商局从1874年到1892年，年年盈利，但盈利原因是官方扶持，如允许其承运官物、免税、贷款和缓息等，而不是依靠自身的管理优势、技术优势等，这并不利于企业自身的发展，B项正确。轮船招商局在创办初期与外国轮运公司的竞争中不处于劣势，不等于实力可以匹敌洋商，排除A项；轮船招商局属于洋务派创办的民用企业，主要目的是为军用企业提供资金，故C项“专意谋取贴补”的说法错误，排除；材料只是强调轮船招商局得到官方扶持，不等同于“享有垄断特权”，排除D项。

(2)D　**解析**：根据材料可知，该举人认为李鸿章开办招商、机器二局消耗国力、大失民心，还抵触机器，能看出当时部分传统士人对洋务运动的不理解与反对，这反映出洋务运动缺乏一定程度的社会基础，故选D项；洋务运动前期开启了中国早期现代化进程，并非完全失败，排除A项；19世纪末民族危机逐渐加深，传统士人寻求救亡图存之道，“缺乏救亡图存的民族意识”说法不准确，排除B项；材料未体现“中学为体，西学为用”的思想根深蒂固，排除C项。

任务3

1.提示：变化：地域布局从沿海到内陆乃至边疆；技术提升（或技术水平提高）；自主性增强（或培养本土技工）；骤然凋敝。成因：甲午中日战争暴露武器外购的弊端；洋务运动期间的技术积累；八国联军侵华战争的冲击；清政府财政的困难。

3.(1)A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，材料中的“这场战争”是甲午中日战争。甲午中日战争后，清政府被迫签订《马关条约》，进一步把中国社会推到了半殖民地半封建社会的深渊，刺激了列强瓜分中国的野心，甲午中日战争的失败，也标志着洋务运动的破产，A项正确。

(2)C　**解析**：材料中、俄、法对华贷款属于政治贷款，政治贷款是列强资本输出的一种方式，19世纪末20世纪初，列强对中国经济侵略方式从以商品输出为主转变为以资

本输出为主，C项正确。

第17课　挽救民族危亡的斗争

问题式预习

一、**1.**(1)马关条约　(2)①新学伪经考　孔子改制考　②变法通议

2.(1)公车上书　(2)明定国是　(3)戊戌六君子　(4)京师大学堂

3.(2)社会基础

4.民族资本主义　旧式官僚体制

二、**1.**(1)瓜分中国　(3)反洋教

2.扶清灭洋

4.积极性：具有强烈的反帝爱国倾向，它所展现的中国人民不畏强暴的牺牲精神，沉重打击了帝国主义瓜分中国的野心。局限性：存在明显的盲目排外行为；没有先进阶级的领导，无法阻止中国滑向半殖民地的深渊。

三、**1.**义和团

2.(1)廊坊　天津　(2)东南互保

3.辛丑条约　首祸诸臣　使馆区　国中之国　北京　主权完整　半殖民地半封建社会

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**：康有为提出的君主立宪制主张具有历史进步性，他主张重用国内外变法人才，改八股取士为考策论，适应了社会发展的需要。他提出大力发展资本主义工商业，有利于经济转型和社会进步。他主张改革服饰，废止缠足，移风易俗，有利于社会生活近代化。这些变法主张均较合理，解放了人们的思想，为后来的改革提供了借鉴，但当时民族资本主义力量弱小，变法失败，未能有效实施。

(2)**提示**：观点：戊戌维新运动的失败在于缺少一个强大的促进改革的政治、经济力量和社会环境。

局限性：戊戌维新运动缺乏可靠的社会基础；没有严密的组织；把希望寄托于未完全掌握实权的皇帝身上；等等。

3.(1)D　**解析**：根据材料“初印时，人鲜顾问，往往随处分赠，继而渐有乐购者，近三年来，几于四海风行”可知，在民族危机日益严重时期，广学会翻译《泰西新史揽要》《中东战纪本末》《时事新论》《列国变通兴盛记》等，该现象体现了当时一些有识之士探索救亡道路，应对民族危机，D项正确；1899年时已经进入学习西方制度的阶段，“师夷之长技”即学习西方器物的阶段，排除A项；“普遍认同”的说法过于绝对，排除B项；“戊戌政变”废除了维新措施，不利于新学传播，排除C项。

(2)C　**解析**：材料观点强调戊戌维新运动是在中国民族资本主义发展不充分的情况下进行的，经济基础还很薄弱，不足以同封建势力相抗衡，最终导致失败，故其意在强调失败的根本原因是民族资本主义发展不充分，C项正确；材料指出戊戌维新运动缺乏“市场经济力量作为班底”，强调经济基础薄弱导致失败，顽固派反对、列强阻挠属于直接原因或外部因素，而非根本原因，排除A、B两项；变法涉及领域过宽且操之过急是策略问题，属于表面原因，排除D项。

任务2

1.提示：危害：中国完全沦为半殖民地半封建社会。

趋势：侵略中国的国家越来越多；列强在华享有的特权逐步扩大；从以经济侵略为主逐步转向控制中国政府，实行“以华治华”。

3.(1)B　**解析**：材料描述的是义和团运动时期，面对八国联军入侵，南方各省督抚与列强达成“东南互保”协议，这体现了清政府的中央集权受到冲击，清政府面临严峻的危机，B项正确。

(2)B　**解析**：《辛丑条约》谈判中，列强绕过清政府秘密协商条款(如分配赔款、划定使馆界)，以“最后通牒”强迫清政府签署，将之固化为条约条款，这体现了该条约是列强协同瓜分、制度化分赃在华利益的框架，B项正确；第一次鸦片战争后签订《南京条约》，中国开始沦为半殖民地半封建社会，排除A项；条约虽有军事控制内容(如驻兵)，但材料强调列强“秘密协商”的利益分配过程，其本质是协同分赃，军事控制是服务于此目的的手段之一，排除C项；近代列强侵夺中国主权的条约在《辛丑条约》前已多次出现，并非“范本”，排除D项。

第六单元　辛亥革命与中华民国的建立

第18课　辛亥革命

问题式预习

一、**1.**(1)自救

2.兴中会　中国同盟会　驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权　民族、民权、民生　黄花岗

3.(2)预备立宪　皇族内阁

二、**1.**湖北军政府　武昌起义　1912年1月1日　中华民国临时约法

2.(1)①—c　②—a　③—d　④—b　(2)责任内阁制　资产阶级共和国宪法

三、**1.**民族民主革命

2.(1)推翻了清王朝统治，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立起共和政体　(2)传播了民主共和理念，推动了中华民族思想解放　(3)冲破了封建主义的藩篱，打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件　(4)促使思想文化和社会风俗等方面发生新的变化

3.(1)民族独立　(2)革命纲领　革命政党

【正误辨析】

1.×　**2.**×　**3.**√

任务型课堂

任务1

1.提示：体现：主权在民；立法、司法、行政三权分立；总统由选举产生，权力受到很大限制。

目的：维护民主共和，限制袁世凯独裁。

地位：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。

3.(1)A

(2)B

任务 2

1.提示：辛亥革命推翻了清王朝统治，建立资产阶级民主共和国；颁布了《中华民国临时约法》，传播了民主共和理念；促使社会经济、思想文化和社会风俗等方面发生新的变化，冲破了封建主义的藩篱，打击了帝国主义在华势力，为民族资本主义的发展创造了有利条件，因此可以说辛亥革命胜利了。但是辛亥革命没有解决近代中国社会的根本矛盾，没有从根本上动摇封建思想的统治地位，没有改变中国的社会性质，没有完成民族独立、人民解放的历史任务；它缺乏一个能够提出科学的革命纲领、发动广大民众，以及组织严密的革命政党的领导，具有明显的历史局限性，因此其失败了。

3.(1)C　**解析**：根据材料“欢迎同胞”“中华民国”“民国军光复”可知，该广告以“同胞”和“民国”为主体，强调民众对“民国”的认可和支持，说明共和理念在当时得到社会的推崇，故选 C 项；根据材料时间“1911 年 12 月 7 日”可知，当时中华民国还没有建立，排除 A 项；辛亥革命冲击了封建习俗，“荡涤净尽”的说法过于绝对，排除 B 项；仅凭英界地址“英界南四川路”不能说明租界权益问题，排除 D 项。

(2)C　**解析**：根据材料可知，1912 年 1 月 1 日，中华民国临时政府成立，以五色旗为国旗，取代了黄帜青龙，对于清朝灭亡、民国兴起的历史大变局而言，最本质的特征是君主制结束和共和制的建立，C 项正确；材料反映的是清末民初政体的变化，未涉及社会习俗，排除 A 项；辛亥革命传播了民主共和理念，但材料无法体现，排除 B 项；北伐战争基本推翻了北洋军阀统治，与材料时间不符，排除 D 项。

第 19 课　北洋军阀统治时期的政治、经济与文化

问题式预习

一、**1.**中华民国约法　中日民四条约　1916 年 3 月

2.(1)二次革命　(2)护国战争

二、**1.**(2)①—B—c—Ⅱ　②—C—a—Ⅰ　③—A—b—Ⅰ

2.段祺瑞

3.溥仪

4.(1)中华民国临时约法　(2)中华民国军政府

5.(1)日本　(2)协约国　(3)①领事裁判权

三、**1.**(1)中华民国　实业　反帝爱国斗争　(2)纺织　面粉　(3)产业工人

2.(1)共和政体　(2)①②④

四、**2.**(1)青年杂志

3.(1)拥护民主和科学，反对旧伦理、旧道德、旧政治、旧艺术、旧思想　(2)胡适在《新青年》发表《文学改良刍议》，提倡白话文

4.使全国报刊面貌为之一新；推动了妇女解放、婚姻自由、家庭革命等；高举民主与科学的旗帜，推动思想文化革新，有着解放思想的重大意义。

任务型课堂

任务 1

1.提示：影响：军阀混战，政局动荡；民不聊生，百业俱废；中央政权变更频繁，国家分裂。

原因：中国资本主义发展不充分，资产阶级力量弱小；帝国主义分而治之；晚清以来，地方势力的崛起。

3.(1)C　**解析**：材料“北洋诸将各树一帜”“中央政府如同一纸空文”等描述，揭示了北洋军阀统治时期的核心矛盾，北洋军阀以军事力量为基础分割权力，导致中央政府名存实亡，政治权力呈现碎片化特征，C 项正确；北洋军阀割据本质是中央集权崩溃，而非“分权与制衡”，军阀拥兵自重、政令不通的事实与“制衡”的制度性设计背道而驰，排除 A 项；材料聚焦于政治动荡和社会破坏，凸显了传统秩序崩溃后的混乱，未体现制度转型，排除 B 项；军阀虽然具有传统官僚的某些特征，但其统治的核心是军事割据，而非官僚体系的延续，材料中“各省督军自行其是”强调军事集团的独立性，而非官僚体系的变异，排除 D 项。

(2)A　**解析**：根据表格数据可知，从 1894 年到 1936 年，中国商业资本所占比重不断下降，而产业资本和金融业资本所占比重总体呈上升趋势，尤其是产业资本所占比重上升幅度较大，说明这一时期我国的民族工业有所发展，故选 A 项；从表中数据看，商业资本的比重虽逐年下降，但仍占主导，因此“商业贸易日益萎缩”的结论错误，排除 B 项；金融业资本比重虽然有所上升，但不等同于金融体系臻于完善，排除 C 项；材料反映的是不同的资本类型所占比重的变化，没有反映农业、工业和商业三者之间的比例关系，排除 D 项。

任务 2

1.提示：论题：新文化运动促进了社会价值观的转型。

阐述：辛亥革命虽然推翻了封建帝制，但并没有彻底地批判封建思想，社会价值观仍然是传统封建价值观占主导；袁世凯为了复辟帝制，推行尊孔复古逆流，正是封建价值观的体现；新文化运动以民主和科学为旗帜，不仅彻底地批判了封建旧礼教、旧伦理，还促进了妇女解放、婚姻自由和家庭革命等口号的提出，使传统封建价值观向近代价值观转变。这场运动启迪了民众，促进了思想解放。

总之，作为思想解放运动的新文化运动，是中国近代一次重新塑造社会价值观的运动。新文化运动的开展，加速了社会价值观由传统向近代的转型。

3.(1)C

(2)A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，新文化运动中，胡适、陈独秀等倡导“文学革命”，主张以白话文取代文言文，至 1920 年白话文已被纳入教科书，成为教育制度的一部分。1925 年时，白话文通过教育普及已深入人心，形成社会共识，章士钊的举动本质上是对抗文学革命的成果，其失败反映了文学革命影响的深入，A 项正确；“民主思想”侧重政治层面的权利与制度，而材料核心

是语言形式之争，与民主思想无直接关联，排除B项；章士钊这一举动失败的原因并非政府腐朽，而是新文化思潮的主流化，排除C项；“教育革新”是白话文进入教科书的背景，但1925年章士钊的行为属于倒退，而非革新，排除D项。

板块六　中国共产党领导的新民主主义革命

探究构建

第七单元　中国共产党成立与新民主主义革命兴起

第20课　五四运动与中国共产党的诞生

问题式预习

一、**1.**(2)外争主权　学生　(4)①反帝反封建　②社会革命运动　③思想启蒙运动

(5)五四运动推动了中国社会进步，促进了马克思主义在中国的传播，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的成立作了思想上干部上的准备，为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

2.我的马克思主义观

二、**1.**①—d　②—a　③—c　④—b

2.(1)1921　(3)①中国共产党　②无产阶级专政　社会主义

3.中国共产党的成立，是一个开天辟地的大事变，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，使中国革命有了坚强的领导力量。自从有了中国共产党，中国革命有了正确的前进方向，中国人民有了强大的凝聚力量，中国命运有了光明的发展前景。从此，中国革命的面貌焕然一新。

三、**1.**(1)①革命统一战线　②国共合作　(2)1924　联俄、联共、扶助农工

2.(2)国民政府成立　国共合作开始北伐　“四一二”反革命政变　“七一五”反革命政变　(4)北洋军阀

【正误辨析】

1.×　**2.**√　**3.**√　**4.**√

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**：五四运动是一场彻底的反帝反封建的伟大爱国运动；它促进了中华民族的觉醒，推动了民众的联合；进一步解放了人们的思想，促进了马克思主义的广泛传播和与工人运动的结合，为中国共产党的成立奠定了基础；是中国由旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

(2)**提示**：马克思主义从各种社会主义思潮中脱颖而出，“立于不败之地”；蔡和森认为“社会革命完全为无产阶级的革命”，需要“革命的马克思主义”的指导。

3.(1)B　**解析**：根据材料可知，中国人从不知国家为何物到五四运动期间民众对青岛主权问题强烈反应，体现了民众国家主权意识的显著增强，B项正确；“还我青岛”的呼声体现的是主权意识，而非民族危机意识，排除A项；材料强调的是国家主权意识的增强，未涉及民主科学观念，排除C项；材料仅反映五四运动的群众响应，不能直接得出“救亡运动成为社会共识”的结论，排除D项。

(2)D　**解析**：根据材料可知，天津商会“罢市”的原因是“外交失败，惩办国贼”，这说明商人通过“罢市”支援五四运动，这是商人爱国行动的一种方式，故选D项；商人是五四运动的参与者，排除A项；上海的“三罢”斗争表明五四运动的中心从北京转移到上海，排除B项；材料反映的是商人“罢市”，而不是工人“罢工”，无法说明工人阶级登上了政治舞台，排除C项。

任务2

1.提示：表现：以无产阶级领导取代资产阶级领导，以社会主义前途取代资本主义前途。

影响：中国革命的面貌焕然一新。

2.(1)D

(2)B　**解析**：1925年云南革新社以云南籍共产党员为骨干在北京成立，其社刊呼吁打倒军阀与帝国主义，精神贯注民众，使命在云南，但目光不仅限于云南，这响应了1922年中共二大提出的反帝反封建的民主革命纲领，强调推翻军阀和帝国主义压迫，故选B项；护国战争发生于1915—1916年，与材料时间不符，排除A项；北伐战争开始于1926年，排除C项；土地革命开始于1927年，排除D项。

任务3

1.提示：原因：国共合作，建立了革命统一战线；群众基础广泛。

重大成果：动摇了北洋军阀的反动统治；打击了帝国主义在华势力。

3.(1)A　**解析**：根据材料“1924年2月”“反军阀政府的联合，反帝国主义的国际联合”并结合所学知识可知，1924年1月，中国国民党第一次全国代表大会召开，第一次国共合作正式形成，此时周恩来等人在欧洲创办的刊物改名，显然是为了策应和支持国内的革命形势，故选A项；材料与传播马克思主义无关，排除B项；C项与材料时间不符，排除；国民革命失败后，中国共产党开始认识到掌握武装力量的重要性，开启了探索独立开展武装斗争的道路，排除D项。

(2)A　**解析**：根据材料信息可知，叶挺率部作为北伐先锋战绩卓著，而叶挺是中国共产党党员，其领导的独立团属于中国共产党直接影响和掌握的武装力量。这体现了

中国共产党在国民革命中发挥了重要作用，为国民革命的推进作出了重要贡献，A项正确；“开始武装反抗国民党统治”始于1927年的南昌起义，与材料时间不符，排除B项；“掌握了国民革命的领导权”不符合史实，国民革命时期国民党掌握领导权，排除C项；国民革命军以国民党领导的军队为主导，排除D项。

第21课　南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

一、**1.**中国国民党专制统治的确立　国民政府在形式上基本统一了全国

2.纺织　官僚资本

二、**1.**南昌起义　1927　土地革命　武装反抗国民党反动派　湘赣边界秋收起义　井冈山革命　井冈山　工农武装割据

2.打土豪，分田地　围剿　农村包围城市，武装夺取政权　工农武装割据　中华苏维埃共和国临时中央政府

三、**1.**脱离中国革命实际

2.(1)开始长征　遵义会议　陕北会师　甘肃会宁

(2)①军事　毛泽东　②开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，在极其危急的情况下，挽救了党，挽救了红军，挽救了中国革命。

3.长征精神

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√　**4.**√　**5.**√

任务型课堂

任务1

1.提示：理解：“走相反的道路”，实际上指的是中国共产党在新民主主义革命时期探索出的以农村包围城市，武装夺取政权的道路，这条道路与传统的革命理论和实践形成了鲜明的对比。近代中国半殖民地半封建的特征，决定了中国革命的复杂性和特殊性。封建势力与帝国主义相互勾结，城市中的反动势力更为集中和强大，而农村则是封建势力的薄弱环节。在革命初期，敌我力量对比悬殊，在城市进行的武装斗争(秋收起义)遭到重创。因此，以毛泽东为代表的中国共产党人改向敌人统治力量薄弱的山区进军，以农村作为革命的出发点，逐步壮大革命力量，探索出一条符合中国革命实际的以农村包围城市，武装夺取政权的道路。

依据：中国半殖民地半封建社会的性质；国民革命的失败；工农武装起义受挫。

3.(1)D　**解析**：根据材料可知，江西寻乌人口成分中，农民占比最多，达60%，这说明消灭封建土地所有制，解决农民的土地问题能够促进中国革命的进程，由此分析可知，这有利于制定开展土地革命的正确策略，故选D项；材料没有涉及对中国革命性质的阐述，排除A项；材料仅涉及江西寻乌人口成分，“游民”“商人”“政府机关”“其他”与粉碎国民党的“围剿”无关，排除B项；材料只涉及人口调查，不能推出革命的领导力量，排除C项。

(2)B　**解析**：根据材料可知，中央苏区各级党组织在乡村广泛建立读报组、俱乐部，开展读报工作，这一系列举措是中国共产党在革命根据地进行宣传思想工作的体现，目的是通过读报等方式向群众传达党的主张、革命思想等，体现出中国共产党人对宣传思想工作的重视，B项正确；提高群众文化水平并非主要目的，排除A项；革命统一战线主要存在于国共第一次合作时期，土地革命时期的统一战线主要是工农民主统一战线，且材料举措与巩固统一战线关联不大，排除C项；材料举措主要是宣传思想工作，不能直接凸显苏维埃工农民主政权的性质，排除D项。

任务2

1.提示：历史地位：开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位；开启党独立解决中国革命实际问题的新阶段，挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。

历史意义：实现了红军的战略大转移；形成了伟大的长征精神，成为激励共产党人和人民军队继续前进的强大动力；宣传了中国共产党的政治主张，在沿途播下了革命种子，鼓舞广大人民群众。

2.(1)B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，“铁壁合围难突破，暮色苍茫别红都”对应红军第五次反“围剿”失利，被迫离开中央革命根据地开始长征，再现了长征初期红军的艰难处境；“舵手一易齐桨橹，革命从此上新途”则指向遵义会议，会议纠正了“左”倾错误，为中国革命指明新方向，凸显其转折意义，B项正确。此时革命重心并未发生转移，排除A项；材料涉及的是长征与遵义会议，与抗日战争无关，排除C项；该诗词是艺术化表现手法，且材料不仅涉及长征，还提了遵义会议，D项以偏概全，排除。

(2)D　**解析**：红军在血战湘江后，仍秉持“一切为了苏维埃新中国”的理想，坚定革命信心完成长征，这体现长征精神源于逆境中对理想信念的执着追求，D项正确；材料未体现“独立自主、自力更生”的相关实践，无法说明长征精神蕴含该品质，排除A项；以农村包围城市，武装夺取政权的道路在此前已确立，排除B项；湘江战役后红军兵力锐减，长征精神并未保障军事力量持续发展，排除C项。

第八单元　中华民族的抗日战争和人民解放战争

第22课　从局部抗战到全国抗战

问题式预习

一、**1.**(1)②经济危机　(2)①九一八事变　②一·二八事变　③长春

2.(1)攘外必先安内　(2)停止内战，一致抗日　抗日民族统一战线

3.东北人民革命军　一二·九运动　抗日救亡运动　东北抗日联军　逼蒋抗日　停止内战、联共抗日　联蒋抗日

二、1.全国抗战

2.庐山谈话　召开洛川会议，中国共产党全面抗战路线形成　发表国共合作抗战宣言　蒋介石实际上承认中国共产党的合法地位

三、南京大屠杀　细菌战　以华制华　以战养战　三光　扫荡　1938　1943

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**：方式：和平解决。

意义：促进了中共中央联蒋抗日方针的实现，基本结束了国共十年内战的局面，初步形成了全国团结抗战的局面，成为时局转换的枢纽。

(2)**提示**：变化：对内由“剿共”到联共抗日，对外由不抵抗到准备抗战。

原因：中日民族矛盾上升为主要矛盾；中国共产党的倡议与积极促成；国民党政府对内对外政策的调整；全国抗日救亡运动的推动；国际力量的影响。

3.(1)B　**解析**：根据材料“1937 年 3 月”“不是无产阶级做资产阶级的尾巴。如果这样，我们便要失去信仰”可知，在日军侵华的背景下，中国共产党意识到同国民党合作，必须强调自身的独立自主性，不能完全从属于国民党统治，故 B 项正确；西安事变的和平解决发生于 1936 年，排除 A 项；材料并未涉及“三三制”原则的相关内容，排除 C 项；材料强调中国共产党在统一战线中的地位，不是建立民主联合政府，排除 D 项。

(2)C　**解析**：1939 年抗日战争进入相持阶段，“坚持抗战，反对投降”“坚持团结，反对分裂”坚持进步，反对倒退”的口号，明确反对投降分裂行径，维护国共合作抗战大局，有利于巩固和扩大抗日民族统一战线，C 项正确；革命统一战线是国民革命时期的统一战线形式，排除 A 项；1937 年洛川会议提出《抗日救国十大纲领》，标志着中国共产党全面抗战路线的形成，排除 B 项；争取和平民主的斗争发生在抗日战争胜利后，排除 D 项。

任务 2

1.**提示**：罪行：南京大屠杀；重庆大轰炸；在敌后抗日根据地实施“三光”政策、进行疯狂“扫荡”；731 部队实行细菌战；推行“慰安妇”制度；等等。

标志：西安事变的和平解决。

2.(1)B　**解析**：根据材料可知，随着战争的长期化，为了支撑战争的持续进行，日本确立了“以战养战”的侵华策略，企图通过对中国华北等地区资源的开发和利用来维持战争机器的运转，所以出台了把华北和蒙疆划定为紧密结合地区的方针，B 项正确；百团大战发生在 1940 年，与材料时间不符，排除 A 项；国民政府的态度不是日本出台这一方针的主要原因，排除 C 项；日军一开始发动战争就有掠夺资源的目的，但这不是此时专门出台这一方针的主要原因，排除 D 项。

(2)C

第 23 课　全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

问题式预习

一、1.三个月亡华　平型关大捷　忻口会战　台儿庄大捷　论持久战　持久作战　战略相持

2.(1)1941　(2)①西南大后方　②物质和精神

二、1.(1)①敌后抗日根据地　ABCE　②正面战场　(2)以战养战

2.(1)囚笼政策　敌后战场　(2)①皖南事变　(3)①减租减息　②三三制

三、1.太平洋战争

2.①②③④

3.(1)对日作战　(2)不平等条约

四、1.毛泽东思想

2.(2)①是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利　②对维护世界和平的伟大事业产生了重要影响，重新确立了中国在世界上的大国地位，使中国人民赢得了世界爱好和平人民的尊敬　③开辟了中华民族伟大复兴的光明前景，开启了古老中国凤凰涅槃、浴火重生的新征程

【正误辨析】

1.√　2.×　3.√　4.√

任务型课堂

任务 1

1.**提示**：论题：中国共产党坚持全面抗战路线是推动抗日战争走向胜利的重要原因。

阐述：抗日战争是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利。面对日军侵略，中国共产党高举全民族抗战旗帜，广泛动员群众，汇聚群众智慧，因地制宜开展麻雀战、地道战、地雷战，多种战法交相呼应，有效牵制日军，破坏其“以战养战”计划，逐步赢得战略主动，成为抗战中的中流砥柱。

中国共产党以“三三制”为原则，实行“普遍、自由、直接、平等”的选举制度，有效团结了各阶级；实行减租减息政策，缓和了阶级矛盾，激发了广大民众的抗战热情；面对日军封锁，发动大生产运动，实现自给自足。这一系列政策环环相扣、协同发力，不仅夯实了抗战的经济与政治根基，更增强了群众对根据地的认同与归属。

3.(1)D

(2)B

任务 2

1.**提示**：抗日战争的胜利，是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利；大大增强了全国人民的民族认同感、民族自尊心与自信心；重新确立了中国在世界上的大国地位；为新民主主义革命的胜利奠定了基础；开辟了

中华民族伟大复兴的光明前景。

3.(1)D　**解析**:材料体现了各阶层的努力推动了抗日战争的胜利,说明抗日战争的胜利主要得益于整个民族的抗争,D项正确;工农阶级的领导、海外侨胞的支持和广大官兵的战斗都是其中一个方面的原因,不够全面,排除A、B、C三项。

(2)C　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,抗日战争中各族人民团结抗战,形成全民族抗战的局面,极大增强了民族凝聚力,为中华民族伟大复兴奠定精神基础,C项正确;中华人民共和国成立使中国赢得民族独立,并非抗日战争,排除A项;抗日战争胜利后中国仍处于半殖民地半封建社会,社会性质未改变,排除B项;辛亥革命已推翻封建君主专制,与抗日战争无关,排除D项。

第24课　人民解放战争

问题式预习

一、**1.**(1)和平建国　(2)①以和平、民主、团结为号召,主张成立联合政府,力争建成一个新民主主义的国家

②打着"和平建国"的旗号,坚持独裁和内战的方针

2.双十协定　和平建国

二、**1.**中原解放区

2.(1)自卫战争

3.(1)青化砭　(2)孟良崮战役

三、**2.**中华民国宪法

四、**1.**(1)中国土地法大纲

2.大别山　战略进攻

3.(1)东北　淮海战役　华北全境

4.(1)基本方针　(2)城市　(3)基本政策

5.(2)北平　(3)国内和平协定

6.1949　南京

7.(1)根本矛盾　最广大人民　(2)中国人民革命的胜利,是马克思主义普遍原理与中国革命具体实践相结合的胜利,是毛泽东思想的胜利,从根本上改变了中国社会的发展方向,是20世纪人类历史上最具影响的伟大事件之一。

【正误辨析】

1.√　**2.**×　**3.**√

任务型课堂

任务1

1.提示:抗日战争胜利后,迫于内战准备不充分和国内外舆论压力,蒋介石三次电邀毛泽东到重庆面商国家大计,毛泽东亲赴重庆,与国民党进行谈判,国共双方签署"双十协定"。随后政治协商会议在重庆举行,重庆谈判与政治协商会议的召开,为中国实现民主统一、和平建国带来了一线曙光。但由于国民党坚持独裁专制,蒋介石撕毁政协决议,全力围攻中原解放区,全面内战爆发。

2.(1)B　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,抗日战争胜利后人民渴望和平,中国共产党此举是从民族大义出发,积极通过和平谈判的方式解决国内问题,努力争取和平民主的新局面,B项正确;材料主要强调的是中国共产党在重庆谈判中的做法和态度,重庆谈判最终并未建立多党执政的联合政府,且材料与建立多党执政的联合政府无直接关联,排除A项;材料主要体现的是中国共产党争取和平民主的行动,排除C项;人民民主统一战线是在人民解放战争时期随着革命形势发展逐步形成的,与1945年8月重庆谈判的情况不符,排除D项。

(2)A

任务2

1.提示:中国共产党的正确领导;有马克思列宁主义、毛泽东思想的指导,走新民主主义向社会主义发展的道路;有一支人民的革命军队,坚持武装斗争;组成了最广泛的统一战线,团结了一切可以团结的力量,共同奋斗;得到人民群众的积极支持。

3.(1)B　**解析**:结合所学知识可知,1948年秋,人民解放战争进入夺取全国胜利的决定性阶段,人民解放军在战场上取得了一系列重大胜利,大量城市逐步获得解放,解放区范围不断扩大。在此背景下,中共冀中区党委提出贯彻政策、发展经济、加强城市建设与管理、解决贫苦市民生活问题等城市工作方针,旨在适应解放区建设中城市工作重要性日益凸显的新形势,B项正确;材料中城市工作方针主要围绕城市自身建设与管理,没有涉及激发人民支援前线热情,排除A项;材料强调的是推动城市经济建设,加强城市管理,没有体现要提高干部管理城市的水平,排除C项;推动城乡经济结构转变强调城乡产业布局调整、资源分配等,材料并没有体现,排除D项。

(2)D　**解析**:1949年2月时三大战役已经结束,华北、东北地区基本解放。毛泽东发电文指示部队印制长江以南及西北、西南的简明地图,并要求发给营部以上各级机关,是为民主革命的胜利作准备,D项正确;1949年3月,中共七届二中全会指出党的工作重心必须由乡村转移到城市,与材料时间不符,排除A项;全国土地改革的基础是1950年颁布的《中华人民共和国土地改革法》,排除B项;中华人民共和国成立后,国民经济的恢复与国家建设全面展开,排除C项。

板块七　新中国的成立和社会主义革命、建设与改革

探究构建

第九单元　中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

第25课　中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

问题式预习

一、**1.**中国人民政治协商会议共同纲领

2.(2)①结束了帝国主义、封建主义和官僚资本主义长期压迫和剥削中国各族人民的历史,人民真正成为国家的主人　②从根本上改变了中国社会的发展方向,为实现由新民主主义向社会主义过渡创造了前提条件　③中华民

族开始以崭新的姿态自立于世界民族之林，中国历史进入新纪元

二、**2.**中华人民共和国土地改革法　封建土地制度　生产力　银元之战　米棉之战　全国物价　全面恢复　停战协定　国际地位　民族凝聚力　伟大复兴

三、**1.**(1)一边倒　另起炉灶　(2)建交高潮

2.①—b、e　②—c、d　③—a

四、**1.**1953　第一个五年计划　生产资料公有制

2.(1)社会主义　人民民主　社会主义　(2)人民代表大会制度　中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

3.毛泽东思想

任务型课堂

任务 1

1.提示：稳定了社会治安，有利于巩固新生政权；保障土地改革和经济恢复等工作的顺利进行；新的社会阶级结构带来了社会秩序和人际关系的变化，树立起社会主流价值观；奠定了生产关系的社会主义改造以及高度集中的计划经济体制形成的基础。

3.(1)A　**解析**：结合所学知识可知，漫画主旨为提倡“增产节约”，积累工业化建设的资金，严惩贪污分子，主要目的是号召人民巩固新生的政权，A项正确；1951年属于国民经济恢复阶段，排除B项；“银元之战”“米棉之战”意在打击投机商人囤积居奇，排除C项；材料主旨并非倡导勤俭节约的社会新风尚，排除D项。

(2)D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，1951—1952年，中共中央重视扩大城乡交流，推动了城乡商品流通。农民因此增收，增加了生活和生产资料投入，既改善了自身条件，也为城市提供了市场和原材料，形成城乡互助，这体现了城乡互助对国民经济恢复的积极作用，D项正确。工业化建设(“一五”计划)始于1953年，与材料时间不符，排除A项；农业社会主义改造始于1953年，排除B项；土地改革在1952年底基本完成，其推动因素是国家政策而非私营工商业调整，且材料强调城乡交流对农民收入的影响，与私营工商业调整无关，排除C项。

任务 2

1.提示：目的：解除周边国家的疑虑和担心；为国内经济建设创造和平稳定的周边环境。

影响：成为国与国交往的基本准则；标志着新中国外交政策的成熟；改善了我国与周边国家的关系；推动了日内瓦会议和万隆会议的召开并取得一定的成果。

3.(1)C　**解析**：根据材料可知，新中国成立初期与数个资本主义国家建立了外交关系，这说明我国外交奉行独立自主的和平外交方针，且在一定程度上突破了意识形态的束缚，C项正确；“睦邻友好关系”强调的是中国与周边国家的关系，排除A项；材料未提及西方资本主义阵营的分化问题，排除B项；新中国始终坚持独立自主的和平外交方针，排除D项。

(2)D　**解析**：材料“还有效地淡化了中国作为社会主义国家的意识形态化特质，从而避免使中国陷入关于意识形态和社会政治制度争论的陷阱”表明这次会议超越了社会制度和意识形态。结合所学知识可知，这次会议是万隆会议，该会议加强了中国同亚非各国的联系，故选D项。

任务 3

1.(1)**提示**：变化：社会主义工业和国家资本主义工业所占比重迅速增加，资本主义工业(自产自销)所占比重逐渐缩小，直到最后消失。

意义：标志着我国对生产资料私有制的社会主义改造取得决定性胜利，社会主义经济制度在我国初步建立起来。

(2)**提示**：宪法规定的国家性质是人民民主国家；国家一切权力属于人民；人民行使权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。全国人民代表大会是国家最高权力机关，也是行使国家立法权的唯一机关。

3.(1)D

(2)B

第 26 课　社会主义建设在探索中曲折发展

问题式预习

一、**1.**(1)人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾　是我国建设社会主义道路的一次成功探索

(2)①正确处理人民内部矛盾　人民内部矛盾

2.(1)①整风运动　②大跃进　(2)经济规律　(3)严重困难

3.(2)①—d　②—b　③—a　④—c

二、**1.**以阶级斗争为纲

三、**1.**三线建设　原子弹　1971　正常化　中日

任务型课堂

任务 1

1.(1)**提示**：正确路线：提出当前国内主要矛盾的论断；指出党和人民当前的主要任务是集中力量把我国尽快地从落后的农业国变为先进的工业国；提出一些经济建设的重要方针，既反保守又反冒进，在综合平衡中稳步前进。形成背景：社会主义改造基本完成；中国共产党对国情作出了正确分析；吸取苏联建设的经验教训；总结和借鉴“一五”计划的经验与教训。

(2)**提示**：正确探索：1956年中共八大召开，正确分析了国内矛盾的变化，确定集中力量发展生产力，尽快使我国从落后农业国变为先进工业国的任务；1961年，对国民经济进行调整，实行“调整、巩固、充实、提高”的方针。

失误：社会主义建设总路线；“大跃进”和人民公社化运动；“文化大革命”。

3.(1)A　**解析**：根据材料“各个生产单位都要有一个与统一性相联系的独立性，才会发展得更加活泼”可知，毛泽东的论述强调的是工厂的“独立性”，再结合“1956年”可知其强调的是适当提高工厂的生产经营自主权，故选A项；毛泽东论述的是“国家与工厂”的关系，与“市场”无关，排除B项；在三大改造中，对工商业采取的是公私合营的形式，而不是“平衡”公私关系，排除C项；在三大改造期间，我国并没有采取“鼓励个体私营经济的发展”的措施，排除D项。

(2)D

(3)B　**解析**:根据材料可知,“缩小社队规模,取消公共食堂制”“按劳动工分进行分配”等举措,是对当时农村生产关系中不适应生产力发展部分的调整,即调整了农村生产关系,B项正确;材料中的这些措施主要是针对农村生产关系的局部调整,并未实现经济结构的根本性变革,排除A项;人民公社体制真正结束是在改革开放后,1961年只是对其进行了调整,排除C项;到1952年底我国国民经济恢复工作已经完成,排除D项。

任务2

1.(1)**提示**:改善了工业的地理布局;以火车为代表的交通运输业快速发展;国防和科技取得重大成就。

(2)**提示**:抵制了大国霸权主义;促进了世界多极化趋势;增强了世界和平力量;为各国处理国际关系树立了典范。

2.(1)D

(2)D　**解析**:20世纪60年代前期,中共中央从经济建设和国防建设的战略布局考虑,将全国划分为一、二、三线。材料中黑龙江阿城继电器厂新厂的最终选址位于内陆的河南某地,体现了国防建设需求;选址时考虑财力、迁入地供应能力等因素,体现了经济发展需求,D项正确。

(3)A

第十单元　改革开放和社会主义现代化建设新时期

第27课　中国特色社会主义的开创与发展

问题式预习

一、**1.**(1)真理标准问题的讨论　(2)解放思想,实事求是,团结一致向前看　(3)①决定停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来　②实行改革开放　③重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,恢复了党的民主集中制的优良传统　④审查解决了历史上遗留的一批重大问题和一些重要领导人的功过是非问题

(4)中共十一届三中全会实现了新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折,开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期。

2.(1)有错必纠　(2)关于建国以来党的若干历史问题的决议

3.中华人民共和国宪法　社会主义民主政治建设

二、**1.**家庭联产承包责任制　承包经营责任制

2.(1)经济特区　沿海港口城市　(2)世界贸易组织

3.①—b　②—c　③—e　④—a　⑤—d　⑥—g　⑦—f

三、**1.**改革开放和社会主义现代化建设

2.实事求是　经济建设　社会主义　十五大　社会主义发展　以人为本

任务型课堂

任务1

1.(1)**提示**:鼓励开展真理标准问题的讨论;提倡解放思想,实事求是;为中共十一届三中全会的召开作思想准备。

(2)**提示**:时间:1978年。

标志:中共十一届三中全会的召开。

表现:农村推行家庭联产承包责任制;城市经济体制改革,逐步扩大国有企业经营自主权,实行政企分开;在全国范围内基本形成了“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—沿江和内陆开放城市—沿边开放城市”的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

3.(1)A　**解析**:小岗村通过“一家一户分开单干”实现丰收,这一创举的核心是改变原有经营和分配方式,家庭联产承包责任制将集体生产变为家庭承包(经营方式改变),分配上实行“交够国家、留足集体、剩下归己”(分配方式改变),直接推动了生产积极性的提高,A项正确;人民公社体制的终结是在1983年,排除B项;农村改革是自下而上(农民自发探索后中央推广),而非自上而下,排除C项;“成为未来农业发展的新方向”虽符合长期影响(该模式后来推广全国),但材料强调1979年创举的直接作用,而非未来方向,排除D项。

(2)A

任务2

1.探究　**提示**:观点:主张建立社会主义市场经济体制。

背景:中国经济体制改革需要新的突破;苏联解体、东欧剧变的教训;经济全球化的影响。

影响:推动中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标;有利于解放人们的思想;揭示了社会主义本质,推动中国特色社会主义理论体系的新发展;促进中国改革开放的深入,使中国进一步融入世界。

3.(1)D　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,这些论断反映出邓小平从政治、经济等角度思考社会主义的本质问题,从政治角度上,社会主义要加强民主法治建设,从经济角度上,社会主义要大力发展经济建设,提高人民生活水平,D项正确;材料没有体现邓小平关于社会主义市场经济的论断,明确提出发展社会主义市场经济是在20世纪90年代初,排除A项;1987年中共十三大提出了社会主义初级阶段的理论,但是材料中没有体现,排除B项;材料不仅反映出邓小平强调要解放和发展生产力,也强调发展民主,排除C项。

(2)D　**解析**:根据材料可知,在1978—2011年及2012—2021年这两个时期,“人民”在“七一社论”中的词频都很高。“七一社论”是中共中央机关报的重要文章,体现党的重要思想和价值导向。“人民”词频高充分表明中国共产党始终坚持人民立场,把人民放在重要位置,坚持人民立场的价值导向,D项正确。材料主要呈现的是词频分布情况,并没有直接体现社会主要矛盾的转变,排除A项;虽然“人民”一词出现频率较高,但仅从词频不能直接得出“民生保障能力的日益增强”的结论,民生保障能力的增强需要更多具体的政策、数据等的支撑,排除B项;人民民主统一战线主要是指在新民主主义革命时期等特定阶段的统一战线形式,材料中没有涉及,排除C项。

第 28 课　改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

问题式预习

一、**1.**(1)七五　小康社会

2.(2)居民收入　社会主义现代化建设

3.(1)国民经济　(2)农业税　医疗保障体系

二、**1.**(1)邓小平　(2)在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变。在国际上代表中国的，只能是中华人民共和国

2.(1)香港　澳门　(2)宪法　特别行政区基本法

(3)①告台湾同胞书　②九二共识　③汪辜会谈　④反分裂国家法　⑤海、空直航

三、**1.**(2)中美　中苏

2.(1)③上海合作组织　(2)全方位多层次

3.(1)发展中国家

【正误辨析】

1.√　**2.**√　**3.**√

任务型课堂

任务

1.(1)**提示**：发展变化：参与主体多元化，外资企业(1983年)、民营企业(1999年)相继参展；贸易结构升级，机电产品成为主导(1999年)，设立进口展(2007年)；规模不断扩大(2008年)。

意义：通过外贸体制改革、加入世界贸易组织等，推动外贸高质量发展；反映中国从轻工业出口向技术型产业升级的趋势；以开放促发展，为对外开放发展的新形势提供平台支撑。

(2)**提示**：示例

选择“全球经济贡献者”。

阐述：改革开放以来，中国积极融入世界。1978年，中国开启改革开放进程；1980年设立经济特区，吸引大量外资和技术，成为中国经济发展的前沿阵地。随后，中国不断扩大对外开放领域，2001年加入世界贸易组织，深度参与全球经济分工与合作。“中国制造”迅速崛起，产品畅销全球。在经济全球化进程中，中国还积极推动共建“一带一路”倡议，加强与共建国家的基础设施建设合作、贸易往来和投资合作。例如，中老铁路的建成，加强了中国与老挝的互联互通，促进了两国的经济发展，也为地区经济发展注入新动力。

综上所述，中国经济的持续增长对世界经济增长的贡献率不断提高，成为全球经济发展的重要引擎，在全球经济领域发挥着越来越重要的作用。

3.(1)D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，1992年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的目标，此时湖南省土地承包期续签及多种使用权转让形式、土地流转机制形成，有利于土地资源合理配置，契合市场经济发展对生产要素流动的需要，故选D项；土地续签和流转属于经济管理范畴，与基层群众自治无直接关联，排除A项；材料未涉及传统城乡二元结构的打破，排除B项；家庭联产承包责任制自1978年推行后成为农村基本制度，1993年中央决定延长承包期30年，1995年续签和流转形式是其稳定和增强活力的体现，未改变制度本质，排除C项。

(2)A　**解析**：根据所学知识可知，20世纪90年代以来，世界多极化趋势继续发展，我国积极发展新型大国关系，同周边国家和地区积极发展睦邻友好关系，以更加开放的姿态积极参与以联合国为中心的多边外交活动，这一时期，我国建立起全方位多层次的对外关系新格局，国际影响力显著增强，A项符合题意。

第十一单元　中国特色社会主义新时代

第 29 课　中国特色社会主义进入新时代

问题式预习

一、**1.**(1)中国特色社会主义　(2)①中国特色社会主义道路　中国特色社会主义理论体系　中国特色社会主义制度　②五位一体　社会主义现代化和中华民族伟大复兴　③全面建成小康社会　富强民主文明和谐　④全面建成小康社会

二、**1.**(1)中国特色社会主义　小康社会　(2)①人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾　②全面建设社会主义现代化国家新征程

2.坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义　建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国　建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党　马克思主义中国化时代化

三、**1.**习近平新时代中国特色社会主义思想

任务型课堂

任务

1.(1)**提示**：中国道路：中国特色社会主义道路。

原因：中国特色社会主义道路的内涵与指向，与中华民族伟大复兴的宏伟目标是一致的，只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族伟大复兴的宏伟目标。

(2)**提示**：坚持全面从严治党，推进中国共产党的自我革命；贯彻新发展理念，推动高质量发展；全面依法治国，推进社会主义民主政治发展；构建新发展格局，扩大高水平对外开放；完善国家安全体系，推进国防和军队现代化；推动构建人类命运共同体。

3.(1)D　(2)A

第 30 课　新时代中国特色社会主义的伟大成就

问题式预习

一、**3.**(1)精准扶贫　(2)共同富裕

4.(3)物质基础　制度保证

二、**1.**基础设施

2.创新型

3.社会保障　医疗卫生

三、多边体制　维护国家安全　爱国者治港

四、**1.**(2)坚持和平发展、促进民族复兴

2.(3)我国宪法序言

3.(1)独立自主　(2)全球安全倡议　(3)联合国　国际法　(4)南南合作　(5)互利共赢

任务型课堂

任务 1

1.提示：改革开放；社会主义市场经济体制逐步建立；中国特色社会主义理论体系的形成与发展；社会主义民主法治建设；积极融入世界经济全球化；等等。

2.(1)B　(2)D

任务 2

1.(1)**提示**：主要举措：开展以联合国为中心的多边外交；积极参与全球治理；秉持共商、共建、共享原则，推动共建“一带一路”倡议；推动构建人类命运共同体；等等。

挑战：国际单边主义和贸易保护主义抬头，全球化遭遇逆流；地区热点问题频发；非传统安全威胁国际合作；等等。

(2)**提示**：构建人类命运共同体理念为国内经济发展创造了良好的国际环境，推动了中国外交理念的创新，在改善中国国家形象方面具有重要的现实意义，体现了当前国际社会在发展问题上的重要共识，符合当今世界的发展趋势，有利于构建新型国际关系，维护地区及世界和平与稳定。

3.(1)D　(2)D

课后素养评价参考答案

课后素养评价(一)

1.C　2.C　3.A　4.B　5.B　6.D　7.D　8.C　9.B

10.**答案**:(1)特点:崇尚神灵和祖先,实行礼治。

(2)制度:分封制。特点:带有浓厚的神秘色彩,王权和神权密切结合;形成了一套从中央到地方的行政管理制度;血缘纽带与政治关系相结合。

课后素养评价(二)

1.B　2.C　3.C　4.D　5.D　6.C　7.B　8.D　9.B

10.**答案**:(示例)

观点:(中国)封建社会的起点从春秋战国之交即公元前476年算起。

阐释:人类社会形态是由低级向高级发展的过程,公元前476年,是我国由奴隶制向封建制转变的时期。经济上,铁制农具和牛耕的使用带动了生产力的发展;井田制逐渐被土地私有制取代,耕地面积扩大,农业生产有了发展,逐渐建立起封建社会的生产关系。政治上,诸侯割据混战,周天子实力衰微,奴隶阶级没落,新兴的地主阶级兴起并发展。变法成为时代潮流,各诸侯国逐渐建立中央集权制度。诸侯征伐使分封制、宗法制逐渐瓦解。由此来看,春秋战国之交经历了大变革、大动荡,导致社会生产力不断发展,是一个历史转型期。

课后素养评价(三)

1.A　2.D　3.B　4.B　5.D　6.D　7.C　8.C　9.D

10.**答案**:(1)史料类型:材料一是文献史料,材料二是实物史料。史料价值:《史记·秦始皇本纪》中记载的秦郡县制和统一度量衡,得到了出土的铜诏版铁权和秦简的印证;文献史料和实物史料的结合有助于历史研究。

(2)不同:材料三主要批判秦始皇的专制暴政;材料四主要肯定秦始皇的功绩。

课后素养评价(四)

1.D　2.C　3.B　4.C　5.D　6.A　7.A　8.D　9.B

10.**答案**:(1)主张:尊崇儒术;君权神授;天人感应;三纲五常。

(2)举措:中央收回铸币权,并统一货币;实施盐铁官营;实施均输平准法;打击地方豪强和商人。意义:强化了中央集权统治;促进了统一多民族国家的巩固和发展;增加了政府的财政收入;有利于社会经济的稳定和发展。

课后素养评价(五)

1.B　2.B　3.A　4.B　5.C　6.C　7.A　8.B　9.B

10.**答案**:(1)变化:迁都。原因:中原地区成为主要产粮基地,平城粮食供应发生危机;平城的地理位置不利于控制整个北方,平城的保守势力强大,不利于北魏的发展。

(2)影响:顺应了民族大交融的历史潮流,推动了封建化及民族交融;为中华民族的发展注入新的血液。

(3)特点:相互学习,彼此交融;涉及面多。

课后素养评价(六)

1.D　2.D　3.D　4.D　5.B　6.C　7.B　8.A　9.A

10.**答案**:(1)史实:营建东京(洛阳);开凿大运河(或开通济渠)。危害:经济上,破坏了社会生产力;政治上,加剧了统治危机。

(2)不同之处:唐太宗实行以民为本的治国理念。特征:轻徭薄赋,劝课农桑,戒奢从简。影响:出现了社会安定、经济繁荣的盛世景象。

课后素养评价(七)

1.A　2.D　3.A　4.C　5.D　6.C　7.D　8.A　9.C

10.**答案**:(1)部门:皇帝、中书省、门下省。意义:分割相权,互相牵制;分工明确,提高行政效率;加强了皇权。

(2)作用:官吏任免和考核权收归中央,加强了中央集权;通过考试选拔人才,相对公平公正;逐步放宽录取标准,扩大了统治基础;打击了门阀士族;促进了社会阶层流动。

课后素养评价(八)

1.A　2.B　3.B　4.C　5.A　6.B　7.D　8.B　9.B

10.**答案**:(1)示例:选取玄奘西行。

唐贞观年间,为了求取佛经精义,玄奘毅然西行前往佛教圣地天竺。在天竺,玄奘用了大约17年的时间遍游各地,寻师访友,研习佛法,在他晚年的时候,其弟子根据他的口述写成《大唐西域记》,把印度的佛教、历史、地理、风土人情介绍到中国,是研究7世纪中亚和南亚各

国，特别是研究印度历史地理的珍贵文献，为古代中印文化交流作出了重大贡献。

(2)多元开放；博大精深；兼收并蓄。

课后素养评价(九)

1.D **2.**B **3.**B **4.**A **5.**A **6.**C **7.**A **8.**C **9.**A

10.答案：(示例)

论题：宋朝政治制度是对唐朝制度的创新与创造。

阐述：北宋建立之后，鉴于唐朝后期以来藩镇割据、政局动荡的历史教训，采取了一系列强化专制集权的措施。在中央集权方面，原本属于地方的许多权力被收归中央，如派文臣出任地方长官，节度使成为虚职；将地方精锐部队编入禁军，削弱地方军事实力；设转运使将地方财富运缴中央。在君主专制方面，相较于唐朝的三省六部制，宋朝在中央设枢密院专掌军权，三司专掌财政，设参知政事为副相，宰相的权力被进一步削弱。

综上所述，宋朝政治制度建立在唐朝制度的基础之上，同时又作了较大的创新，使得君主专制中央集权得到进一步的巩固和加强。

课后素养评价(十)

1.D **2.**B **3.**A **4.**B **5.**D **6.**D **7.**A **8.**D **9.**A

10.答案：元朝结束了多民族政权并立的局面，完成了统一；民族交融趋势不断加强；为确立元朝正统地位，元朝编修了辽、金、宋三史。

辽、金、宋的“制度、典章、治乱、兴亡”为元朝统治提供了借鉴，反映了元与辽、金、宋的继承关系；只讲辽、金、宋朝代称谓，不讲民族界限，反映民族交融趋势的不断增强；强调元朝“祖宗盛德得天下辽、金、宋三国之由”，突出了元朝的正统地位。

“元修三史”顺应了民族交融趋势，有利于中华民族多元一体格局的形成，推动了统一多民族国家的发展。

课后素养评价(十一)

1.A **2.**B **3.**C **4.**C **5.**D **6.**A **7.**B **8.**B **9.**D

10.答案：(1)品质：诚信、轻利重义。表现：面向大众的基层市场蓬勃涌现；钱币铸造量大，并开始出现纸币；海外贸易繁荣，外贸税收成为政府的重要财源；城市兴盛。

(2)新变化：科举制更为完善，门第观念淡化，更加强调公平竞争，社会阶层的流动性增强；社会成员身份趋于平等，农民的人身依附关系减弱；国家对社会的控制相对松弛等。

课后素养评价(十二)

1.C **2.**D **3.**D **4.**A **5.**B **6.**B **7.**D **8.**D **9.**A

10.答案：(1)地位不同：内阁是皇帝的顾问咨询机构，不属于国家法定的行政机构；宰相是最高行政长官，拥有法定地位。与部院的关系不同：内阁不能领导部院，无权指挥朝廷的各部院和地方政府；宰相领导部院，部院属于宰相的下属机构。职权不同：内阁仅是皇帝的顾问，没有独立的行政权力；宰相拥有决策参与权和行政执行中的指挥权，可以对国家大事作出决策。与皇权的关系不同：内阁的职权和地位完全依赖于皇帝；宰相对皇权有一定的制约作用。

(2)君主专制进一步加强；行政效率逐渐下降；宦官政治势力逐渐崛起。

课后素养评价(十三)

1.A **2.**C **3.**D **4.**B **5.**B **6.**A **7.**A **8.**D **9.**B

10.答案：(1)表现：阁臣相当于皇帝的秘书；宰相属于中央行政长官。阁臣没有事权，主要任务是票拟奏章，供皇帝参考；宰相可以指挥六部等职能机构。(地位、职能等任意一个视角)

(2)同：都是皇帝的秘书机构。异：内阁权力逐渐缩小，只负责处理一般文书；军机处官员能贴近皇帝，参与商议军情和起草或处理机要文书。

(3)发展趋势：中央集权不断加强，地方权力不断削弱；皇权不断加强，相权不断削弱，最终被废除。

课后素养评价(十四)

1.A **2.**C **3.**D **4.**D **5.**C **6.**B **7.**B **8.**B **9.**C

10.答案：明清时期，统治黑暗，阶级矛盾尖锐；小农经济长期占主导地位，阻碍了资本主义萌芽的发展；程朱理学日益僵化，“八股取士”禁锢思想。针对上述问题，以顾炎武为代表的知识分子以天下为己任，反思传统社会，倡导“经世致用”，探索国家出路。

徐光启全面总结中国传统科技，并吸收西方先进科技，强调科技要服务于社会，推动了中国科技的进步，促进了东西方文化的交流。黄宗羲以民为本，严厉抨击君主专制制度，反对重农抑商观念，提出“工商皆本”，具有早期民主启蒙的色彩。徐霞客实地考察名山大川，写成《徐霞客游记》，践行“经世致用”学风。他们的思想和行为都践行了顾炎武“经世致用”的主张，我们应当立足当下，以天下为己任，担负起时代赋予我们的使命。

课后素养评价(十五)

1.C　2.D　3.B　4.A　5.C　6.D　7.C　8.D　9.D

10.**答案**:(1)原因:英国:完成了工业革命;军事工业发达;军队作战能力强。清政府:专制统治腐朽;封建小农经济生产方式落后与科技落后;军队作战能力低下;武器主要是冷兵器;各地农民起义不断,社会阶级矛盾激化。(2)主要内容:割让香港岛;赔款 2 100 万银元;中英协定关税;开放五口通商。影响:《南京条约》的签订使得近代中国领土和关税主权开始丧失;《南京条约》是中国近代史上第一个丧权辱国的不平等条约,它的签订标志着中国开始沦为半殖民地半封建社会影响了中国近代历史的进程。

课后素养评价(十六)

1.C　2.D　3.B　4.C　5.D　6.A　7.B　8.B　9.C　10.C

11.B　12.B

13.**答案**:(1)军事技术装备落后;统治阶级思想麻痹,战略失误;清朝封建专制制度腐朽落后;日本国力强盛,蓄谋已久。

(2)甲午中日战争中国战败,被迫签订《马关条约》,进一步把中国社会推向了半殖民地半封建社会的深渊。甲午中日战争冲击了中国旧时代的社会基础;促使中国人民民族意识的觉醒;激发了部分有识之士改良中国社会的决心;客观上刺激了近代中国民族资本主义的发展。

14.**答案**:(示例)

论题:洋务运动是旧体制维护者与早期现代化启蒙者的矛盾统一。

阐述:洋务运动兴起于 19 世纪 60 年代,本质上是封建统治集团为挽救统治危机而进行的自救运动,这种动机具有鲜明的保守性,并未触及封建制度的根本矛盾。但洋务派创办的部分民用企业采用股份制和雇佣劳动制,客观上刺激了民族资本主义的产生。这些企业引入机器生产和现代管理模式,打破了传统自然经济的封闭性,推动了商品经济的发展。近代工业的发展催生了早期资产阶级和无产阶级。洋务派创办的企业培养了一批技术人才和管理人才,他们逐渐接受西方思想,成为后来资本主义改良和革命的推动者。同时,工人阶级的壮大为中国革命提供了新的力量基础。

总之,洋务运动是中国早期现代化的起点,其双重性揭示了历史发展的复杂性:保守的动机与进步的效果并存,传统与现代的冲突中孕育着变革的可能。

课后素养评价(十七)

1.D　2.D　3.B　4.C　5.D　6.D　7.D　8.B　9.D　10.B

11.C　12.D

13.**答案**:(1)主张:反对君主专制,主张立宪法开国会,实行君主立宪。

(2)"物质":不仅指坚船利炮(先进的军事技术、装备),更指鼓励发展资本主义经济。

(3)看法:康有为思想的前后变化是基于西方压迫危局下中国国情的变化,康有为的改革思想演变折射中国先进知识分子救亡图存、富国强兵的政治主张和诉求。甲午中日战争战败后主张制度改革,实行君主立宪制。变法失败后周游世界,主张器物(物质、经济)变革,反映了康有为的家国情怀和责任担当,在一定程度上推动了中国社会的进步,有积极意义。由于阶级的局限性,康有为依然没有找到正确的符合中国国情的救国主张。

14.**答案**:(示例)

论题:维新派倡导德智体全面发展的教育思想,强民救国。

论述:近代以来,民族危机不断加深,西方启蒙思想传入,民族资本主义发展,民族资产阶级力量壮大。维新派针对传统教育的问题,为培养变法人才,救亡图存,号召学校教育重视体育,倡导德智体全面发展的教育思想,提高国民素质。这种教育思想把个人发展与国家的命运联系起来,有利于启发民众的民族意识,促进新思想的传播;但维新派教育思想受阶级和时代的局限,在当时难以实践,影响有限。

课后素养评价(十八)

1.D　2.C　3.D　4.B　5.C　6.A　7.C　8.A　9.C

10.**答案**:(1)政治角度——②④:辛亥革命推翻了清朝的封建统治,结束了君主专制政体,建立了资产阶级共和国,推动了中国政治民主化进程。经济角度——①③:辛亥革命为民族资本主义经济的发展创造了条件,推动了经济的近代化。思想文化角度——⑤:辛亥革命冲击了封建思想,使民主共和思想得到了广泛传播,促进了思想的解放。

(2)观点:辛亥革命是中国近代史的开端(或:辛亥革命是近代中国社会转型的重大转折)。

课后素养评价(十九)

1.D　2.C　3.A　4.C　5.C　6.A　7.C　8.A　9.B

10.答案:(示例)

论点:《新青年》的思想传播促进了近代中国的思想解放和社会转型。

论证:不同思想的传播及其碰撞,不同程度上促进了近代中国的思想解放,如"民主""科学"动摇了儒学的正统地位;马克思主义的传播为中国共产党的诞生奠定了基础。新思想的传播推动了近代社会的发展,如采用白话文,不仅引发了文学革命,而且使媒介传播方式更加大众化和平民化。

课后素养评价(二十)

1.C **2**.C **3**.A **4**.B **5**.D **6**.C **7**.A **8**.C **9**.D

10.答案:(1)特点:由表及里,不断深入;实现全面觉醒;从被动接受到自觉反省;民族意识觉醒和民主意识觉醒相结合;以报刊宣传为重要觉醒途径;无产阶级登上政治(或历史)舞台。

(2)原因:民族资本主义经济的发展;民族危机的加深;无产阶级队伍的壮大;新文化运动推动思想解放;马克思主义的传播;十月革命的影响;先进中国人的努力。

课后素养评价(二十一)

1.A **2**.B **3**.C **4**.C **5**.A **6**.B **7**.C **8**.B **9**.C

10.答案:(示例)

走工农武装割据的道路是中国共产党的正确选择。

秋收起义失败后,毛泽东客观分析了敌强我弱的严峻形势,改向敌人统治力量薄弱的山区进军。1927 年 10 月,毛泽东率领工农革命军到达井冈山地区,领导井冈山军民开展游击战争,进行土地革命,建立工农革命政权。1928 年 4 月,井冈山会师后,根据地不断巩固和扩大。到 1930 年夏,已建立起大小十几块农村革命根据地,分布在十多个省,革命武装力量达到 10 万人,星星之火已成燎原之势。从 1930 年底到 1931 年秋,毛泽东采取游击战术,粉碎了敌人的三次"围剿",红色政权巍然屹立在中华大地上,同国民党政权对峙。中国共产党在革命根据地开展土地革命,满足了农民的土地要求。广大贫雇农政治上翻了身,经济上分到了土地,生活上得到了保障,积极参军参战,努力发展生产。在政治上进行民主政治建设,成立中华苏维埃共和国。革命根据地还进行经济建设,粉碎了国民党的经济封锁,巩固了红色政权。

总之,中国共产党开辟农村革命根据地,领导农民开展土地革命,加强农村革命根据地的建设,壮大了自身力量,推动了革命进程,这是一条正确的道路。

课后素养评价(二十二)

1.D **2**.A **3**.C **4**.D **5**.B **6**.A **7**.A **8**.C **9**.A

10.答案:观点:中国共产党"停止内战,一致抗日"的政策促成了国共合作抗日。

论证:自国民革命失败、国共合作破裂以来,因国共两党代表的阶级利益不同,国民政府以"剿共"为首要任务,国内处于国共对峙的军事斗争之中;面对日本的侵略和民族危机的不断加深,中国共产党首先调整了对国民党的政策,提出"停止内战,一致抗日"的主张,并制定抗日民族统一战线政策,得到全国人民的一致认同;国民党内部的高级将领发动西安事变,在中国共产党的调解下和平解决,标志着抗日民族统一战线的初步建立;七七事变后,中国共产党提交的《国共合作宣言》,被国民政府接受并公布,标志着抗日民族统一战线的正式形成。

结论:主要矛盾决定主要任务,在民族危机空前严重的情况下,国内各党派能够暂时放下分歧,共同应对共同的敌人。

课后素养评价(二十三)

1.A **2**.D **3**.B **4**.B **5**.D **6**.C **7**.A **8**.A **9**.B

10.答案:(1)角度一:全民族抗战。新角度:局部抗战。史实:东北抗日联军浴血抗战、一二·九运动。

角度二:正面战场抗战。新角度:敌后战场抗战。史实:中国共产党建立抗日根据地,开展游击战争。

(2)抗日战争是近代以来中国抗击外敌入侵所取得的第一次完全胜利;对维护世界和平作出重大贡献;重新确立了中国在世界上的大国地位;开辟了中华民族伟大复兴的光明前景。

课后素养评价(二十四)

1.D **2**.B **3**.B **4**.C **5**.C **6**.A **7**.A **8**.D **9**.C

10.答案:(1)美国对蒋介石的支持和援助;蒋介石拥有优势兵力,认为能快速消灭共产党;国民党及其政权的阶级性质。

(2)中国共产党的正确领导;中国共产党有一支坚强的人民军队;中国共产党动员和利用革命的潜力,团结一切可以团结的力量;中国共产党得到广大人民的支持。

课后素养评价(二十五)

1.B **2**.B **3**.B **4**.A **5**.B **6**.B **7**.C **8**.C **9**.C

10.答案:第四节 过渡时期总路线的提出和社会主义基本

经济制度的确立。

阐述:新民主主义革命胜利后,中国面临着怎样从一个落后的农业国转变为工业国,并使全国各族人民走向社会主义道路的重大问题。1952 年底,人民政权的巩固和国民经济的全面恢复,为向社会主义转变准备了条件。1953 年,中国共产党提出过渡时期总路线。1956 年,我国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,标志着生产资料公有制占绝对优势的社会主义经济制度在我国初步建立起来。“一五”计划提前完成,我国开始改变工业落后的面貌,人民生活水平得到提高。

课后素养评价(二十六)

1.D **2**.D **3**.C **4**.D **5**.D **6**.D **7**.B **8**.D **9**.A

10.**答案**:(1)背景:国际形势紧张;中苏关系恶化;美国对中国进行封锁;中共中央的战略方针。意义:改变了工业布局,促进了中西部的发展;初步改变我国东部地区工业集中、西部地区工业稀少的不合理布局;增强了我国的国防能力;为改革开放后西部地区的发展打下坚实的基础。

(2)历史经验:坚持中国共产党的领导;正确处理农轻重之间的比例关系,不能片面追求重工业的发展而忽视农业和轻工业的需求;制定和实施科学、长远的工业发展规划;要把独立自主、自力更生作为工业化建设的立足点,只有依靠自身力量,才能实现工业化建设的可持续发展。

课后素养评价(二十七)

1.A **2**.C **3**.A **4**.B **5**.B **6**.B **7**.C **8**.B **9**.A

10.**答案**:(1)特点:借鉴农村改革经验;实行承包制;先试点再推广,逐步推进(或循序渐进);利益激励与国家监管相结合;扩大企业自主权,以增强企业活力为中心;发挥市场作用与国家宏观调控相结合;与时俱进地调整改革措施。意义:提高了企业活力和经济效益;为非公有制企业改革提供借鉴;推动中国工业发展;有利于综合国力增强和人民生活水平提高。

(2)是否立足国情,实事求是;是否有科学理论的指导;是否有坚强正确的领导;是否有人民群众的广泛支持;是否有健全完善的改革措施。

课后素养评价(二十八)

1.D **2**.C **3**.D **4**.D **5**.B **6**.C **7**.B **8**.C **9**.C

10.**答案**:(1)1957 年:1956 年三大改造基本完成,建立起社会主义经济制度;“一五”计划完成,开始改变工业落后面貌。

1984 年:对内改革,农村和城市改革全面展开;对外开放,14 个沿海开放城市的设立。

(2)成就:社会生产力发展;社会活力提升;人民生活水平改善;综合国力增强;国际地位提高。

视角:是对党和国家前途命运的深刻把握;是对社会主义革命和建设实践的深刻总结;是对时代潮流的深刻洞察;是对人民群众期盼和需要的深刻体悟;是由党的性质、宗旨和理想信念所决定的;是在马克思主义基本原理的科学指引下进行的;展现了人民群众创造历史的生动实践;孕育的伟大创造深刻改变了中国。

课后素养评价(二十九)

1.A **2**.C **3**.D **4**.B **5**.D **6**.A **7**.C **8**.C **9**.C

10.**答案**:(示例)

论题:社会主要矛盾是中国共产党制定一系列重大方针政策的基本依据。

阐述:在“一五”计划即将提前完成,开始改变我国工业落后的面貌,在基本完成对生产资料私有制的社会主义改造,建立了社会主义经济体系的大背景下,1956 年,中共八大召开。大会宣布:我国无产阶级同资产阶级之间的矛盾已经基本上解决,国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。中共八大后,中国共产党根据国内主要矛盾的变化,将党的工作重点转向社会主义建设,开始了积极探索。1978 年,在实事求是思想路线指导下,中共十一届三中全会作出把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来、实行改革开放的历史性决策。改革开放以来,我国综合国力不断增强,科技创新能力持续提升。2017 年,中国共产党第十九次全国代表大会提出我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国共产党把中共十九大确定的重大理论观点和重大方针政策,载入国家根本法,体现了党和国家事业发展的新成就、新经验、新要求。

由此可知,社会主要矛盾是中国共产党制定一系列重大方针政策的基本依据,反映出中国共产党在社会主义初级阶段的不同时期,依据社会政治经济发展水平,坚持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线贯彻到治国理政的全部活动中,

把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。

课后素养评价(三十)

1.A **2.**A **3.**A **4.**B **5.**A **6.**C **7.**C

8.答案:(1)顺应了和平、发展、合作、共赢的历史潮流;为人类社会实现共同发展、持续繁荣、长治久安贡献了中国智慧、中国方案;体现了我国的大国担当;遵循了人类文明发展多样性的基本特征;提供了建立求同存异、互学互鉴新型国际关系的方案;传播了和平、和睦、和谐的价值理念。

(2)挑战:国际形势复杂多变;霸权主义和阵营对抗抬头;西方势力的围堵打压。建议:增强自身实力;加强对外沟通;提升国际形象。

综合测评参考答案

单元测试卷(一)

1.D　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,号角在军事领域中被广泛用于传递指令和信号,能够迅速传达指挥官的命令,可以得出这一中年男性起着领导作用,处于社会的上层,这说明当时的阶级阶层分化十分明显,故选D项。

2.A

3.A　**解析**:根据材料"两种同一时期不同区域的文化""玉鸟""玉鹗"并结合所学知识可知,良渚文化和红山文化作为新石器时代中华文化的代表,两者有相似之处,体现了中华文明的多元一体特征,故选A项;封闭保守指的是守旧、不求改进,倾向于旧有的制度习惯或传统,无意开拓创新,与材料信息不符,排除B项;材料并未提及其他文化与中华文化的对比,无法得出"自成体系"的结论,排除C项;两种文化处于同一时期,因此无法体现连绵不断,排除D项。

4.D　**解析**:表格信息显示,离殷墟越远的地区,殷墟文化的影响越小,本地特色和北方风格的文化因素越明显,这说明了文化影响随着空间距离的增加而发生变化,故选D项;表格中信息主要关注的是文化特征的变化,而不是文明格局的形成,排除A项;表格信息显示了河北不同地区文化特征的差异,没有直接涉及南北之间的交流问题,排除B项;内外服制度是商朝的地方制度,表格信息并没有直接涉及政治制度对疆域的影响,排除C项。

5.C　**解析**:根据材料可知,从西周初年到东周,诸侯国的征伐权由之前周天子授予到自主掌握,这一变化反映出地方诸侯国的权力不断增强,分封制所明确的权利义务关系逐渐削弱,说明此时分封制度遭到了破坏,故选C项;材料强调的是周天子与诸侯国的关系,即传统政治秩序的变化,无法推出思想文化的发展,排除A项;材料仅反映周天子对征伐权的丧失,不能据此推出其权威"消失殆尽",排除B项;材料仅反映出诸侯国政治权力不断增强,无法得出其经济快速发展,排除D项。

6.D　**解析**:根据材料可知,在分封制下,周天子与诸侯国君把土地和人口分赐给卿、大夫,春秋时期卿、大夫的采邑数量不断增多,究其根本原因是铁器和牛耕的使用,促进了生产力的发展,新开垦的土地增加,人口也不断增长,故选D项;春秋时期,生产力进步,作为土地国有的井田制走向崩溃,但直到战国时期才被废除,排除A项;春秋战国时期,井田制崩溃,宗法分封制逐渐瓦解,地方上实施郡县制,逐渐取代了分封制,排除B项;春秋时期,铁犁牛耕推动了生产力的发展,周天子的权威不断下降,权力逐渐削弱,而诸侯实力日益增强,出现了争霸局面,排除C项。

7.D　**解析**:根据材料可知,从西周到春秋战国时期,选官制度由以血缘选官到以功绩选官,这说明贵族政治逐渐瓦解,官僚政治逐渐萌芽,这种现象本质上反映了奴隶社会正在向封建社会过渡,社会转型趋势出现,故选D项;"彻底瓦解"的说法过于绝对,排除A项;官僚政治制度在秦朝时才确立,排除B项;此时人们开始重"功绩"而轻视"祖荫",这主要适应了当时诸侯国富国强兵的需要,而新兴地主阶级兴起主要是通过开发私田获得大批土地、通过变法获得政治权利来体现的,排除C项。

8.B　**解析**:各学派之间的批判和争辩促进了学术的交流和碰撞,有助于新思想的产生和旧思想的完善,这种学术氛围推动了文化学术的发展,使得各种思想得以流传和深化,故选B项;批判和争辩是学术活跃和文化繁荣的表现,有助于思想的碰撞和融合,排除A项;材料并未提及土地私有制的发展,且土地私有制与学派之间的批判和争辩无直接关联,排除C项;孔子于春秋后期创立儒家学派,且儒家学派的创立是多种因素共同作用的结果,而非单一因素所致,排除D项。

9.D　**解析**:"不得隐瞒家内奴隶,不得未老报名,已名不报,不得以壮年报病废,已成丁报幼小等",这些都是加强对人口和劳动力管理的措施;而"令黔首自实田"则是要求百姓申报自己的土地数,这是加强对土地和财产管理的措施。这些规定都是为了更好地控制和管理基层社会,确保国家税收和征发徭役的准确性,故选D项;材料中并没有关于行政成本的相关描述,排除A项;材料只涉及了《傅律》和《编年纪》中对百姓的相关规定,不能说明秦代形成了完备的法律规范体系,排除B项;秦朝郡县制确实已经在全国范围内确立,但材料中并未提及郡县

制，排除C项。

10.D

11.A　**解析**：商朝和西周时期，地方管理大多依靠贵族和亲戚，重视血缘，即贵族政治，但是到了秦汉时期，实行郡县制，地方官员由皇帝直接任命，重视个人能力，即官僚政治，故选A项；材料反映的是从商周到秦汉的地方管理制度的演变，与华夏认同观念无关，排除B项；秦汉以后的某些朝代仍然存在地方割据势力，“得到遏制”的说法错误，排除C项；这一发展轨迹主要反映的是地方管理制度的变迁，与主流意识形态的确立关系不大，排除D项。

12.D　**解析**：材料显示汉初“与民休息”，结合所学知识可知，汉初尊奉黄老无为思想，采取“与民休息”政策，故选D项；汉武帝时期选择儒家思想作为治国思想，排除A项；墨家思想在战国时期逐渐走向衰落，排除B项；汉初“扫除烦苛”，这一措施和法家的严刑峻法相冲突，排除C项。

13.A　**解析**：三则材料都围绕着汉朝在西域的管理、开发、管辖等方面展开，所以其研究主题最可能是汉朝对西域地区的经营，故选A项；三则材料主要描述的是汉代在西域设置机构和屯田，没有涉及民族关系，排除B项；根据材料“置校尉”等可知，材料主要描述的是汉代在西域的政治活动，而非商贸往来，排除C项；三则材料均未涉及丝绸之路或其经济作用，排除D项。

14.B　**解析**：东汉后期土地兼并日益严重，大量农民失去土地沦为流民，导致国家对人口的控制和统计困难，而地方豪强隐匿人口以逃避赋税和徭役，也使得政府难以准确统计全国人口数量，故选B项；党锢之祸主要是东汉时期士大夫与宦官之间的政治斗争，与人口统计缺失关系不大，排除A项；虽然东汉后期有农民起义，但农民起义的时间有限，并非导致长达50年人口统计缺失的主要原因，排除C项；军阀割据是东汉末年黄巾军起义之后的政治现象，但人口统计缺失在黄巾军起义(184年)之前就已经开始，所以军阀割据不是之前人口统计缺失的原因，排除D项。

15.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，王、侯凭借“奉朝请”留京，将封国的治理权交予国相，国相由朝廷任命，本质是朝廷间接掌控封国事务，此举有利于朝廷掌控封国，C项正确；材料仅提及封国权力结构的变化，不能由此推断整个东汉时期地方势力被极大削弱，排除A项；国相只是负责封国事务管理，不能简单认定其为东汉地方最高长官，东汉地方行政体系较为复杂，还有州牧等，排除B项；材料中并没有关于外戚势力因“奉朝请”而膨胀的描述，排除D项。

16.C　**解析**：根据材料“东汉蔡伦‘发明’造纸术”“后随着西汉中后期的金关纸、中颜纸、玉门关纸等古纸实物的出土”可知，关于造纸术出现的时间，出土文物和史书相互印证，最终得出西汉中后期就已经出现纸的主流认识，说明历史研究需要文献实物互证，C项正确；史书记载需要坚持客观、公正的原则，并非不可靠，排除A项；材料并未体现时代变迁对历史结论的影响，排除B项；材料未涉及理论创新对学术进步的影响，排除D项。

17.答案：(1)观点：敬德保民；为政以德，统治政策要顺应民心；民贵君轻；推行“仁政”。

(2)特点：注重吸收前朝败亡的教训；注重经济的恢复和发展，与民休息；轻徭薄赋；法律相对宽简。

影响：促进汉初经济的恢复发展；缓和社会矛盾，形成“文景之治”的盛世局面。

18.答案：(1)生产力发展；社会动荡，政治大变革；民间私学兴起；诸侯为了富国强兵，重用人才。

(2)变化：由汉初以道家思想为主，到汉武帝时期尊崇儒术。

影响：儒家思想成为官方哲学；成为封建社会的主流思想。

19.答案：示例

观点：秦汉是我国统一多民族国家发展史中的重要时期。

说明：秦统一六国，建立中国历史上第一个统一多民族国家，采取了一系列巩固中央集权的统治措施，如全面推行郡县制、统一文字等，适应了中国历史发展的需要，空前统一的国家促进了各民族交往、交流、交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展。汉承秦制有所损益，因时而变，调整治国措施，如汉初实行无为而治、休养生息的统治政策，汉武帝尊崇儒术等，进一步巩固了统一多民族国家。秦汉时期形成的中央集权的国家治理模式，不仅为中国统一多民族国家形成和巩固作出重要贡献，也为后世国家治理提供了借鉴，影响深远。总之，秦汉时期为中华文明延续、发展作出了重要贡献。

单元测试卷(二)

1.C　2.B

3.C　**解析**:根据材料可知,魏晋南北朝时期,北朝各政权比较重视南朝流亡的宗室成员,如“设有专门的管理机构”“通过赐婚联姻……南朝流亡宗室不断融入北朝统治集团”,这些做法加速了南北方的交流交融,从而进一步弥合了南北文化的差异,故选C项;材料所述做法使得南北方民族交融速度加快,而不是“加快北民南迁进程”,排除A项;材料强调的是北朝政权主动吸收南方流亡宗室,其落脚点在“北方”,而不是“南方”,排除B项;材料并没有述及门阀制度的相关内容,排除D项。

4.B

5.B　**解析**:根据材料可知,品评官员主要出自高门士族,说明在九品中正制下,选拔人才的权力主要掌握在士族手中,出身低微的人很难有机会被品评选拔,阶层流动受到很大限制,故选B项;材料主旨是九品中正制下品评官大多出自高门士族,无法得出“官员素质提高”的结论,排除A项;士族出身的人担任中正的比例越来越高,说明门第观念加强,而不是淡化,排除C项;材料主要说的是九品中正制中担任中正的人员出身情况,没有涉及中央集权的内容,排除D项。

6.B　**解析**:根据材料“加强了洛阳与江南地区的联系”“不足以供应隋中央政府的需要”并结合所学知识可知,为了加强南北交通,巩固隋朝对全国的统治,隋炀帝开通了一条纵贯南北的大运河。由此可见,隋朝大运河的开通,适应了巩固国家统一的需要,故选B项;材料未涉及隋炀帝奢侈腐化的生活,排除A项;材料强调大运河的开通加强了洛阳与江南地区的联系,以及转运南方物资,而不是提高了南方的政治地位,排除C项;材料中只是提到了大运河连接了不同地区、促进了商品流通及供应中央补给,未提及运河沿岸城镇的形成,排除D项。

7.D　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,唐朝羁縻制度主张因俗而治,尊重其部落的完整性和风俗习惯,“全其部落,顺其土俗”符合题意,D项正确;羁縻制度允许少数民族保留本部族原有的治理形式,即允许游牧民族继续从事畜牧业,而非强迫他们从事农业,且其所在地多为边疆地区,排除A项;羁縻制度是在内附的基础上笼络,“纵还故土,拒绝内附”并不是羁縻府州管辖地区的特征或政策,而是与羁縻府州制度相对立的一种情况,排除B项;羁縻州县多为都督、刺史等封号,王侯封号极少,排除C项。

8.A　**解析**:根据材料并结合所学知识可知,唐朝中期后,经济重心开始南移,江南地区的经济地位凸显,因此材料反映的是南方经济实力渐超北方,A项正确;材料强调的是南方地区是重要的财政收入来源,而非赋税制度改革的必要性,排除B项;藩镇割据不利于中央权威的加强,排除C项;材料强调的是唐代中后期中央政府依赖南方地区的赋税收入,无法说明唐朝中后期中央政府财政危机严重,排除D项。

9.D　**解析**:从材料中可以看到,河朔三镇的节度使无论是通过世袭还是军士拥立产生,他们都需要获得朝廷的认可;同时,大部分藩镇节度使的调任和派遣都是由中央来决定的。这表明尽管存在藩镇割据的现象,但唐朝中央政府对藩镇仍有一定的控制力,这种控制力在一定程度上延续了唐朝的统治,故选D项;材料中提到河朔三镇的节度使可以世袭,这意味着上任节度使有可能指定继承人,只是需得到朝廷的认可,排除A项;虽然藩镇节度使的任命和认可都需要朝廷决定,但是藩镇长官在地方的势力仍然很大,“有效加强”表述错误,排除B项;材料并未涉及唐朝藩镇财政收入问题,无法得出“财政收入的大部分由中央支配”的结论,排除C项。

10.C　**解析**:根据材料可知,唐朝科举中明经科和进士科的考试内容发生了变化,明经科从考儒家经典到后来加试时务策,进士科从涉及国家现实问题的“时务策”到杂文(文学)、帖经(儒家经典)、策问三场考试制,两项考试科目内容均在增加,彼此兼顾,这说明唐朝的科举日益重视人才的综合素质,故选C项。

11.C　**解析**:根据材料“门下省给事中崔植因认为……而封还制书”可知,给事中作为门下省的重要官员,有权对皇帝的诏令进行审核;根据材料“上令宰臣谕植,以通父(令狐)彰有功,不忍遂弃其子。其制方行”可知,唐宪宗在考虑到令狐通之父有功的情况下,仍然决定任用令狐通,这显示出皇帝在决策过程中并非完全受制于制度的约束,具有一定的灵活性。这一事件体现了唐代政治制度运行中封驳制度的有效实施、君臣互动与政治协商等特征,故选C项。门下省的封驳未被采纳,并不能表明

三省体制在当时走向崩溃，排除A项；门下省的封驳职能并未被剥夺，排除B项，中枢决策机制并未失灵，三省依然在发挥作用，排除D项。

12.B

13.C　**解析**：图片分别反映的是汉朝的盐铁官营和唐朝的两税法，盐铁官营由政府垄断盐、铁的生产和销售，从而获取大量利润，增加国家的财政收入，两税法通过统一税收、扩大征税范围及以财产为计税依据等措施，成功扩大了征税对象，增加了国家的财政收入，因此两者都增加了政府的财政收入，故选C项；盐铁官营通过国家垄断限制了私人经营，减少了市场竞争，而商品经济的繁荣通常表现为市场活跃、商品流通顺畅等特征，因此汉朝盐铁官营不能体现商品经济繁荣，排除A项；汉朝的盐铁专卖确实加强了中央政府对经济的控制，但唐朝的两税法主要是为了应对均田制崩溃后出现的财政困难，不能直接加强中央政府的权力，排除B项；唐朝的两税法改变了赋税的征收方式，由人丁税转向按资产和田亩征税，但汉朝的盐铁官营并未改变赋税征收方式，而是侧重于商品的买卖，排除D项。

14.D　**解析**：根据材料可知，郭世通误得一千钱后追还本主，郭原平卖物裁求半价，邑人加本价与之，彼此相让，这些行为体现了诚信、仁爱、谦让等儒家道德观念，说明当时儒学仍具较大影响，故选D项；材料中仅讲述了郭世通和郭原平的个别商业行为，不能由此推断出区域市场基本统一，排除A项；材料未涉及南方经济地位与其他地区经济地位的比较，无法得出南方经济地位上升的结论，排除B项；材料中描述的是商人的行为，没有关于重农抑商政策松弛的信息，排除C项。

15.C　**解析**：根据材料可知，唐朝时期儒学地位受到冲击，佛道思想得到发展，西域文化在中原传播，女性服饰较为开放，这体现了唐朝在思想、社会生活等方面具有开放包容的时代气象，故选C项。

16.C　**解析**：根据材料可知，唐朝工匠将希腊神话人物融入三彩角杯的制作中，这体现了唐朝与西方在文化方面存在交流，故选C项；材料中未涉及儒、佛、道相关内容，排除A项；材料仅描述了三彩角杯上的异域人物形象，未提及长途贩运的商品种类信息，排除B项；希腊小海神特里同不属于少数民族范畴，材料不能体现少数民族封建化进程，排除D项。

17.**答案**：(1)共同原因：善于用人，重视经济发展，完善科举制。

(2)前期：提倡节俭，反对浪费；任人唯贤；励精图治。后期：骄奢淫逸，挥霍无度；任人唯亲；沉迷酒色，不理朝政。

(3)后果：使社会危机深重。启示：发展经济，关注民生；重视人才的培养与任用；对各级官吏要加强监督。

18.**答案**：(1)不再给奴婢分配土地；给官吏等人员授田增多；口分田可以买卖；给工商业者和僧道人员分配土地。

(2)促进了土地资源的利用；减轻了百姓赋税负担；稳定并发展了自耕农经济；增加了国家财政收入；缓和了社会矛盾，巩固了封建统治。

19.**答案**：示例

观点：民族交融促进了统一多民族国家的建立与发展。

论证：春秋战国时期，国家分裂，各地区各民族之间的交往日益扩大，民族交融加强，华夏认同观念产生。华夏族吸收了大量新鲜血液，从而更加稳定，分布更为广泛。这一交融过程为后来秦建立统一的多民族国家奠定了基础。随着诸侯争霸局部统一进程的加快，秦国最终灭六国，建立了我国历史上第一个统一的多民族封建国家。魏晋南北朝时期，国家分裂长期混战，原有的民族布局被打乱，各族之间频繁接触，差异慢慢缩小。北魏统一黄河流域后出现了民族大交融的趋势。北魏孝文帝改革推行汉化措施，顺应了北方民族交往交流交融的历史趋势，大大缓解了民族矛盾，促进了北魏的经济和社会繁荣，为以后北方统一南方及隋唐盛世的出现奠定了基础。

综上所述，两千多年来中国各民族之间交往交流交融、相互依存、共同进步，共同建立起一个幅员辽阔的统一多民族国家。

单元测试卷(三)

1.A

2.A　**解析**：根据材料可知，北宋时期宋仁宗欲任命张尧佐为宣徽使，但遭到御史中丞包拯的极力反对，最终仁宗收回成命。南宋光宗朝时，皇帝的近臣、私臣请求“恩泽”，

但光宗表示担心宰相谢深甫不同意。这两个事件都体现了皇权受到制约，说明宋代君主权力在一定程度上被削弱，故选A项；材料与地方权力无关，排除B项；文官制度是近代国家关于各级文官的考试、任用、管理、权利、义务及退休等一整套的制度和体制，宋代虽然重视文治，但并没有形成文官制度，排除C项；御史中丞对皇帝的谏议不属于监察机制，排除D项。

3.C

4.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，北宋为加强统治，大量招募军队，导致军队数量膨胀，冗兵现象加重了政府的财政支出负担，造成财政危机，北宋中期通过改革解决危机迫在眉睫，B项正确；北宋军队“多而不精”，战斗力低下，在与其他民族政权交战中多次失败，排除A项；募兵制是北宋中央集权之下的军事制度，形成“守内虚外”的格局，加强了对地方的控制，排除C项；冗兵现象并不会使社会危机得到缓解，排除D项。

5.C　**解析**：根据材料“而圣人必考古成己，然后以所尝学，措之事业，为天下利”可知，王安石认为圣人要通过研究古代的经验来成就自己，然后将所学知识运用到实际事业中，为天下人谋利，这与经世致用的理念相契合，故选C项；材料重点在于阐述天下万物的秩序及圣人对于天下秩序的处理方式，没有明确表达变革社会弊病的主张，排除A项；“民惟邦本”主要强调民众是国家的根基，材料未涉及民众是国家的根本，以及统治阶级如何重视民众，排除B项；王安石生活的时代程朱理学尚未完全形成，排除D项。

6.D　**解析**：宋朝商品经济的发展，使社会财富得以积累，国家财政收入增加，具备了以雇佣形式招募士兵的经济实力；同时，商品经济发展冲击了传统观念，人们就业选择更加多样化，对服兵役和杂役的接受度提高；此外，大量人口流入城市，为募兵制提供了充足的兵源，从而促使宋朝募兵制下禁军服兵役、厢军服杂役现象的出现，故选D项。在宋朝，除了厢军承担的杂役外，百姓仍然需要承担其他类型的劳役，如修建公共工程等，排除A项；边疆形势严峻更多的是促使宋朝重视禁军的建设和军事力量的加强，与材料主旨不符，排除B项；宋朝存在诸多社会问题，如土地兼并严重、农民起义频繁等，说明募兵制并没有从根本上解决所有影响社会稳定的问题，排除C项。

7.D

8.B　**解析**：结合所学知识可知，宋朝的儒家社会形态中有严格的等级观念和正统意识等。金熙宗要求南宋称臣纳贡，改变了原来辽宋对等交往格局和“封贡体系”的基本精神，这体现了金熙宗受儒家正统观念中等级秩序的影响，追求一种上下有别的政治秩序，故选B项；金熙宗要求南宋称臣纳贡主要是在政治格局和传统封贡体系上的改变，与彰显本民族文化特色无关，排除A项；材料只提到宋金关系，未涉及辽朝，排除C项；材料没有涉及南宋财政状况的相关信息，无法推出金熙宗要求南宋称臣纳贡会“导致南宋财政日益恶化”的结论，排除D项。

9.B　**解析**：唐代中叶“人民从束缚在土地上的制度中得到自由解放”，到了宋代“人民拥有土地所有权的意义更加确实”，这一观点是基于唐代后期实行的两税法和宋代的方田均税法的实行，因此赋税制度的改革使得农民的人身依附关系一定程度上得以松弛，故选B项；租佃关系从宋代才开始日益普及，唐代并未普遍发展，A项与史实不符，排除；均田制在唐代中期就已经走向崩溃，排除C项；藩镇势力与农民和土地的关系并无直接关联，排除D项。

10.D　**解析**：根据材料“‘自人民、军旅、赋役、狱讼、缮修，政令之属，莫不总焉’，并享有部分紧急事务的临时处置权”可知，在行省制下，行省具有较大的权力，这体现了分权的属性；根据材料“必须‘受命于朝而后仕’；在军事上也是‘非奉旨毋擅调军’”可知，行省之下的各级官员必须听命于中央，军事权力也归属于中央，这体现了中央集权的属性。由此可知，元代行省制兼具了集权与分权的双重属性，故选D项；材料反映的是行省制兼具集权与分权的属性，没有体现出行省制提高了地方政府的行政效率，排除A项；秦代郡县制的推行，开启了中央对地方的垂直管理，排除B项；行省制下，行省具有较大的权力，因此行省制不能消除地方分裂割据的隐患，排除C项。

11.A　**解析**：根据表格可知，元代，契丹人和汉人之间存在较为频繁的通婚现象，通婚是民族交融的一种重要表现形式，故选A项；仅从通婚这一现象不能直接得出民族习俗趋同的结论，排除B项；材料强调的是民族间的通婚，是双向交流，而非华夏文化单方面的扩散，排除C项；通婚在一定程度上能减少民族隔阂，但“消除”的说

法过于绝对，排除D项。

12.A

13.C　**解析**：宋代坊市制被打破，商业繁荣，街道店铺繁多，且娱乐业发达，出现瓦子等。涉宋类景区通过场景复原等，能让游客直观感受这种商业繁荣和娱乐兴盛的氛围，故选C项；宋代虽在一些地区出现了一年两熟与一年三熟复种制，但远未达到普及的程度，排除A项；棉花的种植始于宋朝，在元朝得到大力推广，南方植棉逐渐普遍，带动了棉纺织业的发展，B项与史实不符，排除；宋与辽夏金的贸易繁荣主要体现在边境地区的榷场，而涉宋类景区多展现宋代内地城市的生活场景，难以体现边境贸易情况，排除D项。

14.B　**解析**：根据材料可知，唐宋时期，南方书院数量激增，远高于北方书院增长速度，经济基础决定上层建筑，其根本原因是经济重心南移，故选B项；A、C、D三项都不是根本原因，排除。

15.D　**解析**：理学认为世界的本源是“理”，即“天理”，并指出佛家“治心”、道家“治身”、儒家“治世”都要遵循“天理”，这就从世界本源的角度为理学的存在和发展确定了依据，使理学在与佛道的竞争中更具理论优势，故选D项；理学吸收了佛教和道教的思想成果，并非否定，排除A项；材料并没有体现理学对佛教和道教存在目的的批判，排除B项；隋唐时期就已经出现“三教合一”的趋势，而不是到两宋时期的理学才实现，排除C项。

16.C　**解析**：理学强调格物致知，即通过观察和研究事物来获取知识和真理。宋代风俗画能够清晰地展示事物的构造原理，这种对事物细节的精确描绘与理学中的格物致知思想相吻合，故选C项；绘画理论的成熟是在魏晋时期，排除A项；风俗画也是中国传统绘画的组成部分，“摆脱了传统绘画风格的束缚”说法错误，排除B项；材料主要讨论的是宋代风俗画对事物构造原理的展示，并未涉及市民阶层的精神追求，排除D项。

17.**答案**：(1)抑制了地方割据势力，加强了中央集权，有利于防止内部动乱，巩固国家的统一和安定，客观上促进了社会经济的发展；但导致在对辽和西夏的战争中，出现指挥不灵、屡遭败绩的局面，同时也造成行政效率低且开支过大的问题。

(2)措施：元朝实行行省制度，行省掌握地方的军政大权，行政效率高；吐蕃地区由直属中央政府的宣政院进行管理；设置北庭都元帅府管理新疆地区；设置澎湖巡检司管理台湾地区；元朝在全国范围内建立驿站，设置急递铺，保障公文的交换。

原因：元朝疆域辽阔，交通不便；少数民族入主中原，各种社会矛盾尖锐。

18.**答案**：(1)枢密院专掌军政；三司专掌财政；增设参知政事为副相；枢密院与禁军管理机构“三衙”分权，前者有调兵权但不能统兵，后者统兵但无权调兵。

(2)表现：农产品商品化；市场类型多样，商品流通范围扩大；纸币的出现与使用；海外贸易发达。

史实：活字印刷术发明；指南针应用于航海事业；火药广泛用于军事上。

19.**答案**：示例

论题：辽宋夏金元时期“中国观”的演变促进了多民族国家的认同。

阐述：辽朝时期，辽人开始自称“中国”，他们并不反对宋人也称“中国”，这反映了当时各民族政权之间虽然存在战争和冲突，但在国家认同上却有着一定的共识。金朝时期，金人进入中原后，援引“中原即中国”“懂礼即中国”等汉儒学说和理论，自称中国，并认为金、宋都是“中国”。这种观念的变化，不仅体现了金人对中原文化的认同，也反映了他们对多民族国家认同的进一步加深。在元朝的统治下，汉人和少数民族共同构成了“中国”的人民，农耕文化和草原文化共同构成了“中国”的文化。这种多元一体的国家认同观念，在元朝得到了充分的体现。同时，元朝还认为“中国”主权的行使者，可以是汉人政权，也可以是“行中国之道”的少数民族政权。这种观念打破了以往以汉族政权为正统的观念，为后来的多民族国家认同提供了重要的思想基础。

综上所述，辽宋夏金元时期各民族政权之间的战争和冲突不断，民族交融日益加深，逐渐形成了对多民族国家认同的共识，这为后来的中华民族多元一体格局的形成奠定了基础。

单元测试卷(四)

1.B　**解析**：结合所学知识可知，明朝废宰相、权分六部，直接对皇帝负责，形成了皇帝兼领政府的格局，大大加强了君主专制，故选B项；明太祖废除宰相制度，排除A项；

内阁只是隶属于皇帝的侍从秘书机构，不是正式的国家机关，职权大小完全取决于皇帝，排除C项；明朝时期司礼监代理皇帝批红，排除D项。

2.A　**解析**：根据材料“开始参与机密事务的决策”“票拟权”“赫然为真宰相，压制六卿”“大权尽归内阁”可知，作为皇帝的顾问机构，内阁的地位不断上升，故选A项；内阁始终不是法定的中央一级的行政机构，不具备宰相的行政权和决策权，排除B、C两项；内阁只是参与决策，没有决策权，决策权在皇帝手中，排除D项。

3.A　**解析**：明朝在经济上给予宗室成员优厚的待遇，在政治上却对其进行严格限制，这是为了防止宗室成员干预朝政，以维护皇权专制统治的需要，故选A项；材料与官员选拔无关，排除B项；宗室成员不得干预政事主要是为了减少宗室成员对皇权的威胁，与中枢决策效率无直接关系，排除C项；材料所述对宗室成员在政治上的诸多限制，有可能会激化皇室成员之间的内部矛盾，而不是缓和矛盾，排除D项。

4.D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，明代抗倭名将汇编的《海防图论》论述了沿海各地的战略形势和在抗倭中的战略地位，提出了加强防御的措施，主张各省之间联合防御，这反映了当时海防战略意识的增强，故选D项。

5.C

6.B　**解析**：根据材料可知，清朝前期，内阁负责常规政务，军机处负责机密政务，军机处和内阁分工处理政事，这有助于提高政府的行政效率，故选B项；军机处的设立大大加强了君主专制，而不是“限制了皇权高度集中”，排除A项；内阁和军机处的分工协作与贵族特权关系不大，且清朝前期皇帝采取各种措施削弱八旗贵族等的权力，排除C项；材料未涉及六部的权力变化，排除D项。

7.C　**解析**：地图能够清晰地展示一个国家的疆域范围，让人们更加直观地认识到自己国家的广阔和统一，而且清朝在康熙和乾隆年间都进行了大规模的领土扩张和巩固，制作全国性的地图也有助于巩固这些成果，强化“大一统”的观念，故选C项；材料并未提及地图制作和民族政策的直接关系，排除A项；清朝并不是第一个进行实地测绘的朝代，“开创了实地测绘的先河”说法错误，排除B项；稳定统治秩序通常需要更多的政治、经济、军事等方面的措施，而不仅仅是制作地图，排除D项。

8.B

9.B　**解析**：根据表格数据可知，1650—1850年，虽然全国耕地面积和全国人口都有所增加，但是人口增长幅度远超耕地面积增长幅度，据此可以推知，人口与耕地的矛盾渐趋紧张，故选B项；表格述及的是全国耕地面积和全国人口的变化情况，与“农业多种经营”和“西方工业品”无关，排除A、C两项；全国耕地面积和全国人口的增长会增加政府的财政收入，而不是“日益萎缩”，排除D项。

10.A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，明朝开放“海禁”后，向出海贸易的商船发放“商引”，征收“引税”，以进行严格管控，A项正确；材料未涉及隆庆开关与倭患问题的关系，且放宽对民间开展海外贸易的限制有利于减轻倭患问题，排除B项；隆庆开关后政府仍然对海外贸易进行控制，商人出海需要申请船引，限制贸易口岸和出海船只数目，因此明政府对海外贸易的态度仍然是相对保守的，而不是积极进取的，排除C项；中国被迫卷入资本主义世界市场是在鸦片战争后，排除D项。

11.A　**解析**：根据材料可知，明朝中期的一个地主进行了农作物种植、凿池养鱼及筑舍养猪等多种农业经营，这说明江南地区农业多种经营方式日益兴盛，故选A项；材料没有涉及经济作物品种和种植范围，排除B项；材料描述的是农业的发展，未涉及手工业的发展，排除C、D两项。

12.B　**解析**：根据材料可知，清朝时北方输入南方的商品以粮食为主，沿江贸易中更多稻米输入江南，结合所学知识可知，明清时期江南地区经济作物种植面积扩大，粮食作物种植面积缩小，导致粮食产量下降，需要从北方和长江中上游输入粮食，故选B项；水路贸易地位对江南输入商品的变化影响不大，排除A项；明清时期，传统农业技术有所发展，排除C项；北方棉纺织业进一步发展对江南输入更多的粮食无直接影响，排除D项。

13.D　**解析**：根据材料可知，明代出现弃儒就商的行为，说明随着商品经济发展，社会价值观念变化，商业和商人得到了社会的认可，故选D项；明代礼教束缚并未被破除，理学依然是主流思想，排除A项；材料主旨是王文显对于商业及商人的看法，没有涉及经世思想，排除B项；根据材料“弃儒就贾”可知，明代商人地位有所上升，但传统社会并未解体，排除C项。

14.D　**解析**：根据材料可知，清朝时，徽州程、王两名商人既从事商业经营，也重视儒学教育，家族成员多具儒风，

这说明徽商具有贾而好儒的特点，故选D项；清朝属于士农工商的“四民社会”时代，商人社会地位低下，排除A项；虽然王姓商人资助子弟学习能够体现徽商具备一定经济实力，但不能得出其资本雄厚，排除B项；材料并未涉及程、王两名商人的经营范围，排除C项。

15.C　解析：根据材料“为无私之说者，皆画饼之谈”“人之有私，固情之所不能免矣”可知，李贽和顾炎武都强调了“私欲”的合理性，这一思想顺应了市民阶层的价值追求，故选C项；李贽和顾炎武的思想都立足于传统儒学，并未揭开近代思想启蒙的序幕，排除A项；“经世致用”是指经学要为现实服务，而材料主旨为“私欲”，排除B项；明清时期，程朱理学仍是社会主流文化，并未动摇，排除D项。

16.C　解析：材料中提到董其昌标榜“俊骨逸韵”，以生秀流美的行草风格风靡天下，这体现了一种对古典美学的追求和个性表达；而黄道周等人则以“敏而好古”为号召，追求雄强、奇崛的书风，这既体现了对古代书法的复古思潮，又展现了他们独特的个性追求，故选C项。材料并未直接提及商品经济对书法风格的影响，且“根源于”表述过于绝对，排除A项；明代晚期程朱理学思想仍然占据主导地位，且材料中并未提及书法家们摆脱了程朱理学思想的束缚，排除B项；董其昌和黄道周都是江南地区的著名书法家，他们的书法风格在一定程度上反映了江南士大夫文人的审美追求，排除D项。

17.答案：(1)皇帝主导，专制色彩浓厚；方式多样；选拔形式趋于严格；具有一定的公正性。

(2)明太祖时期，内阁只是顾问机构，不得参与机要；明成祖时期，地位有所提升，但大学士官职仍然较低；洪熙、宣德时期，地位提升，取得票拟权；嘉靖时期，地位达到顶峰，首辅地位超过尚书，虽无宰相之名，但实际上已经拥有了权相的地位。

18.答案：(1)借鉴汉唐边疆治理政策，以防守为主；重北轻南(着重防范北方游牧势力；怀柔南方，对南方边疆以羁縻政策为主)；卫所与土司制度相结合；重塞防、轻海防。

(2)在蒙古地区设盟旗制度；设理藩院管理边疆民族事务；在西南地区推行改土归流；重视对边疆各民族的统治立法。

(3)明朝边防理念以防御为主，清朝统治者则比较积极主动；明朝继承“华夷有别”的传统观念，清朝强调“华夷一家”；明朝体现出间接治理的思想，清朝重视直接统治。

19.答案：示例一

明清时期的社会经济持续发展

新的农作物品种传入中国(玉米、甘薯)，大幅度提高粮食产量；江南等地区农业多种经营日益兴盛，经济作物品种繁多；农民兼营产品初级加工或相关副业；在南方某些行业出现新的经营方式，即开设工场(资本主义萌芽)；海外白银大量流入中国，促进长途和大额贸易的发展，有利于商业资本的集聚；形成实力雄厚的商人群体，例如徽商和晋商；出现一大批以经济功能为主的工商业市镇，成为地区贸易网络核心。

示例二

明清时期的科技文化持续发展

王守仁在南宋陆九渊的基础上，提出一套以“致良知”为核心的理论，形成陆王心学；以李贽为代表的一些思想家提倡个性自由，蔑视权威和教条，甚至否定传统伦理道德标准；思想家黄宗羲严厉抨击君主专制制度，称专制帝王为“天下之大害”，反对重农抑商观念，提出“工商皆本”；顾炎武、王夫之也对高度集权的政治制度进行了批判；李时珍的《本草纲目》、徐光启的《农政全书》和宋应星的《天工开物》，分别系统记载了中国古代医药学、农学、工艺学的相关知识，在各自领域对传统科学技术进行了总结；徐弘祖的《徐霞客游记》是一部地理和地质学名著；明成祖时期编成中国古代最大的类书《永乐大典》，清乾隆后期编成中国古代最大的丛书《四库全书》；欧洲天主教传教士前来中国传教，代表人物有意大利人利玛窦等，他们与一些开明的中国士大夫合作翻译西方科学书籍，在一定范围内传播了西方的科技知识。

期中测试卷

1.C　解析：根据材料可知，夏家店下层文化祭祀中心筑有城墙，这体现了权贵阶层对政治祭祀资源的保护，形成的富有层次的城堡群则体现了阶级分化，产生了权贵阶层，而礼仪的宗教化色彩明显减弱进一步说明权贵阶层政治权力的加强，这反映了当地已经进入早期国家阶段，故选C项；早期国家阶段神权与王权结合，排除A项；社会矛盾空前加剧强调统治阶级残酷剥削被统治阶级，引起被统治阶级武装反抗，与材料无关，排除B项；修筑城墙防

范外敌仅是材料的部分内容，排除D项。

2.D　**解析**：根据材料可知，慎到作为战国时期的思想家，反对国君过度干预，主张通过“无事”让臣下各司其职，这本质上是对割据战乱的政治形态下如何构建稳定社会秩序的探索，故选D项；材料未涉及对统治者品质德行的要求，排除A项；材料只是说明了慎到对治国理念的看法，但没有体现是否得到落实，排除B项；慎到的思想是从国君的视角出发，未表达下层民众的诉求，排除C项。

3.C　**解析**：秦朝废除分封制实行郡县制，打破了贵族世袭，官吏由中央任免，开启了公天下的局面，材料重点肯定郡县制相较分封制的历史进步性，C项正确；材料核心论述秦废分封行郡县的制度利弊，未涉及秦朝完成统一的时代背景与必然趋势，A项错误；“私其一己之威”仅为秦始皇推行郡县制的主观私心，属于文段铺垫内容，材料以“然而”转折，核心并非强调皇帝制度的自私性，B项错误；材料既点明君主的私心，更着重肯定郡县制的积极历史意义，并非侧重批判执政理念的局限，D项错误。

4.B　**解析**：根据材料“好兴事”“都很有节制”“注重成本核计”“反复派遣亲信实地考察”“特别注重当地民意”并结合所学知识可知，汉朝在工程兴建上表现出的节制、注重成本、实地考察和重视民意，与秦朝的做法形成对比，这体现了社会治理方式的显著变化，故选B项；“与民休息”是汉初的政策，“很有节制，而且注重成本核计”是与民休息政策的体现，但不能全面反映材料内容，排除A项；材料并未直接体现“大一统国家得到巩固”，排除C项；“社会经济的恢复发展”虽然是汉朝良好治理的结果，但材料中更多的是描述治理过程中的具体做法，而非结果，排除D项。

5.B

6.C　**解析**：自三国、西晋以来，一些声名显赫的士大夫家族世代把持官位，享受政治、经济等特权，形成特殊的士族阶层，东晋时期，迁至南方的几家北方高门士族先后执掌朝政，成为东晋政权的支柱，“王与马，共天下”的现象说明了东晋时期士族势力强大，故选C项。

7.B　**8.**D

9.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，唐玄宗下令兵部尚书王晙巡查多个地方的军队，并对兵马、器械进行检校点阅，这表明中央对地方藩镇军事力量的关注和监控，故选C项；材料“边境置节度、经略使，式遏四夷”反映的是地方节度使军权的扩大，而不是军权被分割，排除A项；尚书省是中央行政机构，负责执行诏令，并不独揽军事管理权，排除B项；材料只反映了唐玄宗时期对地方军事某一方面的监察，不能说明整个军事监察制度的完备性，排除D项。

10.A　**解析**：根据材料“一方面是由于官僚富豪兼并了大量土地，另一方面是由于政府把繁重的徭役加在农民身上”可知，王安石认为农民贫苦的原因是官僚富豪兼并了土地和政府把繁重的徭役加在农民身上，因此王安石主张抑制兼并且减轻徭役负担，故选A项；王安石认为农民贫苦的原因不在于开支过多，因此增加开支以刺激农民生产和提高赋税以充实国家财政不符合题意，排除B、D两项；王安石认为农民贫苦的原因是官僚富豪兼并了土地，因此土地收归国有并重新分配不符合题意，排除C项。

11.B　**解析**：根据材料可知，元朝在云南设立行省，朝廷委派行政官员管理，基层任用世袭土官管理，这是考虑到云南的实际情况，因地制宜地管理云南地区，有利于西南边陲的稳定，故选B项；“首次”一词表述有误，排除A项；材料未涉及以北制南原则，排除C项；清朝时期实行改土归流的政策，排除D项。

12.A　**解析**：根据材料可知，宋哲宗授予赴高丽使团驾航的海商官衔，并允许诸番跟从商船来中国朝贡或者经商，这些都说明海商在宋代对外交往中有一定作用，即商人为对外交往作出贡献，故选A项；材料没有涉及限制贸易地点、商品种类的信息，无法得出“统治者严格管理海外贸易”的结论，排除B项；贸易范围指地域等范围的扩大，与材料主旨不符，排除C项；材料并未涉及丝绸之路开辟的相关信息，排除D项。

13.B　**解析**：通政司在明初设立，其目的是确保政治沟通的畅通，正如朱元璋所言“政犹水也，欲其常通”。然而，到天启年间魏忠贤擅权时期，通政司的实际职能被削弱，成为“闲署”，这说明原本的政治体制和权力结构发生了改变，中枢权力出现异化，即权力的实际运行与初衷相悖，故选B项；通政司地位的下降和职能的虚化，反映了政治体制的不稳定和权力的滥用，而非国家更趋稳固，排除A项；材料主要反映的是明朝内部政治权力的变化，并未直接体现社会面临的危机，排除C项；材料中通政司的变化更多体现的是魏忠贤个人擅权对政治体制

的影响，而非君主专制的加强，排除D项。

14.C　**解析**：根据材料可知，在明朝“不等边三角形”的权力结构中，皇帝踞于“顶端”，且内阁和司礼监权力的强弱完全由皇帝来决定，这充分体现了明朝君主专制继续呈现加强的态势，故选C项；内阁和司礼监都是皇帝的内侍机构，并非官僚机构，所以它们与皇帝的关系变化无法体现整个官僚制度的完善，排除A项；材料强调的是皇权的强化，并非内阁、司礼监等中枢权力机构的异化，排除B项；材料讨论的是皇权与内阁、司礼监的关系，这属于中央层面的权力分配，并未涉及中央与地方的关系，因此与“中央集权得以强化”无直接关联，排除D项。

15.B　**解析**：清朝时，在南疆回部地区通过继承并改造传统的伯克制度，废止伯克世袭制，禁止宗教领袖干预政务，对该地区特殊习俗进行了适度调整；同时，在北疆蒙古各部生活的地区实行根据当地蒙古族八旗制度组织原则而建立的札萨克制，显然也是考虑到当地民族的传统与习俗。此外，在北疆和南疆东部的汉族聚居地区实行州县制度，这是与汉族地区行政管理体制相衔接的做法。这一系列措施均体现了清代新疆治理中因俗而治的理念，即根据不同地区的民族习俗与传统来制定相应的管理制度，故选B项；材料并未提及清代在对新疆的管理上是否完全摒弃了前代的羁縻政策，排除A项；改土归流主要是明清两代在西南地区推行的政策，且材料并未明确提及改土归流的范围是否得到拓展，排除C项；材料主要描述了清代在新疆针对不同地区的民族习俗所采取的治理措施，并未直接提及这些措施是否促进了新疆的民族交融，排除D项。

16.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，晚明时期商品经济发展较为迅速，“悭吝”这种道德品质得到理性认同，说明对商人节俭这种有利于积累财富的品质有了新的看法，座次“率以货为差”，体现了财富在社会评价中的重要性，这些变化都是因为经济的发展推动了人们观念的更新，故选B项；明代依然奉行重农抑商政策，排除A项；材料没有涉及阶层流动，排除C项；材料仅说明了商人伦理的变化，不能体现儒家伦理受到冲击，排除D项。

17.**答案**：(1)神权与王权相结合；国家机构有所发展；商朝与方国为较松散的臣服关系；实行分封和内外服制。

(2)名称：分封制。

作用：加强了周天子对地方的统治；巩固了周天子“天下共主”的地位；有利于周代统治区域的扩大；加强了中原与周边地区经济文化的交流。

18.**答案**：(1)江南地区背靠大海，有优越的江海地理位置；江南地区有广阔的经济腹地，内部贸易市场与海外贸易市场相联系；江南地区是海外贸易商品的主要产地。

(2)促进江南商品经济发展，使江南地区成为国家财赋的中心；促进商人经济地位提升，一定程度上冲击了传统的社会结构；海外大量白银流入江南，推进了明朝白银货币化进程，进而推动赋税制度改革。

19.**答案**：示例

论题：历史文化遗存中的民族交融与技术进步。

论述：“晋归义羌侯”印文反映了汉族与内迁少数民族的交融过程。在西晋时期，匈奴、氐、羌等少数民族内迁，与汉族从冲突逐步走向和平交往甚至交融。这种迁徙与交融不仅促进了民族团结，同时也丰富了中华文化的多元性，加强了对边疆地区的有效管理。敦煌莫高窟壁画中的曲辕犁则展示了唐朝时期的农业技术革新。江南农民对耕犁进行改进，使得曲辕犁成为当时世界上最先进的耕具。这一技术进步显示出中华文明在农业生产中的创新能力及其对社会经济发展的推动作用。

总之，通过历史文化遗存，可以看到中华文明在包容、融合与创新中的不断发展，对中华民族的形成和中华文化的丰富都起到了重要作用。（也可选择其他遗存，言之有理即可）

单元测试卷（五）

1.D　**解析**：根据材料可知，在鸦片战争爆发前，部分英国民众秉持一定理性精神，指出了英国开展鸦片贸易是考虑不周全的，具有非道德性和非法性，这从侧面反映出鸦片战争是英国侵华的蓄意之举和侵略本质，故选D项；材料不涉及《泰晤士报》对鸦片战争的态度，只涉及部分民众的观点，排除A项；材料只涉及部分英国民众对鸦片贸易的看法，并未提到英国发动鸦片战争的根本原因，排除B项；“普遍反对政府发动战争”表述过于绝对，且根据材料“即使最后开战也不要以鸦片的名义开战”可知，部分人是支持战争的，排除C项。

2.A　**解析**：根据材料“江南（指江苏）、浙江、广东，每省只

准设一马头，而福建一省独必添一马头”并结合所学知识可知，1842年《南京条约》开放广州、厦门、福州、宁波、上海五口通商，其中厦门和福州都属于福建省，而广州、宁波、上海在当时分别属于广东、浙江和江南省，与材料相符，而“割香港岛给英国”也是《南京条约》的内容，故选A项；B项是《马关条约》的内容，排除；“片面最惠国待遇”是《虎门条约》的内容，排除C项；“严禁中国人民参加反帝活动”是《辛丑条约》的内容，排除D项。

3.C

4.C　**解析**：19世纪40年代，中国在鸦片战争中遭受西方列强的侵略。一些士子著书立说，内容多涉及军事技术，如轮船制造、火炮铸造、火药制造等。这反映出部分有识之士已经认识到西方军事技术的先进，并且积极通过学习这些技术来增强国家实力、抵御外来侵略，这是一种爱国的探索行为，故选C项；19世纪40年代，清政府在鸦片战争中战败，签订了《南京条约》，中国开始沦为半殖民地半封建社会，并未有效抵抗外来侵略，排除A项；19世纪40年代洋务运动尚未开始，排除B项；“天朝上国”观念在当时社会仍然根深蒂固，排除D项。

5.D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，太平天国运动虽然失败了，但它沉重打击了清朝的统治，引起政治和权力结构的变化，湘淮系官僚集团的崛起，中央权力下移，对此后历史的发展产生重大影响，D项正确；太平天国运动失败后，清朝的封建统治继续存在，封建社会的制度依旧继续，排除A项；《资政新篇》是太平天国后期的纲领，由于缺乏社会基础，没有得到实施，排除B项；“自强”“求富”主要体现在洋务运动的经济领域，不符合“政治上体现”的设问要求，排除C项。

6.A　**解析**：根据材料“规划该局资本为100万两……每股500两，并向社会公开招募”可知，轮船招商局不仅实施股份制，其股份还向社会公开投放，使其具有一定的开放性色彩；此外还规定禁止洋人购买该局股票，又使其具有一定的民族色彩，故选A项。轮船招商局的创办对西方经济侵略的抵御作用是结果，材料未涉及，排除B项；轮船招商局属于洋务企业，未突破“中体西用”思想，排除C项；仅从轮船招商局向社会公开招股不能说明清政府放弃抑商政策，清末新政时期清政府才正式放弃抑商政策，排除D项。

7.A　**解析**：根据材料可知，洋务运动仿效西方资本主义发展近代生产方式来维护清政府的统治，试图通过引入资本主义元素来强化封建统治，这种做法本身就是矛盾的体现，故选A项；近代中国的工业体系一直存在着产业结构不合理的弊端，洋务运动“促进了工业体系的完善”的说法与史实不符，排除B项；甲午中日战争的战败说明以“自强、求富”为目的的洋务运动失败了，洋务运动并未能改变旧中国的落后面貌，排除C项；洋务运动时期，统治集团内部存在着洋务派和顽固派的分歧，“得到了统治集团的支持”的说法在材料中没有体现，排除D项。

8.D　**解析**：根据材料可知，19世纪60年代，洋务限于兵事、枪炮制造等技术事务；至19世纪80—90年代，则认为富国强兵整体策略被误称洋务名称不正，这表明对洋务的认识已经从学习西方技术深化到关注国家整体发展，反映出近代国家意识萌发，故选D项；“中体西用”思想是洋务运动的核心，但认为名称不正反映了其局限，而非思想拓展，排除A项；传统经济结构瓦解指小农经济解体，材料未涉及，排除B项；“外须和戎”理念涉及外交妥协，但材料未提及外交策略，排除C项。

9.B　**解析**：19世纪末，列强掀起了瓜分中国的狂潮，中华民族危机深重。为了挽救民族危亡，资产阶级维新派奔走呼告，掀起了学习西方政治制度的维新变法。材料“19世纪最后十年”“向竞争对手甚或侵略者学习”“急迫情绪”“解决中国的问题”体现了维新变法学习西方政治制度以挽救民族危亡的特点，故选B项；19世纪60年代，清朝内忧外患，地主阶级洋务派掀起了洋务运动，排除A项；材料“向竞争对手甚或侵略者学习”体现了学习西方，而义和团运动则是盲目排外，排除C项；材料突出的是向西方学习，并非战争，排除D项。

10.D　**解析**：根据材料可知，1898年梁启超认为各国列强侵略的根源是寻找海外市场，1902年则认为欧洲地少人多不得不进行侵略，1919年处于第一次世界大战后，其认为国际联盟的建立有利于实现“世界大同”，对国际联盟满怀希望，这体现了不同时期梁启超提出了对世界的看法，体现了其立足世界视角寻求救国道路，故选D项；1919年梁启超对国联的观点与侵略无关，不能据此得出梁启超“旨在分析西方侵略我国的根源”的结论，排除A项；1898年，康有为、梁启超等进行维新变法，但以失败告终，并未抵御列强侵略，排除B项；1898年和1902年时国际联盟尚未成立，且1919年梁启超关于国

际联盟的观点并未涉及中国，不能据此得出“寄希望于国际联盟对我国的同情”的结论，排除C项。

11.A　**解析**：材料中显示戊戌变法遭到了地方巡抚和中央军机处的抵制，这反映出晚清近代化转型艰难，故选A项；戊戌变法大部分措施并未实施，且材料说明的是其改革措施推行受阻，故B项表述错误，排除；“东南互保”事件显示出地方对中央离心程度强烈，戊戌变法时期用“濒临崩溃”程度过于夸张，排除C项；材料中只说明了戊戌变法遇到了阻碍，未显示其如何应对，“妥协”一词无从体现，排除D项。

12.D　**13.**D　**14.**C

15.A　**解析**：根据所学知识可知，开放广州、福州、厦门、宁波、上海五处为通商口岸，使得中国的贸易被外国列强控制，破坏了中国的贸易主权，故选A项；外国商船和军舰可以在长江各口岸自由航行，破坏了中国的内河航运权即内河主权，而非领海主权，排除B项；日本可以在中国通商口岸设厂制造，破坏了中国的经济主权，排除C项；改总理衙门为外务部，班列六部之前，便于列强控制清政府的外交事务，破坏了中国的外交主权，排除D项。

16.D　**解析**：根据材料“东交民巷一带……不许华人在附近地区住居”并结合所学知识可知，1901年签订的《辛丑条约》规定将北京东交民巷划定为使馆区，中国人不得居住，各国可派兵驻守，故选D项。

17.答案：(1)特点：只引进资本主义国家新的军事和生产技术，不改变封建统治。(“中体西用”或是在封建制度的基础上修修补补)

措施：创办了一批官办军事工业(江南机器制造总局、福州船政局、天津机器局、金陵机器制造局等)；建成以北洋舰队为代表的新式海军。

(2)进步之处：建构民族主义；肯定人的基本权利；强调国民拥有参与政治的权利。

所做的努力：开展维新变法，实行君主立宪制。

18.答案：(1)外国商品大量涌入中国，冲击了中国传统的自然经济；长期低关税政策不利于近代中国民族资本主义的发展；加剧政治危机、民族危机。

(2)历史主题：救亡图存(或人民的抗争，或国家出路的探索)。

示例：太平天国运动。

分析：面对清政府的腐朽和列强的侵略，洪秀全发动太平天国运动，颁布《天朝田亩制度》否定了封建地主土地所有制，《资政新篇》提出了新的社会经济政策。由于农民阶级的历史局限性，运动失败，但它沉重打击了清朝的统治，代表了近代中国人民寻求国家出路的早期探索。

19.答案：19世纪末中国处于半殖民地半封建社会，积贫积弱，此时的中国外有列强侵略，民族危机深重；内有封建势力腐朽，阻碍社会进步。救亡图存成为这一时期的时代主题。

梁启超受西方启蒙思想的影响，吸收借鉴西方的民权理论来改造中国。在他看来，爱国心薄弱，是国家弱小的根源。要想唤起民众的爱国心，需要反对专制君权而兴民权，即民权保障是爱国的前提。

梁启超的爱国思想，体现了民族资产阶级的利益和要求：超越了“忠君”的传统，具有近代爱国意义；有助于启迪民众的民族民主意识；丰富和深化了爱国主义的内涵，是中华民族思想文化宝库中一份珍贵的遗产。

单元测试卷(六)

1.D

2.B　**解析**：开捐卖官导致社会风气败坏，加剧了社会矛盾；大批生员通过购买官衔进入官场，使得官场更加腐败，民众对清政府的不满情绪增加。这种不满情绪在清末民初的革命浪潮中起到了推波助澜的作用，故选B项。

3.C　**解析**：根据材料可知，此时已经废除了科举，处于清末新政时期，出洋留学成为热门体现了留学教育的发展，且留学成为新的晋升之路，体现了清末新政时期新旧选官制度的变迁，这有助于加快社会结构变动，故选C项；材料并未说明民众的态度，不能得出“出洋留学受到社会的广泛支持”的结论，排除A项；材料表明留学生选官是清政府选官途径之一，但并未与其他方式进行对比，不能得出其为“主要来源”的结论，排除B项；材料并未涉及“中体西用”，且“突破了”说法过于绝对，排除D项。

4.C　**解析**：从挽联中可以提取出关键信息：起义发生在1911年4月，且有72位烈士牺牲。结合所学知识可以判断这场起义是黄花岗起义。黄花岗起义虽然失败，但它表现了革命党人不屈不挠的精神和视死如归的英雄气概，给全国人民以极大的鼓舞，故选C项；黄花岗起义发生在同盟会成立后，因此它并没有加快革命政党的建立，

排除A项；虽然黄花岗起义失败了，但失败的主要原因并非弹药缺乏，而是敌强我弱，排除B项；湖北军政府是在武昌起义后成立的，与黄花岗起义无关，排除D项。

5.C　**解析**：根据材料可知，晚清政府为应对统治危机，采取铁路国有化政策，但引发了四川保路运动，地方政府独立，说明晚清政府应对危局存在困境，C项正确；铁路国有化政策属于经济改革，而非政治改革，排除A项；材料强调的是清政府与民族资产阶级之间的矛盾，“中央与地方矛盾激化”只是材料反映的现象，与材料主旨不符，排除B项；清朝崩溃是多种因素共同作用的结果，武昌起义爆发后，各地纷纷响应革命，清朝的统治逐渐土崩瓦解，排除D项。

6.B

7.A　**解析**：材料所示《中华民国临时约法》的部分内容都是关于中华民国的国家权力和人民地位的问题，都站在国家立场来阐释，说明辛亥革命有利于提高民众的国家认同感，故选A项；《中华民国临时约法》颁布时，君主专制制度已经被推翻，所以其中并没有关于君主专制制度的相关内容，排除B项；C项说法不符合史实，排除；材料只能表明参议员都有平等的表决权，但是并未提到国家政治生活是否由参议员主导，且“参议员主导国家政治生活”的说法不符合史实，排除D项。

8.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，面对日本侵华的加剧，上海市民试图以集会和请愿方式阻止“二十一条”签订，这体现了民众的民族意识觉醒，故选C项；从致电袁世凯的电文可以看出，上海市民仍对袁世凯心存幻想，并未直接揭露北洋政府的卖国本质，排除A项；革命派的主要救国主张是推翻清朝、建立资产阶级共和国，这与电文内容不符，排除B项；1915年2月，北平未发生学生爱国运动，排除D项。

9.C　**解析**：材料中的关键变化发生在中华民国成立后，特别是礼教条文的删除与恢复，反映了在共和体制下，传统礼教与共和理念的博弈，故选C项；礼教与法治的争论属于表象，不属于本质，排除A项；辛亥革命推翻了清朝的统治，因此此时已不存在“立宪与保皇的较量”，排除B项；民主与科学的弘扬主要体现在1915年的新文化运动中，而材料中的法律变革发生在1912年至1915年，排除D项。

10.C

11.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，第一次世界大战时期，由于列强暂时放松了对中国的经济侵略，加上“实业救国”思潮的兴起，民族工业迎来了“短暂的春天”，华商纱厂数量有所增加，第一次世界大战后，列强卷土重来，纱厂数量有所下降，故选B项；A、C、D三项与史实不符，排除。

12.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，在1902年到1909年，该面粉公司经营困难，亏损颇多，这与当时晚清的政治环境和社会环境有关；1912年以后，中国民族工业受内外环境影响发展较快，出现了“短暂的春天”，这说明政治生态的变化影响实业投资，故选C项；民族工业在民国初年抓住了发展良机，排除A项；材料中还反映了民国初年民族工业的情况，这时清末新政已经结束，排除B项；D项只反映了北洋政府的情况，以偏概全，排除。

13.D　**解析**：当时正处于民族工业的发展时期，由材料数据可知，中国近代工业企业数量、资本额和工人总数都有所增加，这说明近代民族工业得到迅速发展，故选D项；清政府放宽了民间办厂的限制是在甲午中日战争后，与材料时间不符，排除A项；材料仅涉及近代工业企业发展状况，不能说明民众的日常生活出现了新气象，排除B项；材料涉及的时间段国家处于军阀混战时期，未完成统一，排除C项。

14.C　**解析**：根据图表数据可知，到1936年民族资本占比超过一半，民族资本得到发展，但总体来看，1913—1936年，外国资本在中国产业资本总额中一直占有较大比例，说明民族资本依然受到外国资本挤压，故选C项；民族资本主义产生于19世纪六七十年代，在甲午中日战争后获得初步发展，与材料时间不符，排除A项；近代中国官僚资本产生于洋务运动时期，且在人民解放战争时期还存在，并未崩溃，排除B项；D项中“决定”说法过于绝对，排除D项。

15.A　**解析**：根据材料“白话文学之为中国文学之正宗，又为将来文学必用之利器”并结合所学知识可知，新文化运动时期我国仍处于半殖民地半封建社会，胡适提倡白话文，白话文通俗易懂，便于新思想的传播，故胡适想通过文学改良来救国，A项正确；新文化运动对东西方文化的态度过激，并不是推动东西方文化交融，排除B项；材料不涉及文学与大众生活之间的关系，无法得出C项结论，排除；材料主旨并非通过文学改革来促进国人文

学素养的提高，排除D项。

16.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，新文化运动是一场思想解放运动，它批判传统的儒家伦理道德，提倡科学和民主，试图通过文化的革新来推动中国社会的现代化。因此，该学者认为新文化运动是知识分子为了解放中国长期受纲常名教束缚的思想和行为与根深蒂固的封建习性进行战斗的过程，故选B项；从狭义上看，政治民主化是指从传统社会向现代社会转型过程中，政治的形式和内容从非民主走向民主，特别是从专制走向民主的过程，与材料信息不符，排除A项；救亡图存的意思是拯救国家的危亡，谋求国家的生存，新文化运动主要是思想层面的运动，它的目标并不是直接救亡图存，排除C项；虽然知识分子在新文化运动中起到了重要作用，但材料中说的是知识分子与封建礼教的斗争，而不仅仅是自我斗争，排除D项。

17.**答案**：(1)含义：平等参政；推翻君主专制；重要官员由人民选举产生。

实践：发动武昌起义，推翻清朝专制统治；建立资产阶级共和国——中华民国；颁布《中华民国临时约法》，确立主权在民、责任内阁等原则，用法律维护民主共和。

(2)变化：从指代汉族到中国境内所有民族的统称。

影响：促进民族团结；推动民族平等(民权)；增强民族认同。

18.**答案**：论题：辛亥革命推动了近代中国政治的民主化、法制化。

阐述：19世纪末20世纪初，随着列强对华侵略的逐步加深，清政府成为帝国主义列强的代理人，专制统治日益腐朽，中华民族的危机日益深重。资产阶级革命派领导的辛亥革命推翻了清朝的统治，结束了中国2 000多年的封建帝制，建立了资产阶级共和国，颁布了资产阶级性质的宪法《中华民国临时约法》，使民主共和的观念深入人心。辛亥革命虽然没有完成中国反帝反封建的革命任务，没有从根本上改变中国半殖民地半封建的社会性质，但它推动了近代中国政治的民主化、法制化。综上所述，辛亥革命作为20世纪中国政治发展史上一件具有里程碑意义的事件，标志着中国从此步入近代民主政治实践的新阶段。

19.**答案**：(1)规定：明确主权在民，确立三权分立，实行责任内阁制。

意义：是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件；具有反对专制制度的进步意义；成为近代中国民主化进程的一座丰碑。

(2)阶段性变化：由新文化运动前期重点宣传民主、科学等资产阶级思想，到五四运动后逐渐将马克思主义作为主要宣传内容。

影响：有利于马克思主义和中国革命实际的结合，推动了国民革命运动的开展，为中国新民主主义革命的发展带来希望。

单元测试卷(七)

1.C

2.A　**解析**：根据材料可知，1915—1927年我国出版杂志种类整体呈上升趋势，这主要受到新文化运动和五四运动的影响，推动了中国思想解放，促进了杂志种类增多，且中华民国规定民众享有创办报刊的权利，民族资本主义经济发展，促进了中国杂志的发展壮大，据此可知，该时期杂志种类增多与国内社会形势紧密相连，故选A项；马克思主义只促进了无产阶级杂志的发展，但不能影响其他种类杂志的发展，排除B项；该时期杂志不仅包括自然科学杂志，还包括社会科学杂志，排除C项；该时期中国社会性质仍然为半殖民地半封建社会，没有发生改变，排除D项。

3.B　**解析**：根据材料“大量介绍马克思主义的相关理论……向工人群众宣传马克思主义”并结合所学知识可知，20世纪初，中国面临严重的民族危机，该社团介绍马克思主义理论并向工人宣传，这是知识界试图通过传播新思想、发动工人阶级来寻找救国救民之路的一种探索与实践，体现了当时知识界对救国道路的积极尝试，故选B项；20世纪初，马克思主义在中国开始传播，尚未成为社会主流思潮，排除A项；材料强调的是20世纪初某社团传播马克思主义的行为，没有涉及工人运动，不能说明工人阶级成为新民主主义革命的主力军，排除C项；材料主旨是社团介绍马克思主义理论和向工人宣传马克思主义，没有提及中国传统文化，不能说明马克思主义与中国传统文化的融合，排除D项。

4.D　**解析**：根据材料“解决先生所说的三个问题(妇女、青年、劳动三个问题)，非用阶级战争的手段来改革社会制

度不可”并结合所学知识可知，陈独秀主张用阶级战争的手段来解决社会问题，这与马克思主义强调阶级斗争和社会革命，认为只有通过阶级斗争才能推翻剥削阶级，实现社会变革的这一核心理念相吻合，表明他正是在运用马克思主义的理论来分析社会问题，故选D项。

5.B　**解析**：根据材料可知，马克思主义在中国由最初的零星的、片段的传入，逐渐转变为系统、全面的介绍和翻译，这是因为五四运动极大地促进了中国人民的觉醒，推动了新文化和新思想的传播，故选B项。

6.D

7.A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，在北伐胜利进军的推动下，武汉、九江等地反对帝国主义的运动不断发展，在全国人民的声援下，最终收回英租界，因此国民政府收回汉口、九江英租界受益于当时民主革命形势的发展，A项正确；中国近代是半殖民地半封建社会，中外关系无法实现平等，排除B项；1924年国民党“一大”的召开表明革命统一战线的形成，与材料时间不符，排除C项；这一时期只是收回了汉口、九江的英租界，列强在华特权并没有完全被废除，排除D项。

8.A

9.D　**解析**：根据材料“在城里组织工人罢工，牵制敌人力量”，领导如皋、泰兴等地的农民武装暴动，“成立如皋县苏维埃政府”并结合所学知识可知，中国共产党在探索中国革命道路，建立农村革命政权，故选D项；北伐战争发生于1926—1927年，与材料时间不符，排除A项；“坚持城市中心革命道路”与材料“扫荡地主武装，夺取县城”相悖，排除B项；“土地革命”与材料侧重武装斗争、建立苏维埃政权相悖，排除C项。

10.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，1936年，中国共产党在根据地利用冬闲时间开设冬学，时政课本以白话文编写，多使用地方方言，有利于农民的学习，并且用“扛活的、卖工夫的、打闲的”等解释“雇农”“贫农”等专业词汇，便于民众理解土地革命，进而推动土地革命的开展，增强了农民对革命的认同，故选C项；用地方方言解释专业词汇以便农民理解，这不属于马克思主义中国化，排除A项；材料“在根据地利用农民冬闲时间开设冬学”强调的是中国共产党在根据地因时制宜地开设冬学，并未提及农业生产，排除B项；抗日战争进入相持阶段后，中国共产党在根据地开展大生产运动，与材料时间不符，排除D项。

11.D　**解析**：根据材料“闽浙赣省苏维埃银行”并结合所学知识可知，土地革命时期苏维埃根据地股票的设计和成功发行是一种金融创新，根据地建设者们创造性地把西方资本主义市场的股票应用于苏区的革命斗争和经济建设之中，利用经济的方法扩大苏区的政治影响力，而这种股票的发行是建立在民众对苏维埃政权的肯定及对其信用的认可的基础上的，故选D项；材料只体现了根据地银行发行股票的现象，与保护工商业无关，排除A项；苏维埃政府发行股票与根据地经济、政治发展有关，不会“助推民族企业管理方式的创新”，排除B项；1927年革命统一战线破裂，与“苏维埃银行”存在时间不符，排除C项。

12.D　**解析**：根据材料“在此基础上提出适时调整红军行动策略，制定可行性战略目标”可知，1927年井冈山革命根据地建立，逐步走上“工农武装割据”的道路，而《星星之火，可以燎原》写于1930年，毛泽东在其中批评了党内一些同志对时局的悲观看法，提出适时调整红军行动策略，制定可行性战略目标，这有助于坚定信心，促进朝着目标前进，进而坚定“工农武装割据”的信心，故选D项。

13.C　**解析**：通过在红军宿营的地方设置“列宁室”，并在其中挂上马克思和列宁的画像，装饰红旗等象征革命的物品，可以加强对士兵的政治教育，提高他们的政治觉悟，增强军队的凝聚力和战斗力，故选C项；“三湾改编”确定了中国共产党对军队的绝对领导，排除A项；在新民主主义革命实践过程中，中国共产党找到了中国民主革命的正确道路——“农村包围城市”道路，排除B项；革命统一战线存在于国民革命时期(1924—1927年)，与材料中国共十年对峙时期(1927—1937年)不符，排除D项。

14.A　**解析**：根据材料“唤起了闽西工农的斗争意识”“与湘、粤、赣边界农村的斗争相呼应”可知，当时红军的军事行动激发了农民的革命热情，扩大了红军在群众中的影响力，体现了对农村包围城市革命道路的实践，故选A项；红军战略大转移指的是长征，排除B项；五四运动促进了近代民主革命向新民主主义革命的转变，排除C项；1929年12月召开的古田会议确立了“思想建党、政

治建军”的原则，排除D项。

15.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，新民主主义经济纲领主张保护民族工商业，允许资本主义的存在和发展，这与材料中湘鄂赣革命根据地保护小资产阶级和商人自由贸易、自由经营的政策相吻合，故选B项；虽然这些政策对小资产阶级和商人有利，但材料中并未明确提及这些政策对整体民族经济的推动作用，排除A项；这些规定主要关注的是经济层面，旨在促进经济发展和巩固革命基础，没有提及军事、政治策略，且这些政策出台于1929年和1930年，当时抗日战争尚未开始，排除C项；经济的恢复和发展有助于粉碎国民政府的“围剿”，“粉碎了”说法错误，排除D项。

16.B

17.**答案**：(1)年龄整体偏小；不少青年有留学经历；崇尚“主义”；是五四运动的骨干力量。

(2)促使先进青年知识分子成为五四爱国运动的先锋；积极探寻了先进的救国救民思想；探索并实践对中国新民主主义革命起重要作用的社团；为中国共产党的成立奠定了组织基础、群众基础，并作了思想上的准备。

18.**答案**：(1)土地没收对象不同：革命根据地土地法明确没收一切公共土地及地主阶级的土地，将没收的土地和财产分给贫雇农和中农；南京国民政府土地法没有明确将地主土地没收并分配给农民的内容，其“征税”规定事实上承认了地主的土地占有权。

法律规定的具体程度和可操作性不同：革命根据地土地法规定具体明确，能激发农民主动执行和维护法律规定的热情；南京国民政府土地法规定比较笼统，按照地值征税及征收土地增益税的办法必然遭到军阀、官僚地主的抵制，对于违反规定的处罚没有具体可行的规定，降低了法律的威信和执行力。

实施效果不同：革命根据地土地法在根据地得到有效实施，农民的土地权得到保护；南京国民政府土地法最终成为一纸空文，从未真正实行。

(2)政权性质；政策目的；执行力量；指导思想。

(3)法律制定要以人民利益为出发点；法律制定要有坚强的组织保障和执行力；法律规定要符合实际且具体可行。

19.**答案**：示例

观点：马克思主义必须与中国实际相结合，立足国情创新革命道路。

阐述：马克思主义中国化是中国共产党将理论与中国实际相结合的关键探索，其核心在于立足国情创新革命道路。秋收起义后，毛泽东率军创建井冈山革命根据地，开启农村革命新实践。这一选择是基于对中国国情的深刻认知，突破共产国际“城市中心论”的教条，通过土地革命发动农民，将无产阶级革命理论与农民主力军相结合，实现了实践突破。毛泽东在《星星之火，可以燎原》中系统阐述“工农武装割据”思想，提出武装斗争、土地革命与根据地建设三位一体的革命路径。这一理论填补了马克思主义关于农民革命的理论空白，标志着毛泽东思想初步形成，完成了理论创新。遵义会议纠正了“左”倾错误，开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位，第一次独立自主地运用马克思列宁主义基本原理解决自己的路线、方针和政策方面的问题，标志着中国共产党从幼年走向成熟，坚持了正确的革命道路。

总之，以毛泽东为代表的共产党人突破苏联模式，开辟农村包围城市的道路，实现了马克思主义的本土化转型。

单元测试卷(八)

1.B　**解析**：20世纪30年代以后，花木兰、苏武等历史人物成为众多画家重要的创作题材，引起极大反响。在当时的历史背景下，日本等外部压力使得民众的爱国情感高涨，画家们以这些历史人物为题材进行创作，旨在激发民众的爱国热情，响应了民众的爱国心声，故选B项；虽然这些作品涉及传统文化中的历史人物，但在特定的民族危机背景下，利用这些人物形象主要是为了激发民众的爱国情怀，继承传统文化和揭露社会现实的黑暗、腐朽不是主要目的，排除A、C两项；这些画作主要是针对日本侵华的民族危机，通过弘扬中国古代爱国英雄事迹来激发民众的抗日爱国情感，而不是抵御西方文化侵略，排除D项。

2.A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，九一八事变后，日本开始大规模侵略中国东北，民族危机加剧，这引发了全国范围内群众性的救亡运动。材料中北平大学学

生致电南京国民政府“立息内争，一致对外”，上海各界人士举行抗日救亡大会，东北流亡人士成立抗日救国会等，都体现了九一八事变后民众对日本侵略的强烈反应和要求抗日救亡的呼声，A项正确；华北事变发生于1935年，主要是日本帝国主义企图制造华北自治，进一步扩大对中国华北地区的侵略，与题意不符，排除B项；卢沟桥事变发生于1937年7月7日，标志着全民族抗战的开始，而材料中的事件明显早于卢沟桥事变，排除C项；八一三事变发生于1937年8月13日，日本进攻上海，威胁南京，与材料中所反映的事件时间和内容均不相符，排除D项。

3.C　**解析**：根据材料“1932年4月”“自去年九一八”并结合所学知识可知，《对日战争宣言》起草于九一八事变之后，该宣言的发表说明中国共产党和广大工农群众正式开始了武装反抗日本侵略的斗争，体现了中华民族不屈不挠、抵抗外侮的英勇精神，极大地鼓舞了全国人民的抗战热情，推动了中国民族意识的觉醒，C项正确；1935年华北事变后，中日民族矛盾成为中国社会主要矛盾，排除A项；淞沪会战发生于全国抗战爆发（1937年7月7日）之后，与材料时间不符，排除B项；《对日战争宣言》给国民党政府造成了一定的舆论压力，迫使国民党政府不得不作出一些改变，这在一定程度上推动了抗日运动的发展，但当时距离抗日民族统一战线的建立（1937年9月）还有很长时间，“直接促成”表述不妥，排除D项。

4.B　**解析**：从信件内容来看，毛泽东强调了抵抗外敌的重要性，并呼吁全国各界联合组织国防政府，这反映了当时抗日救亡运动的高涨氛围，故选B项；仅凭一封信无法促成西安事变的和平解决，排除A项；战略决战主要指的是人民解放战争时期的三大战役，与信件中提到的抗日战争背景不符，排除C项；根据材料“弟等频年呼吁，要求全国各界一致联合”并结合所学知识可知，当时抗日民族统一战线并未形成，1936年12月，西安事变的和平解决标志着抗日民族统一战线的初步建立，排除D项。

5.A　**解析**：根据材料可知，中华民族解放行动委员会放弃反蒋并主张联蒋抗日，同时号召形成巩固的联合战线，这与抗日民族统一战线的核心思想是一致的，因此，这一号召有助于促进抗日民族统一战线的形成，故选A项；1936年12月12日，张学良和杨虎城发动西安事变，逼迫蒋介石改变国策，停止内战一致抗日，与材料时间不符，排除B项；虽然中华民族解放行动委员会放弃了反蒋斗争并主张联蒋，但这并不等同于肯定国民党政权的领导地位，其更多的是基于抗日大局的考虑，排除C项；材料中仅提及了中华民族解放行动委员会的观点，并未涉及其他党派，因此无法断定各党派都已达成了抗战共识，排除D项。

6.C　**7.**B

8.B　**解析**：根据材料可知，1943年处于抗日战争相持阶段，中国军民正全力以赴抵抗日本侵略，兵役讲演竞赛显然是为了动员更多人参与抗日，服务于民族解放战争，故选B项；公务员选拔制度涉及公务员的招聘、考核、晋升等方面的规定和流程，而材料中的讲演竞赛与公务员选拔制度无直接关联，排除A项；兵役讲演竞赛的目的是宣传和动员各方力量参与抗战，这是统一战线精神的实践，而非对其理论的创新或发展，排除C项；讲演竞赛虽然有助于提升兵役意识，但并不能直接壮大敌后抗日根据地，排除D项。

9.C　**解析**：根据材料“争取地主资产阶级的大多数站在抗日民主政权方面”并结合所学知识可知，1942年处于全国抗战时期，中国共产党在执行土地政策的同时强调联合地主阶级，且争取地主阶级站在抗日民主政权方面，这一定程度上有助于获得地主阶级的支持，维护根据地的稳定，体现了巩固根据地的战略需要，故选C项；全国抗战时期中国共产党实行减租减息政策，土地改革实行于人民解放战争时期，与材料时间不符，排除A项；1945年全国抗战胜利后，中国共产党提出了建立联合政府的主张，与材料时间不符，排除B项；D项与材料无关，排除。

10.C　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，建立抗日根据地、选举产生边区政府等措施，旨在加强地方治理，提高民众参与度，从而巩固全民族的抗战局面，故选C项；国民革命统一战线主要存在于国民革命时期（1924—1927年），与材料时间不符，排除A项；1938年1月还处于抗日战争的战略防御阶段，排除B项；井冈山斗争主要发生在土地革命时期（1927—1937年），与材料时间不符，排除D项。

11.B　**解析**：1940年后日本开始实行生活必需品配给制，并且随着时间推移，粮食定量不断减少，同时代用品比

例增加，这直接反映出长时间的战争导致日本资源紧张，国内经济压力巨大，而中国的持久抗战更是对日本构成了巨大的经济负担和资源消耗，从而迫使日本不得不采取严格的物资管控措施以维持战时经济运转，故选B项；1938年，毛泽东发表《论持久战》，与材料时间不符，排除A项；材料主要强调的是日本内部资源短缺状况及其应对措施，而非解释其对华经济侵略行为的原因，排除C项；材料主旨是日本国内食物等生活必需品短缺，与军用物资不是同一范畴，因此不能直接得出“军用物资紧缺”的结论，排除D项。

12.B　**解析**：1947年，中共中央在河北西柏坡召开全国土地会议，之后，各解放区贯彻全国土地会议的精神，使亿万农民在政治上、经济上获得了解放，根据材料“咱报答共产党的恩；去支前，去参战”可以看出群众革命热情高涨，踊跃参军作战，为夺取全国胜利提供了人力、物力支持，故选B项；1948年秋，人民解放战争进入决战阶段，排除A项；中华人民共和国成立后，封建土地制度才彻底被废除，排除C项；“减租减息”是抗日战争时期的土地政策，排除D项。

13.D

14.C　**解析**：新民主主义经济是多种经济成分并存的经济形态，包括国营经济、合作社经济、个体经济、私人资本主义经济和国家资本主义经济。材料中强调要区分对待封建剥削和工商业，实行“发展生产、繁荣经济、公私兼顾、劳资两利”的方针，这体现了中国共产党对多种经济成分的正确对待，是在贯彻新民主主义政策，故选C项；接管私营企业不符合材料中“公私兼顾、劳资两利”等保护工商业的意图，排除A项；工作重心向城市转移是在1949年3月召开的中共七届二中全会上提出的，排除B项；材料所述指示是中国共产党从革命和经济建设的全局出发，作出的积极合理的政策，而不是妥协退让，排除D项。

15.D　**解析**：根据材料“1948年6月，东北地区开始大规模推行通行证制”并结合所学知识可知，东北地区大规模推行通行证制，是国民党为了加强社会控制，尤其是控制兵源，这与当时辽沈战役即将开始的形势有关，故选D项；这一做法是强化保甲制，排除A项；土地改革运动是中国共产党在解放区进行的，而且与通行证制关系不大，排除B项；1928年国民党就已开始推行“训政”，排除C项。

16.B

17.答案：(1)报道数量呈逐年增加的趋势；报道对象广泛多样，突出了人民性；以农村地区为主，凸显敌后抗战根据地特色。

(2)目的：政治上，中国共产党为维护抗日民族统一战线和落实全面抗战路线，开展抗日民主政权的建设；经济上，为应对日本帝国主义残酷的经济掠夺与血腥统治，开展大生产，恢复经济，为根据地生存提供物质条件；文化上，加强群众宣传教育，提高人民群众的政治和思想文化觉悟。

当代价值：当代社会要始终坚持和发展“群众英雄观”，新闻传媒要始终坚持宣传阵地的人民性原则；宣传工作要坚持真实性、典型性、系统性相结合。

18.答案：示例

观点：中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场。

说明：九一八事变后，中国的局部抗战率先吹响了世界反法西斯侵略的伟大号角，14年抗战中付出了伤亡3 500多万人的巨大牺牲，对日军的覆灭起了决定性作用。中国正面战场和敌后战场所抗击日军兵力远超太平洋战场上日军的总兵力，中国战场支援了英美盟军在太平洋战场上对日作战，尤其是中国战场第三次长沙会战的胜利，增强了同盟国战胜法西斯的信心。中国远征军入缅作战，沉重地打击了日军，有力地支援了同盟国军队。中国积极倡导建立世界反法西斯同盟，实际参与了世界反法西斯战争的谋划和指挥。

综上所述，中国战场是世界反法西斯战争的东方主战场，为世界反法西斯战争的胜利作出了巨大贡献。

19.答案：(1)社会主要矛盾的变化(日本侵华的逐步加深)；中国共产党抗日民族统一战线政策的推动；抗日根据地经济建设的需要；等等。

(2)特点：政策变化体现与时俱进；政策制定结合国情需要；等等。

积极影响：有利于调动解放区农民生产积极性；推动解放战争的进程；为新中国成立后的土地政策提供借鉴；等等。

单元测试卷(九)

1.B　**解析**:根据材料“提出针对危害群众健康最大的疾病”“普遍预防,定期予以全部或大部的消灭”可知,中华人民共和国成立之初,政府重视对危害群众健康的疾病的防治问题,即重视人民的地位、利益,故选B项;1956年三大改造的基本完成,标志着社会主义制度的建立,排除A项;中华人民共和国的成立标志着新民主主义革命的基本胜利,排除C项;材料“要马上组织普遍预防,定期予以全部或大部的消灭”指的是针对危害健康的重大疾病,要发挥国家、政府的力量去消灭,体现了国家对疾病防治的重视,而不是计划集中去管理国家,排除D项。

2.D　**解析**:根据统计图中地主、富农占全国人口比重从7%到7.90%,但占全国耕地总数比重从50%大幅下降到8.60%,结合所学知识可知,此事件是1950—1952年开展的土地改革运动。土地改革变封建土地所有制为农民土地所有制,是新民主主义革命的延续,故选D项;革命根据地是指在国共十年对峙时期,中国共产党领导创建的革命基地,与材料信息无关,排除A项;抗日战争已经在1945年取得胜利,排除B项;1950—1952年开展的土地改革运动,只是变封建土地所有制为农民土地所有制,1953年开始进行社会主义改造,到1956年,社会主义三大改造基本完成,才实现了向社会主义的过渡,排除C项。

3.B　**解析**:根据材料“土地改革过程中湖南省岳阳县箢口乡农民烧毁旧地契的场景”可知,农民烧毁旧地契是一个象征性行为,代表了农民对旧有土地制度的反抗和对新制度的认同,该行为反映了农民在政治上的觉醒和传统政治认同的改变,故选B项;结合所学知识可知,1950年的土地改革是将地主的土地分配给农民,从地主阶级的土地私有制转变为农民的土地私有制,因此土地私有制的性质并没有改变,排除A项;材料并没有直接展示农民如何通过劳动来致富,也没有说明农民的劳动致富意识有所提升,排除C项;材料并未涉及土地改革对农村经济的直接影响,排除D项。

4.B　**解析**:根据表格信息并结合所学知识可知,中华人民共和国成立初期,面临着严重的经济挑战,包括通货膨胀、物资短缺和投机活动猖獗等问题,为了稳定物价,政府采取了一系列措施,造成部分商品市价比成本价低,客观上对工商业的健康发展不利,所以对工商业进行调整势在必行,故选B项;资本主义工商业改造是在1953年开始的,排除A项;1952年底,国民经济得到了全面恢复,1950年时尚处于恢复期,排除C项;商品市价比成本价低,不符合市场经济的发展规律,这是特殊时期的特殊政策导致的,是国家行政手段强化的结果,而非对市场管控能力的增强,排除D项。

5.D　**解析**:根据材料可知,图片中的农村妇女正在从事副业(养殖业),这是国家经济建设的一部分。结合所学知识可知,中华人民共和国成立后,鼓励女性参与各种经济活动,为国家建设贡献力量,这张图片正是女性积极参与国家建设的一个缩影,故选D项;从图片中我们只能看到农村妇女在从事养殖业,无法得出“养殖业成为农村经济的主导”的结论,排除A项;1953年,中国共产党提出逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造,B项与材料时间不符,排除;到1952年底,中华人民共和国成立前遭到严重破坏的国民经济得到全面恢复,排除C项。

6.D

7.B　**解析**:由材料可知,“一五”计划期间国家投资总额是766.4亿元,其中基本建设占55.80%,邮电运输占19.20%,农林水利占7.60%,文教卫生占7.20%,城市公用事业占3.70%,做到了统筹兼顾,同时突出基本建设,故选B项;“一五”计划中有关于社会主义改造的内容,但其主要目标是工业化建设,而非仅仅完成社会主义改造,排除A项;“一五”计划主要关注的是工业化建设和社会主义改造,而非密切城乡关系,排除C项;虽然“一五”计划对农业、轻工业和重工业都有所投入,但并不能说它解决了农轻重比例失调的问题,表述过于绝对,排除D项。

8.A　**解析**:根据材料可知,20世纪中叶,新中国既引导农民走集体化道路、又集中力量发展重工业,还对资本主义工商业进行改造,这一时期为1953—1957年,该时期贯彻社会主义过渡总路线,坚持社会主义工业化和社会主义改造同时并举,故选A项;优先发展重工业只是材料的部分内容,排除B项;1956年社会主义制度基本确立,中国开展全面建设社会主义,这与当时进行社会主义工商业改造不符,排除C项;材料中走农业集体化道路、发展重工业和改造资本主义工商业都属于经济建设内容,

没有涉及民主政治建设，排除D项。

9.D　**解析**：根据材料可知，第一个五年计划期间，上海给予甘肃大量援助，从工业机械、交通等多方面进行帮扶，推动了甘肃工业的发展，故选D项；三线建设是20世纪60—70年代，中国以加强国防为中心的战略大后方建设，排除A项；材料主要涉及工业方面的发展状况，未明确农业等方面的变化，“协调发展”说法有误，排除B项；材料反映了上海对甘肃在工业方面的援助，使甘肃的工业落后面貌发生变化，未提及甘肃社会主义建设热情高涨，排除C项。

10.C　**解析**：根据材料可知，1960年贺龙针对国防工业系统存在严重问题，采取落实思想整风和“质量第一”的方针，正确处理国防工业与国民经济建设的关系，培育发展国防工业的信心，这有利于解决国防工业系统存在的问题，推动国防工业的健康发展，故选C项；贺龙针对国防工业系统存在的问题而采取的措施不能从根本上纠正“大跃进”中的偏差，排除A项；1961年对国民经济实施调整，排除B项；1961年实施八字方针后，国民经济逐渐恢复，排除D项。

11.B　**解析**：根据材料“前年卖粮用箩挑，去年卖粮用船摇，今年要用汽车运，明年火车装不了”并结合所学知识可知，1958年，“大跃进”运动兴起，出现了“跃进诗”，主题是歌颂“大跃进”，夸大粮食产量，反映了“左”的错误泛滥，以致高产风、浮夸风盛行，说明社会主义道路探索发生曲折，故选B项；民谣宣扬粮食产量大增，明显夸大了农业生产力水平，而当时生产关系的调整主要表现在人民公社化，材料并未体现二者的关系，排除A项；材料中的民谣夸大粮食产量，反映了文学创作为“大跃进”运动造势，说明社会主义道路探索发生曲折，与意识形态没有直接的关系，排除C项；材料信息表明随着“大跃进”运动的开展，“跃进诗”兴起，为“大跃进”运动制造舆论，反映社会主义文化建设受到了“左”的错误影响，故“成就显著”不符合题意，排除D项。

12.C　**解析**：1957—1961年，全国主要农产品产量呈现出一定的波动，特别是1959—1961年农产品产量的急剧下降，结合所学知识可知，20世纪50年代末60年代初，“大跃进”和人民公社化运动开展，农业生产关系经历重大变革，给农业生产带来了一定的挑战和问题，造成了严重的负面影响，所以生产关系需要根据生产力的实际情况适时调整，故选C项；1960—1961年粮食产量有所增长，1958—1959年糖料产量也呈现增长趋势，总体来看1957—1961年全国主要农产品产量有一定的波动，并非持续下降，排除A项；农产品产量的变化是国民经济的一个方面，国民经济发展方针的调整通常涉及经济、社会和政治等诸多因素，不能仅凭农产品产量数据就作出判断，排除B项；表格内容主要是农产品产量，没有直接反映工业化建设的情况，无法得出“工业化建设遭遇重大挫折”的结论，排除D项。

13.A　**解析**：根据材料可知，1963—1965年，河北省采取这些措施主要基于完成国民经济调整任务，故选A项；材料并未涉及三线建设，排除B项；材料强调“1963—1965年”“以农业为基础，把发展粮食生产放在首位”，体现在国民经济调整时期要解决粮食生产困难的问题，而非落实工业化战略，排除C项；材料并未体现对经济体制的改革，排除D项。

14.C　**解析**：根据材料可知，纺织工业、食品工业和造纸工业等传统轻工业部门的产值占比在1952—1984年呈现下降趋势，而石油工业、化学工业和机械工业等重化工业部门的产值占比则明显上升，这反映了我国工业结构从轻工业向重化工业的转变，工业内部构成得以优化，故选C项；材料数据仅是主要工业部门产值占比情况，没有涉及农业等其他领域的部门占比情况，不能推断国民经济比例问题，也无法体现经济发展以工业为主体，排除A、B两项；材料表格数据仅体现了工业内部各部门产值占比的变化，无法证明完整的工业体系已经建成，排除D项。

15.B　**解析**：根据材料可知，1964—1980年，四川地区公路里程、钢产量、发电量、水泥、化肥等都有了大幅增长，结合所学知识可知，20世纪60—70年代，国家在西南、西北地区开展大规模的国防、科技、工业和交通基础设施建设，即三线建设，促进了中西部地区工业及交通业的快速发展，故选B项；1965年国民经济调整任务基本完成，排除A项；当时处于社会主义建设时期，实行的是计划经济，也尚未开展国有企业改革，排除C、D两项。

16.A　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，意大利作为西方国家主动寻求与中国建交，中国积极回应，表明中国正通过外交努力逐步打破西方大国的孤立和封锁，改

善国际环境，A项正确；材料仅涉及与意大利的建交谈判，未体现与所有西欧国家“开展全方位外交”，且“全方位外交”概念与当时中国外交策略不符，排除B项；欧盟成立于1993年，与材料时间不符，排除C项；材料中的外交接触是双边谈判，并非以联合国为中心的多边外交活动，排除D项。

17.答案：示例

论题：中华人民共和国成立初期，党和政府实行积极的就业政策巩固人民政权。

阐述：中国共产党的初心就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。就业关乎民生，做好就业工作是践行初心使命的体现。中华人民共和国成立初期，百废待兴。尤其是在城市，由于工商业的凋敝，失业情况严重。因此，解决城市就业问题，成为巩固人民政权、稳定人心的重要举措。为此，党和国家连续出台政策，从失业人员救济、发展生产增强就业潜力、加强劳动力调配机构建设等方面做好就业工作。与此同时，党和政府采取有力的经济措施和必要的行政、法律等手段，结束了物价暴涨的局面，给工商企业的经营创造了良好环境，扩大了就业需求。到1952年，伴随着国民经济的恢复，失业也呈现大幅下降。社会主义改造后，公有制的建立，使得国家管控就业的能力增强。第一个五年计划的实施，创造了大量的城市就业岗位。为了保障有计划的经济建设的持续性，国家通过组织手段和行政手段对技术人员和技术工人进行了统一调配，用人单位一般不允许辞退职工。随着计划经济体制的逐步建立，就业的计划化日益明显，我国迎来了一个充分的就业期。

总之，中华人民共和国成立初期，党和政府就业政策的正确执行，践行了初心使命，巩固了人民政权，推动了现代化建设，也赢得了人民的认同。

18.答案：(1)“一化”即国家的社会主义工业化，“三改”即对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。两者相辅相成，互为条件。没有社会主义工业化，“三改”就失去了其应有的经济基础和方向；没有“三改”，就不可能建立社会主义制度，社会主义工业化也会因缺乏广泛的社会基础而难以顺利进行。过渡时期总路线体现了发展生产力与变革生产关系的有机统一。

(2)地位：过渡时期总路线在我国历史上具有里程碑意义，它明确了新中国从新民主主义向社会主义过渡的方向和途径，为中国社会主义制度的建立奠定了理论基础和实践框架。它的成功实施，不仅使我国实现了从新民主主义到社会主义的伟大跨越，也为我国后来的社会主义建设积累了宝贵经验。

启示：坚持中国共产党对一切工作的领导是党和国家事业成功的根本保证；社会主义建设必须从国情出发，走符合自身实际的道路；改革是推动经济社会发展的重要动力，但改革必须与社会制度变革相结合，以维护社会稳定为前提；经济发展与社会变革应相互促进，实现全面协调可持续发展。

19.答案：(1)国际环境因素：第二次世界大战后形成美苏冷战格局，美国对新中国采取敌视态度，而苏联率先承认新中国，中国选择站在社会主义阵营一边。

意识形态因素：中国共产党与苏联共产党意识形态相近，都信奉马克思主义，因此选择与社会主义国家结盟。

国家安全与发展需要：中华人民共和国刚刚成立，面临西方封锁和军事威胁，需要苏联的经济、军事援助以巩固政权。

(2)主要成就：恢复联合国合法席位(1971年)，中国重返联合国，成为安理会常任理事国，国际地位大幅提升；中美关系正常化(1972年)，尼克松访华，中美签署《上海公报》，打破长期敌对状态，推动两国关系改善。中日建交(1972年)，田中角荣访华，中日正式建立外交关系，促进东亚地区稳定与和平。

影响：改善国际环境，打破西方孤立，扩大中国在国际舞台的影响力；促进经济发展，中美关系缓和为中国引进西方技术、资金创造了条件，推动经济发展；推动多边外交，中国开始积极参与国际事务，为后来的对外开放奠定基础。

单元测试卷(十)

1.A

2.C　**解析**：根据材料“在国外需求拉动下，城市发展拉大了城乡差距”“出于扩大内需……城乡收入差距逐渐缩小”并结合所学知识可知，在改革开放的过程中，伴随着不同时期社会形势的变化，国家对城乡政策不断进行调整，故选C项；党和国家工作着重点在中共十一届三中全会后已转移，排除A项；城市和乡村经济发展状况不同，经济

结构各有特色，“明显趋同”说法有误，排除B项；根据材料可知，城市经济发展速度快与对外开放程度相关，城乡差距缩小是因为城乡双向互动明显，说明城市经济体制改革在发展中不断调整，“滞后”说法错误，排除D项。

3.B　**解析**：1980年中共中央“75号文件”从理论上支持包产到户和包干到户，1982年中共中央文件对农村地区经济政策改革方面明确肯定，这有利于推动农村地区经济改革，故选B项；城市经济体制改革自1984年全面开启，与材料时间不符，排除A项；这些规定只提及了农村经济体制的调整，未涉及轻工业、重工业等分配结构，排除C项；家庭联产承包责任制的土地所有权属于国家或者集体，农民享有土地使用权，排除D项。

4.D　**解析**：根据材料“农商联营”“及时向农民提供城市市场信息”“努力为农民推销多余产品”等可知，当时的供销社活跃于农业生产、农村市场、农产品销售的各个环节，这激发了农村经济的活力，D项正确；1956年三大改造的基本完成，标志着我国建立起社会主义经济体系，排除A项；材料与家庭联产承包责任制无关，排除B项；“满足”说法过于绝对，排除C项。

5.A　**解析**：20世纪80年代中国农村出现“万元户”，由“新购置的脚踏式缝纫机”和图片中的电视机、电扇及收音机并结合所学知识可知，家庭联产承包责任制的实施使得农民生产积极性提高，农民收入大大增加，生活水平也得以提高，经济体制改革初见成效，故选A项；材料仅举出种棉花和经营面粉厂两个具体的事例，这说明“万元户”的出现并非主要依赖粮食生产，而是多种经营，故不能得出“粮食产量获得大幅提升”的结论，排除B项；C项说法属于国有企业改革的范畴，与材料主旨不符，排除；材料所举经营面粉厂的事例属于个体经营，不属于农村乡镇企业迅速发展的表现，排除D项。

6.C　**解析**：由数据图可知，1978—1981年，我国家庭作坊和个体户的数量增长明显，这打破了单一公有制经济体制，说明我国经济体制改革迈出了重要一步，经济活力逐渐增强，故选C项；虽然家庭作坊和个体户数量有大幅增长，但总值还很小，不会动摇公有制的主体地位，A项说法与史实不符，排除；家庭作坊和个体户属于私有制经济，所以其数量增长不能说明集体经济呈现多元化发展趋势，排除B项；家庭作坊和个体户数量的增长虽然会造成农业劳动力的转移，但由于总体上数量较小，还不足以造成严重的农业劳动力流失问题，排除D项。

7.B　**解析**：1984年，全国第一个灯光夜市出现，各地商家踊跃入市，这意味着除了公有制经济外，个体经济等非公有制经济开始发展，单一所有制结构被突破，多种所有制经济共同发展的局面开始出现，故选B项；1992年中共十四大才明确提出建立社会主义市场经济体制的改革目标，排除A项；材料主要描述的是广州的灯光夜市，重点在于国内经济活动和所有制结构的变化，未体现对外开放取得新成就，排除C项；材料中未涉及企业经营自主权扩大的相关内容，排除D项。

8.D　**解析**：根据材料可知，中共十二届三中全会通过的决定明确了我国实行的是有计划的商品经济，并强调充分发展商品经济的重要性，即明确了商品经济的重要地位，这就为城市改革提供了理论指导和政策支持，促使城市在经济体制、企业经营管理等方面进行全面的改革，D项正确；材料主要强调的是经济体制改革和商品经济的发展，重点不在于城乡经济一体化发展，排除A项；材料重点论述的是经济体制改革中商品经济的地位和作用，而不是坚持社会主义制度，排除B项；此时明确的是有计划的商品经济，发展市场经济的目标是在1992年中共十四大上明确的，排除C项。

9.D　**解析**：表格显示1987—1991年，我国国债市场转让额总体上呈现逐渐增长的趋势，尤其是1990年和1991年增长幅度较大，此时中国正处于从计划经济向市场经济转型的关键时期，国债市场的发展是经济转型的一个重要表现，国债市场转让额的逐年增长，反映了经济转型过程中金融市场的发展，故选D项；1987—1991年，我国经济体制改革不断发展，国家干预逐渐减少，而不是强化，A项与史实不符，排除；国债只是证券的一种，表格只反映了国债市场的数据，不能全面代表整个证券市场的活跃程度，排除B项；国债市场与对外开放无关，排除C项。

10.D　**解析**：根据材料可知，承包制暴露出产权不清、企业亏损加剧等诸多问题，说明原有改革方式存在缺陷，需要进一步调整完善，体现出深化改革势在必行，D项正确；材料核心论述国企承包制存在产权模糊、短期化弊端，并未体现计划经济体制本身的固有问题，A项错误；“承包经营不符合国情”表述过于绝对，承包制是改革过渡阶段的尝试，只是存在局限性，并非完全不符合国情，B项错误；材料仅围绕国有企业承包制的亏损问题展开，未提及民营经济相关内容，C项错误。

11.D　**解析**：1990年高科技产品出口额为0，2000年为370

亿美元，2010 年为 4 924 亿美元，呈现快速增长的趋势，说明高科技产品逐步成为出口的新动力，故选 D 项；随着工业制成品和高科技产品出口额的大幅增长，初级产品占出口总额的比例是不断下降的，排除 A 项；1980 年初级产品出口额 91 亿美元，工业制成品出口额 90 亿美元，此时工业制成品并未占据绝对主导地位，排除 B 项；图中显示工业制成品在 2010 年的出口额达到14 962亿美元，高科技产品为 4 924 亿美元，初级产品为 817 亿美元，三者差距巨大，说明对外贸易结构并非均衡发展，排除 C 项。

12.B

13.D　**解析**：根据材料可知，我国废除农业税以减轻农民负担，同时推进义务教育体制改革、合作医疗和社会保险等配套措施，这些都直接关系到人民的基本生活与福祉。这一系列举措体现了国家对民生保障的持续投入与强化，D 项正确。材料仅涉及农业税改革和民生政策，未体现产业结构等经济结构的根本性调整，排除 A 项。2021 年 2 月 25 日，习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上庄严宣告，脱贫攻坚战取得了全面胜利，与材料时间不符，排除 B 项。材料中的措施有助于缩小城乡差距，但“基本消除”表述过于绝对，排除 C 项。

14.D　**解析**：根据材料可知，1995 年中国通过贴息贷款、技术入股和贸易联动的方式支持发展中国家建设，强调“援助＋合作＋贸易”的协同模式，这正是互利共赢、共建共享理念的早期实践，D 项正确；“构建全球治理体系”是宏观战略目标，涉及政治、安全、经济等多个维度，而材料仅涉及对发展中国家的经济合作项目，属于具体的经济举措，无法上升到“构建全球治理体系”的高度，排除 A 项；世界多极化主要指国际政治力量的对比变化，材料主要体现的是经济合作与发展，与政治格局的多极化无直接关联，排除 B 项；多边主义通常指三个或三个以上国家参与的国际合作，而材料描述的是中国与“某发展中国家”的双边合作，并非多边主义，排除 C 项。

15.B　**16.**D

17.答案：(1)20 世纪 80 年代初期人们择业观念：追求稳定，开始有自主意识和竞争意识。

20 世纪 80 年代中期至 90 年代人们择业观念：开始自主择业，从追求稳定转变为追求高回报等。

21 世纪以来人们择业观念：互联网就业成为风尚，择业注重实现自我价值，趋向灵活、多元。

(2)国家就业政策导向；改革开放的不断深入；市场经济体制的确立；社会保障体制的不断完善；科学技术的发展；新兴产业的产生与发展；经济全球化的发展；等等。

18.答案：示例

论题：中国经济体制改革不断深化，推动国家经济发展。

论述：中国经济体制改革历经从农村到城市、从局部探索到全面推进的过程，意义深远。改革首先在农村拉开了序幕。1978 年，小岗村 18 位农民开创家庭联产承包责任制，粮食产量大幅增长。此后该制度在全国推广，调动了农民的生产积极性，推动了农业生产发展，解决了众多人口的温饱问题，为城市改革奠定了基础。1984 年，城市经济体制改革启动，以增强企业活力为中心，扩大企业自主权、改革经营机制，企业逐渐成为自主经营、自负盈亏的主体，激发了企业活力，促进了工业生产的发展，优化了经济结构。1992 年，中共十四大明确提出建立社会主义市场经济体制的目标。在大中型企业推行公司制、股份制，向现代企业制度迈进，市场在资源配置中的作用愈发重要。这进一步解放和发展了生产力，推动中国经济高速发展，综合国力显著提升。

总之，中国经济体制改革是一个不断探索、逐步深化的过程，每一次改革都适应了时代发展需求，推动了中国经济的腾飞和社会的进步。

19.答案：(1)发展生产力是解决民生问题的前提和关键；改革为民生问题的进一步解决创造条件；开放是市场经济发展的客观要求，有利于夯实民生的物质基础；共同富裕是社会主义的本质要求；共同富裕的实现是一个长期的过程；坚持实施“三步走”战略。(答出三点即可)

(2)发展了马克思主义、毛泽东思想；丰富了中国特色社会主义理论内涵；深化了对社会主义建设规律的认识；指导推进了新时期社会主义民生建设；对小康社会的全面建成提供了智慧启迪。(答出三点即可，其他答案言之有理亦可)

单元测试卷(十一)

1.A

2.C　**解析**：中国特色社会主义制度具有集中力量办大事等优越性，是中华民族实现伟大飞跃的根本制度保障与根本原因，C 项正确；中国特色大国外交理论是外交领域的理论，并非民族实现从站起来、富起来到强起来伟大飞

跃的根本原因，A项错误；国际影响力扩大是发展带来的结果，不是根本原因，B项错误；民族区域自治制度是我国一项基本政治制度，仅针对民族治理，不能作为整体民族飞跃的根本原因，D项错误。

3.A　**解析**：根据材料并结合所学知识，中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，改革开放以来的所有成就，归根到底在于坚持并不断加强党的全面领导，这是中国发展的根本保证，A项正确；顺应经济全球化是外部条件，并非根本原因，排除B项；传承优秀传统文化是精神支撑，不是根本原因，排除C项；建立中国特色社会主义法治体系是重要保障，也不是根本原因，排除D项。

4.A

5.B　**解析**：世界现代化进程是从西方资本主义国家开始的，它是以资本为中心的现代化、两极分化的现代化、物质主义的现代化、对外扩张掠夺的现代化。相比之下，中国式现代化的鲜明特征、本质要求和重大原则决定了人类文明新形态具有区别于西方文明的本质属性、具体特征和根本优势，是对世界现代化理论和实践的丰富与发展，中国式现代化创造了人类文明新形态(归根结底是社会主义的文明形态)，B项正确。

6.A

7.C　**解析**：根据材料可知，中共二十大报告强调中国要对全球治理和发展承担更多的责任，体现了中国的大国责任与担当，C项正确；由材料看不出意识形态对外交的影响被清除，且“清除”这一表述过于绝对，排除A项；中共二十大报告并不会确立中国对国际事务的主导，排除B项；根据材料可知，中国致力于全球治理，不仅仅促进发展中国家协调发展，排除D项。

8.C　**解析**：根据表格数据可知，2013—2018年中国广告经营额呈现逐年增长的趋势，这表明企业在市场营销上的投入逐年增加，反映了企业对于市场竞争的重视程度在提升，故选C项；表格仅展示了广告经营额的增长，并未直接体现中国经济增长速度的变化，因此无法判断经济增长速度是否加快，排除A项；表格数据针对的是广告经营额，与国有企业改革的成果无直接关联，排除B项；表格中并未提及中外市场的具体接轨情况，排除D项。

9.D　**解析**：根据图示可知，“1995年亚太地区贸易依存网络”主要以美国为中心，美国是亚太地区主要国家最大的贸易伙伴；“2014年亚太地区贸易依存网络”主要以中国为中心，中国是亚太地区国家的最大贸易伙伴，美国是中国的最大贸易伙伴，这种变化说明中国经济的国际影响力得到提升，故选D项；世界贸易的主要形式包括货物贸易和服务贸易，此项表述本身错误，排除A项；材料主要反映的是亚太地区贸易依存网络的变化，并不代表全球化，排除B项；材料主要涉及亚太地区，排除C项。

10.A

11.D　**解析**：根据材料“与157个国家签订了文化合作协定”“文化外交被提升至国家战略高度”“欢乐春节……成为文化外交的标志性品牌”等可知，中国在新时期开展多种形式的文化外交，积极参与世界文化交流活动，这有利于中国国际影响力的提升，故选D项；材料述及的是中国与世界各国开展多种形式的文化外交，并不仅限于某一特定“区域”，排除A项；材料仅述及了“文化外交被提升至国家战略高度”，但是并不能据此扩大为“外交工作重心转移”，排除B项；根据所学知识可知，新时期的中国致力于发展新型大国关系，但是材料述及的文化外交并不局限于“大国”，排除C项。

12.D　**解析**：各地试点聚焦破除要素壁垒、制度创新、市场机制完善，本质是通过深化机制改革，激发市场活力，推动经济高质量发展，D项正确；材料强调要素市场化改革、制度创新、科技成果流转、公平竞争，并未侧重“政策扶持”和“传统产业”，A项错误；试点的核心是市场化配置改革，是为了更好地发挥市场作用，而非强化政府管控，B项错误；只有深圳前海的探索涉及涉外制度创新，其他试点内容与“扩大对外开放”“吸纳全球”无关，不能作为整体的核心导向，C项错误。

13.C　**解析**：根据材料可知，新时代的中国欢迎新兴国家搭乘中国发展的列车，愿为新兴国家提供共同发展的机遇和空间，反映了中国开放合作以共享经济发展利益的大国风采，故选C项；20世纪80年代以来，中国即开展以联合国为中心的多边外交，但这与材料中中国支持新兴国家发展的信息不符，排除A项；“致力于发展大国间战略性合作关系”的说法与材料信息不符，排除B项；材料体现了中国与新兴国家之间的合作，新兴国家主要是发展中国家，位于南半球，体现的是南南合作，发达国家主要位于北半球，因此，“通过南北对话促建国际经济新秩序”的说法与材料主旨不符，排除D项。

14.D　**解析**：根据材料可知，“以人民为中心”的立场和“人类命运共同体”理念的形成有着深刻的传统文化渊源，它继承发展了中华优秀传统文化的价值理念、思想方法和行为准则，实现了传统文化智慧同当今世界发展趋势与中国发展需要的紧密结合，体现了历史性和时代性的

统一，D项正确；材料并未强调和平与发展的历史潮流，排除A项；材料未涉及大国的责任与担当意识，排除B项；材料强调的是习近平新时代中国特色社会主义思想的特征，未涉及社会主义制度的优越性，排除C项。

15.A

16.C　**解析**：中国对非洲建交国实施零关税，能够降低非洲商品对华出口成本，扩大双边贸易往来，推动中非经贸平等互利、合作共赢，C项正确；单方面零关税只是经贸举措，无法直接建立公正合理的国际秩序，A项错误；非洲和平与发展受历史、地区冲突、经济基础等多重因素制约，仅靠关税政策无法达成这一目标，B项错误；“亲、诚、惠、容”是我国周边外交的基本理念，中非关系不属于周边外交范畴，D项错误。

17.答案：(1)示例

论题：中国式现代化在推进的过程中需不断完善各方面机制。

论述：在经济发展方面，坚持改革开放，坚持推动社会主义市场经济的构建；在教育方面，坚持科教兴国、人才强国战略；在民主法治方面，不断完善宪法和人民代表大会制度，发展基层民主；在外交方面，坚持走和平发展道路，和不同国家合作共赢，坚持推动构建人类命运共同体。

综上所述，中国共产党正不断以坚持全面深化改革来推进中国式现代化。

(2)为了破解人类社会发展的诸多难题和摒弃西方现代化过程中的弊端和负面影响，必须坚持探索中国式现代化道路；探索中国式现代化发展的途径，才能为人类社会提供中国方案，避免走殖民扩张的老路；要实现共同富裕，更快更好地发展社会主义，必须坚持走中国式现代化道路；中国式现代化是物质文明和精神文明协调发展的现代化，在推进经济发展、厚植现代化物质基础的同时，注重推动文化的繁荣和发展。

18.答案：(1)人民性；全面性；创新性；高质量；系统性；惠及中国影响世界。(任答三点即可，其他言之有理亦可)

(2)中国共产党的正确领导和国家的重视；改革开放的深入发展；中国各民族人民的共同努力；中国特色社会主义理论的指导和实践；先进科技的推动和科研人员的不断努力；坚持以人民为中心的发展思想；强大的制度优势；丰富的文化底蕴和民族精神。(任答三点即可，其他言之有理亦可)

19.答案：(1)内容广泛，门类齐全；发展迅速、规模庞大；影响涉及区域范围广；以高新技术和相关产业为主导；工业体系国际化，与全球市场结合紧密度高。(任答两点即可)

(2)示例

评述：改革开放以来，中国经历了快速的经济增长，成为世界第二大经济体。通过扩大出口、引入外资、技术创新和完善基础设施建设，中国对全球经济产生了显著影响；不仅如此，当代中国通过参与国际事务，推动全球治理，积极应对经济转型和环境保护等挑战，为本国经济可持续发展和世界经济增长贡献力量；中国积极推动产业转型，扩大多种对外合作，为中国和世界经济的高质量发展注入了新动能。

综上所述，当今中国积极构建人类命运共同体，以自身的发展带动世界的发展，为全球经济增长贡献出了中国力量。

期末测试卷

1.D　**解析**：根据材料“姓，人所生也……从女，从生”“上古有八大姓……都包含了‘女’字”可知，姓是由母系血缘关系确定的，反映了我国姓氏起源于母系氏族社会；根据材料“氏在姓之后产生，是姓衍生出来的氏族分支，男子称氏，不称姓”可知，氏是姓的分支，出现于父系氏族社会；由此可知，氏的产生表明社会组织形态发生了变化，故选D项。姓代表母系血统，氏是姓的支系，由姓衍生而来，表示父系血缘，不能简单地理解为血缘纽带关系逐渐松弛，排除A项；姓氏与宗法制有着密切的关系，但与材料主旨无关，排除B项；商朝甲骨文具备了汉字的基本结构，是我国古代成熟的文字体系，排除C项。

2.A　**解析**：从画像砖中官吏的存在以及有明确标明的“东市门”和交易的场景，可以推断出市场有一定管理机制，故选A项；画像砖中展现的是公共市场的交易情况，而非豪强田庄的私人经营，排除B项；根据材料“门内六人分为三组，相对交易”可知，画像砖涉及的人数和行业较少，不能说明商业集镇的繁荣，排除C项；材料画像砖主要绘制的是市场的局部，不能说明手工作坊的生产规模，排除D项。

3.C　**解析**：根据材料可知，汉朝王符认为，察举制下，选官不再依据人的品行，而是依据人的名声，而很多人的名声与实际不符，所以察举制亟待调整，故C项正确；A、B、D

三项材料中均未体现，排除。

4.D　**解析**：根据材料可知，“健舞”具有矫捷雄健、气势磅礴、气氛热烈、迅捷奔放等特征，作为文化范畴的“健舞”反映出唐朝豪迈进取的文化气质，D项正确；材料中虽然提到唐太宗自作《破阵舞图》，乐工披甲执戟而舞，但这更多是一种舞蹈形式，不能直接得出“尚武崇侠风气浓厚”的结论，排除A项；材料强调的是唐朝的舞蹈文化，未体现唐朝兼收并蓄的文化政策，排除B项；材料重点强调的是唐朝的舞蹈文化，而非市民生活的全貌，不能得出“市民生活丰富多彩”的结论，排除C项。

5.D　**解析**：根据材料可知，宰相领兵作战，容易形成地方割据势力，威胁中央集权，宋朝宰相领兵的现象极少出现，主要是为了维护政权稳定，故D项正确；材料主要体现了宋代削弱地方权力，加强中央集权的措施，与提高行政效率、应对财政危机和减轻边防压力无关，排除A、B、C三项。

6.A　**解析**：根据材料“论道崇德”“仁政爱民”“咏史怀古”“游记写景”“人生感怀”“咏物言理”“议论科举”等信息可知，理学诗派的主题涉及政治、历史、人生、社会等多个方面，说明宋朝文化精神呈现出新的面貌，A项正确；材料主要体现了宋朝理学诗派的主题，没有涉及商品经济，排除B项；材料主要体现了宋朝理学诗派的主题，没有强调文学创作的目的，排除C项；材料没有强调传统教化的内容，无法得出“传统教化实现了迭代重构”的结论，排除D项。

7.A　**解析**：根据材料“减免一半南方黎族地区的赋税”“抚绥德化，不得擅自征剿”“以德行化事”可知，清朝统治者在黎族地区实行比较宽松的赋税政策，同时积极推广中原地区的德行教化，有利于增强当地对中原政权的认同感，故选A项；黎族主要集中分布于海南地区，排除B项；“华夷一体”思想强调的是不同民族之间的文化融合和共同体意识，但是材料主要强调的是中原王朝对黎族地区的治理和教化，排除C项；“改土归流”主要集中在西南地区，将土司治理逐渐变成中央派遣的流官治理，体现边疆与内地一体化的趋势，排除D项。

8.D　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，唐甄在明清之际提出的思想，主张追求生存和发展是人的天然权利，并提倡建立新的君臣关系与和谐的家庭伦理，这些观点反映了当时社会变革的需求，特别是与资本主义萌芽阶段的社会经济发展相适应，故选D项；其思想虽然对君主专制有所触及，但并未形成猛烈冲击，排除A项；明清时期社会并未实现转型，仍是封建社会，排除B项；唐甄的思想在一定程度上是对儒家思想的继承与发展，并非完全违背，排除C项。

9.A

10.B　**解析**：在武昌起义后英国《泰晤士报》曾经短暂地站在革命的立场上，但是后来却站到了袁世凯的一边，其原因是，支持袁世凯更符合英国的利益，所以这种行为是维护英国在华利益，B项正确；从《泰晤士报》的这种变化来看，他们的立场始终以维护英国的在华利益为主，所以不能秉持客观中立态度，排除A项；英国《泰晤士报》并非支持民主革命，排除C项；仅是几篇文章，无法阻止中华民国成立，排除D项。

11.D　**解析**：根据材料“热情赞扬了湖南农民运动……提出了关于农民运动的一系列思想”可知，这一报告认可了农民的力量，认为应该发动农民，开展农民运动，体现了中国共产党对革命道路的早期探索，故选D项；“革命新道路”是指不同于俄国的革命道路，即“工农武装割据”，此道路开辟于国民革命失败后，1927年1月到2月，革命尚未失败，排除A项；此报告仅代表毛泽东一人的思想，不能说明中国共产党开始意识到农民的重要性，排除B项；此报告是毛泽东一人的主张，且尚未付诸实践，不能起到加速国民革命运动进程的作用，排除C项。

12.B

13.C　**解析**：1947—1948年，中国共产党正逐步从农村向城市转移工作重心。材料中提到的稳重渐进的城市接管策略，有助于在接管过程中维持城市秩序，为中国共产党的工作重心转移提供稳定的社会环境，故选C项；中国共产党在此时并没有调整新民主主义路线，A项与史实不符，排除；土地改革主要是在农村地区，排除B项；国营经济的基础主要是在中华人民共和国成立后通过一系列经济政策和措施逐步奠定的，D项与材料时间不符，排除。

14.B　**解析**：根据材料并结合所学知识可知，严济慈依据国际政治局势和国家关系来断定科学发展道路要一边倒向苏联，这是受到意识形态影响的结果，B项正确；“阻断”表述过于绝对，排除A项；中苏友好关系的确立是外交关系建立的结果，排除C项；这一态度与外交局面

之间并无直接关系，排除D项。

15.C　**解析**：根据折线图可知，1978—1984年我国粮食总产量有了显著增长，这一时间段正处于改革开放初期，农村进行了经济体制改革，实行了家庭联产承包责任制，这大大激发了农民的生产积极性，促进了粮食产量的提高，故选C项；《中国土地法大纲》颁布于1947年，与材料时间不符，排除A项；三线建设开展于20世纪60—70年代，其主要目的是加强国防，与粮食产量提高无直接联系，排除B项；国家全面取消农业税是在2006年，与材料时间不符，排除D项。

16.B　**解析**：材料描述的是中国在新时代背景下，通过坚持走中国特色社会主义道路，在经济、科技、安全等领域取得的一系列标志性成果。这些不是某个局部改革或单一产业转型的结果，而是中国特色社会主义制度优势和探索实践的集中体现，B项正确。材料核心是展示我国已经取得的经济发展成果，并未体现改革开放领域的拓展，A项错误。材料既涉及农业基础保障，也涉及人工智能等前沿科技新质生产力，并非仅围绕传统产业转型升级，C项错误。国家治理体系是制度层面的范畴，题干列举的是具体经济发展成果，与国家治理体系成熟无直接联系，D项错误。

17.答案：示例

论题：唐宋之际社会诸多方面发生了较为深刻的变革，呈现出新面貌。

阐述：经济上，随着唐中期两税法的推行，政府减轻了对农民的人身控制；宋代不抑兼并，土地私有制得到进一步发展，农民与地主通过签订契约，租种土地，较少受到人身束缚。商业上，宋代坊市制和时间限制被打破，纸币出现，商品经济和对外贸易得到迅速发展，经济重心南移。城市的经济功能和娱乐功能大大增强。政治上，宋代科举制进一步完善，原则上面向全社会开放，而且更加强调公平竞争，大批出身平民家庭的士人进入政坛，给政治增添了活力。社会上，门第观念淡化，出现“取士不问家世，婚姻不问阀阅”的社会风尚。宋朝政府适当放松了对社会的控制，土地买卖、典当基本不受官府干预，办理法律手续、缴纳交易税即可。“贫富无定势，田宅无定主”成为普遍现象。文化上，程朱理学形成，儒学得到复兴，在历史上产生了深远影响。由于市民阶层的发展，以宋词、话本为代表的文学世俗化趋势明显。（至少两个角度作答）

结论：由此可见，唐宋之际，政治、经济、社会和文化领域发生了全方位的、整体性的新变化，这是封建经济发展，尤其是商品经济活跃引起了生产关系乃至上层建筑领域的一系列变化，在中国和世界历史上具有重要地位。

18.答案：(1)历史背景：近代化成为时代潮流；清朝统治面临内忧外患的困境（或第二次鸦片战争失败；太平天国运动的沉重打击）；地主阶级内部有识之士倡导向西方学习。

目的：富国强兵，维护清朝统治。

(2)促进了中国军事近代化；刺激了中国民族资本主义的产生；推动了中国近代教育的转型；一定程度上抵制了外国的经济侵略；引进了西方先进的科学技术，推动了中国社会的进步。

19.答案：(1)表现：经济增长速度快；人们生活水平得到提高；重工业得到发展。

原因：中国共产党的正确领导；三大改造的进行；苏联的帮助；人民群众建设的热情。

(2)科技国防、电子化工产业等取得较快发展；工业布局得到改善；建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；为改革开放提供了物质基础。